

Proyecto Plan de Convivencia a Distancia 2020

El nuevo escenario en que se mueve nuestra institución, con respecto a la educación en tiempos de pandemia, nos lleva a replantear muchas acciones en el plano de la convivencia, con el claro objetivo de preocuparse por el estado socio-emocional de la comunidad escolar, principalmente de aquellos que se encuentran en situación difícil, transformando y trasladando las acciones de convivencia, con la finalidad de ser un pilar de apoyo, que proyecte tranquilidad y esperanza a la comunidad, durante esta etapa de incertidumbre producto de la emergencia sanitaria.

Acciones de apoyo a la comunidad escolar coordinadas desde el departamento de convivencia

| Objetivo | Acción | Responsable | Socialización | Modo de verificación |
|---|--|--|---|--|
| Proyectar un mensaje tranquilizador y de optimismo a la comunidad | Carta del Director a la comunidad escolar | Director del establecimiento Pedro Villagra | Página web del establecimiento | Publicación en página web |
| Mantener la esperanza de un futuro mejor y confianza en la institución | Carta de exalumna estudiante de psicología a los alumnos de SS | Naomi Morán Aranda | Página web del establecimiento | Publicación en página web y redes sociales establecidas desde jefatura de curso. |
| Ayudar de forma práctica y real a las familias que viven el confinamiento | Carta de recomendaciones para sobrellevar el confinamiento en la | Psicóloga Nicol Larrabure | Página web del establecimiento Redes de contacto por curso | Publicación en página web y redes sociales establecidas desde jefatura de curso |
| Conocer la realidad de cada integrante de la comunidad en situación de pandemia | Confección y ejecución de una encuesta vía telefónica con cada una de las familias de la comunidad escolar canalizada a través de la jefatura de curso | Directivos y profesores jefes | A través de concejo de profesores y vía telefónica | Instrumento de la encuesta, tabulación de resultados e informe de la encuesta |
| Regular el nuevo espacio educativo de clases virtuales en cuanto a la convivencia se refiere. | Establecer un protocolo para uso y participación de clases virtuales | Encargado de convivencia y jefes de UTP | A través de página web y correos a profesores | Protocolo en página del colegio. |

Lineamientos del plan de convivencia bajo emergencia sanitaria

Apoyo emocional: observar e identificar problemáticas en este ámbito en cada uno de los cursos, dejándolas en evidencia con los docentes generando ayudas a través de actividades, dinámicas, espacios de conversaciones u otros, con el fin de lograr mejoras en el estado emocional de la comunidad.

Apoyo Social: Ir en ayuda de los miembros de la comunidad que estén pasando por algún tipo de necesidad o se encuentren fuera de contacto con la comunidad escolar. En primera instancia identificando los casos de urgencia, generando ayuda a través de campañas solidarias y redes de apoyo a fines, ubicar y contactar los alumnos que por diversas razones se encuentran temporalmente aislados del sistema.

Equipo de gestión del plan de emergencia de convivencia y función

| | |
|--|--|
| Natalia Muñoz (Educatra Diferencial) | Apoyo emocional en pre- básica y básica 1° ciclo hasta 4° básico. |
| Catalina Soto (Psicopedagoga) | Apoyo emocional en pre- básica y básica 1° ciclo hasta 4° básico. |
| Alejandra Femenias (profesora de religión) | Apoyo emocional desde 5° básico a 4° medio |
| Nicol Larrabure (Psicóloga) | Apoyo emocional desde 5° básico a 4° medio |
| Juan Silva (Profesor encargado C.E.) | Apoyo Social, redes de contacto con alumnos y coordinador de plan de convivencia |

Cronograma De Acciones del plan de convivencia en pandemia.

| Objetivo | Acción | Encargado | Recursos | Medios de verificación | Evaluación |
|--|---|---|--|---|---|
| Dar a conocer y socializar el plan de convivencia y reglamento interno del colegio | Trabajar en los primeros concejos de curso actividad y documentos sobre el reglamento de la comunidad escolar | Profesor Juan Silva y Profesores Jefes | Documentos explicativos y gua de trabajo | Registro de la actividad en libros y guía de respuestas | Cobertura de la actividad y opinión de esta expresada en las guías de trabajo |
| Generar apoyo socio-emocional a la comunidad escolar | Reunión con equipo de convivencia para crear un plan de acción que valla en ayuda de las necesidades de la comunidad | Profesor Juan Silva y equipo de gestión. | Resultado de encuesta y uso de plataforma zoom | Reunión grabada en zoom | Análisis del proyecto en segunda reunión virtual |
| Socialización del proyecto | Reunión con todos los docentes y directivos para socializar el proyecto y la distribución de los profesionales por niveles | Profesor Juan Silva | Espacio en reunión de concejo | Actas de concejo de profesores | Cobertura de la información |
| Observar y pesquisar los problemas emocionales tanto de grupo como individuales | Entrar a clases virtuales, por lo menos dos veces por curso con el objetivo de conocer la realidad del grupo curso con respecto a lo emocional. | Natalia Muñoz Catalina Soto Nicol Larrabure Alejandra Femenias | Conocimiento horarios por curso | Grabación de clase de zoom | Reunión de equipo y análisis de información martes |
| Ir en ayuda de las familias necesitadas de la comunidad SS | Realización de campaña solidaria a nivel de toda la comunidad con el objetivo de entregar canastas familiares a quienes estén pasando necesidad | Profesor Juan Silva y Centro de padres | Redes de socialización Sala de acopio Libreta de ahorro otros | Redes de difusión Actas de reunión Depósitos en libreta Fotos | Dependerá del éxito de atender toda la lista de necesitados por curso |
| Evaluar los resultados, del proceso de observación de clases en los distintos niveles, con respecto a lo emocional | Reunión en línea donde se entregan las apreciaciones de las dinámicas que se dan en las clases remotas de cada uno de los niveles | Equipo de gestión | Plataforma zoom | Reunión de coordinación por zoom | |
| Transmitir optimismo y alegría, evocando sensaciones agradables vividas en el colegio | Proyecto "recordar es vivir 2 veces " Actividad donde cada profesor jefe invita a los alumnos a compartir fotos de momentos agradable e importantes vividos como grupo curso y comentar sus emociones. | Profesor Juan Silva y Profesores Jefes | Fotos y redes sociales | Información de correos y ppt realizado por los profesores jefes y alumnos | Opiniones de la actividad que se comparten Retroalimentación del profesor. |
| Lograr mejoras en las conexiones emocionales y dinámicas de las clases online de los distintos cursos. | Entablar una conversación con el profesor posterior a la clase y compartir experiencias y recomendaciones según las características del curso | Equipo de intervención emocional | Plataforma zoom y registro de experiencia con el curso | Apuntes de las entrevistas y Grabaciones de zoom | Índice de conectividad y opinión de alumnos |
| Ir en apoyo por segunda vez de las familias con problemas económicos. | Generar segunda campaña solidaria en conjunto con el centro de padres | Profesor Juan Silva Y centro de padres | Activación de medios de redes sociales, sala de acopio | Información en página Web. Comprobante de depósito. Actas de reuniones. | Índice de cobertura lograda |
| Ampliar y mantener el contacto con la mayoría de los alumnos durante el proceso de educación a distancia | Registrar la información canalizada desde las jefaturas de curso y agotar las instancias para lograr contacto con los alumnos con problemas de conectividad | Profesor Juan Silva e inspectoría general | Teléfono, redes sociales, visitas al hogar | Solicitudes de material impreso, compromisos de apoderados | Registro y bitácora de alumnos con problemas de trabajo escolar |