

GUÍA DE MATEMÁTICA N°4. Nivelación  
 “Números y operaciones”

NOMBRE		CURSO	2°A - B
		FECHA	/ / 21
Capacidad: Razonamiento lógico.		Habilidades: identificar, contar	
Capacidad: Resolución de problemas.		Habilidad: resolver (OA1 1° básico)	
<p>INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía, pegarla en el cuaderno y desarrollarla en clases virtuales. Si no puedes imprimirla solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. En caso de retirar material en el colegio, resuélvela, agrega las dudas en forma escrita y la llevas de vuelta al colegio con tu nombre y curso para una posterior retroalimentación o tomar una foto al desarrollo y enviar al correo: <a href="mailto:profematesu.21@gmail.com">profematesu.21@gmail.com</a>.</p>			

Puedes agrupar los elementos de a 2, de a 5 o de 10 para contar en forma:

● ascendente:

5, 10, 15, 20...

10, 20, 30, 40...

● descendente:

45, 40, 35, 30...

60, 50, 40, 30...

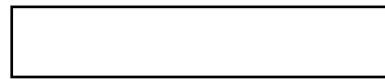
1.- ¿Cuántos hay? Cuenta de 5 en 5:

a.



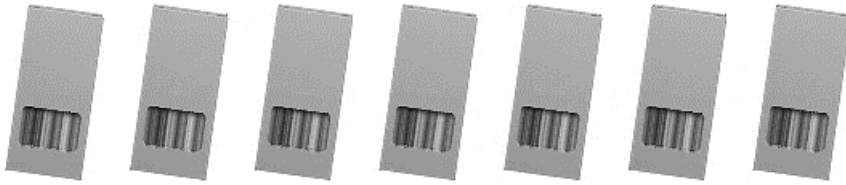

b.





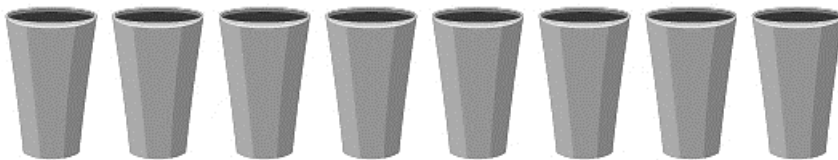
2.- ¿Cuántos hay? Cuenta de 10 en 10:

a) En cada estuche hay 10 lápices:



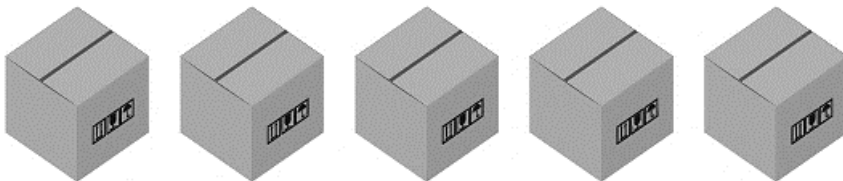
Hay \_\_\_\_\_ lápices en total.

b) En cada florero debe haber 5 flores:



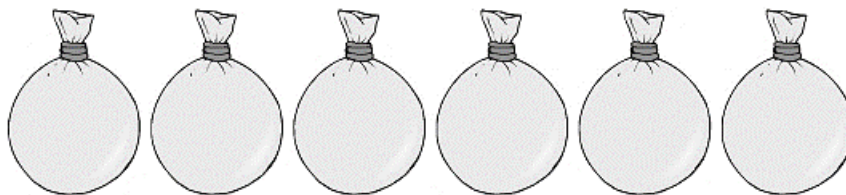
Hay \_\_\_\_\_ flores en total

c) En cada caja hay 5 pelotas:



Hay \_\_\_\_\_ pelotas en total

d) En cada bolsa hay 10 gomas:



Hay \_\_\_\_\_ gomas en total.

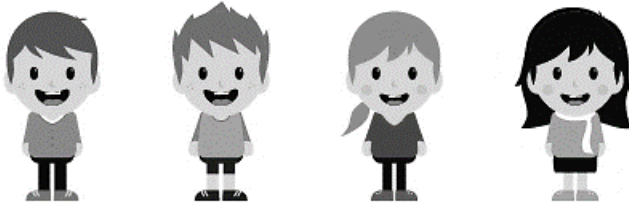


e) En cada bolsa hay 2 manzanas:



Hay \_\_\_\_\_ manzanas en total.

f) Cada niño debe tener 2 calcetines:



Hay \_\_\_\_\_ calcetines en total.

3.- Cuenta:

a.

