



GUÍA DE RETROALIMENTACION N° 1 DEL DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICA

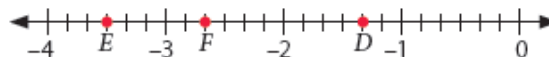
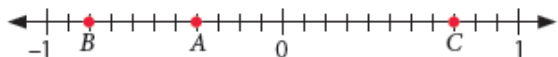
NOMBRE	CURSO	2° medio A
	FECHA	23/03 /20
Capacidad: Razonamiento Lógico. Habilidades: Identificar, Reconocer, Calcular Capacidad: Resolución de problemas Habilidades: Interpretar, Resolver, Aplicar, Representar OA Priorizados 2020 (Primero medio). OA2-OA3-OA4-OA14		
Instrucciones: Imprimir esta guía, pegarla y desarrollarla en el cuaderno. Si no puedes imprimirla solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. Cuando la resuelvas corrige tu guía con las respuestas y si tienes alguna duda escríbeme al correo wg62117@gmail.com . En caso de retirar material en el colegio , una vez que retire la guía, resuélvala y agregue las dudas en forma escrita y la lleva devuelta al colegio con su nombre y curso, para una posterior retroalimentación.		

EJE NÚMEROS Y OPERACIONES

N° ítem		% logro	Lugar
1	Resolver ejercicio de operatoria en Q	59,4%	1°
2	Resolver ejercicio de potencia de base y exponente entero	37,5%	1°
9	Resolver ejercicio de potencia de base racional y exponente entero	65,06%	1°
12	Resolver un problema aplicando proporciones	31,3%	2°
16	Resolver un ejercicio de potencias aplicando propiedades	18,8%	2°

EJE NÚMEROS

1. Cada recta numérica esta graduada en partes iguales.



Calcula el valor según corresponda.

a. $A + B + C = \dots\dots\dots$

b. $D + E + F = \dots\dots\dots$

2. La escala de un mapa es 1:500.000. Si en el mapa la distancia entre dos ciudades es 3,5 cm. ¿Cuál es la distancia real entre ellas?

- a) 1,75 km b) 17,5 km c) 175 km d) 1.750 km e) 17.500 km

POTENCIAS

3. ¿Cuál de las siguientes igualdades es (son) correcta (s) cuando $x=-3$?

- I. $4^x = \frac{1}{64}$ II. $4^x \cdot 4^3 = 1$ III. $(4^{-1})^x = 64$

- a) Solo III b) solo I y II c) solo I y III d) Solo II y III e) I, II y III

4. Resuelve los siguientes ejercicios de potencias aplicando propiedades

a. $\frac{(-3)^3 \cdot (-5)^2}{225}$

b. $\frac{(-5^{-2}) \cdot (5^4) \cdot (125)^{-1}}{25 \cdot 5^{-2}}$

c. $\frac{(3^3) \cdot (3^4) \cdot (-27)^{-1}}{81 \cdot 243^{-1}}$

Respuesta. a.....

b.....

c.....



EJE ALGEBRA Y ECUACIONES

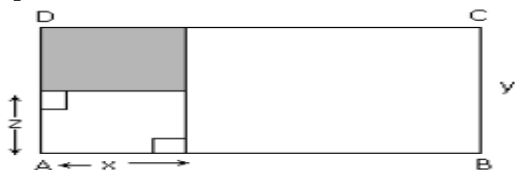
N° item		% logro	Lugar
3	Resolver un ejercicio de multiplicación de expresiones algebraicas	40,6%	1°
4	Factorizar una expresión algebraica	15,6%	4°
5	Resolver un ejercicio aplicando producto notable	50,0%	1°
11	Calcular el área de un rectángulo aplicando expresiones algebraicas	9,4%	4°

1. Calcular el área del siguiente rectángulo



Respuesta.....

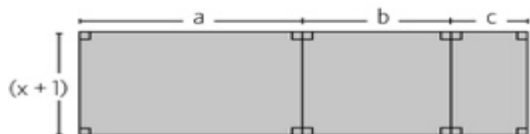
2. En la figura, si ABCD es un rectángulo, entonces el área de la región sombreada se expresa como:



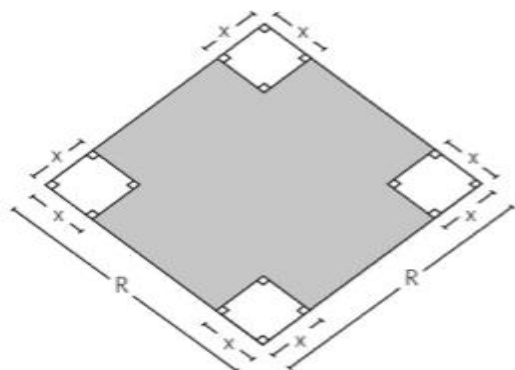
- a) $x(z - y)$ b) $x(y - z)$ c) xz d) $xy/2$ e) $x(z + y)/3$

3. Los lados de un cuadrado mide x cm. Si aumentan en 2 cm. ¿Cuál es la expresión que representa la diferencia entre el área del nuevo cuadrado y el área del cuadrado original?.....

4. Representa el área del rectángulo de la figura como la suma de las áreas de los rectángulos que lo forman.



5. Representa como una multiplicación de expresiones algebraicas el área sombreada de la siguiente figura.....





EJE PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA

N° item		% logro	Lugar
6	Calcular la probabilidad de un evento o suceso	31,3%	2°
7	Calcular la probabilidad de un evento o suceso	62,5%	1°
8	Calcular la probabilidad de una unión de dos sucesos	46,9%	1°
10	Interpretar un diagrama de cajón	31,3%	1°
13	Calcular la probabilidad de un evento o suceso	37,5%	1°
14	Calcular la probabilidad de la unión de dos sucesos	46,9%	1°
15	Calcular la probabilidad de la unión de dos sucesos	22,9%	2°

- Determina cuáles de los siguientes experimentos pueden considerarse aleatorios. (escriba una x)
 - Lanzar dos dados de seis caras y ver sus caras superiores
 - Lanzar una moneda y un dado y ver sus resultados
 - Encontrar el valor de una incógnita en una ecuación lineal
 - Tirar un penal en una final de fútbol y ver si es gol
 - Apostar en un juego de azar comprando varios cartones
 - Obtener la corona en un concurso de Reina de Belleza
 - Encontrar el número siguientes en una serie de números pares
 - Calcular el volumen de un poliedro
 - Sacar, sin mirar, un frasco de salsa bolognesa entre varios frascos distintos puestos en una vitrina
 - Encontrar, anualmente, a cinco estudiantes que representen al colegio en las olimpiadas de matemática entre los 20 que están en cuarto medio
 - Escoger una ampolleta en buen estado entre un grupo de 10 posibles
- En una tómbola hay 11 pelotitas de igual tamaño y peso numeradas del 1 al 11. Las primeras 5 son rojas y las otras pelotitas restantes son negras. La probabilidad de que al sacar una pelotita al azar, ésta sea roja y par es:

A) $1/2$ B) $2/5$ C) $5/11$ D) $2/11$ E) $1/4$
- Un dado se lanza 100 veces y se obtienen los siguientes resultados

Cara	1	2	3	4	5	6
Frecuencia	13	15	17	16	20	19

¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s)?

 - La probabilidad de obtener par es de un 50%
 - La probabilidad de obtener las caras 1 ó 3 es de 30%
 - La probabilidad de obtener la cara 5 es de 20%

A) Sólo II B) Sólo III C) Sólo I y II D) Sólo II y III E) I, II y III
- Calcular la probabilidad de cada suceso, teniendo en cuenta el experimento aleatorio de lanzar dos monedas no cargadas.
 - En las dos monedas se obtiene cara.....
 - En la segunda moneda sale sello.....
 - En la primera moneda se obtiene cara y en la segunda moneda sale sello.....

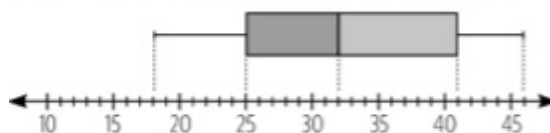


5. En una caja hay 15 bolitas iguales numeradas del 1 al 15 y se extrae una bolita al azar. Ordena los sucesos del menos probable al más probable.

- a. Extraer una bolita con un número primo.....
- b. Extraer una bolita con un número par.....
- c. Extraer una bolita con un múltiplo de 7.....
- d. Extraer una bolita con un número menor que 15

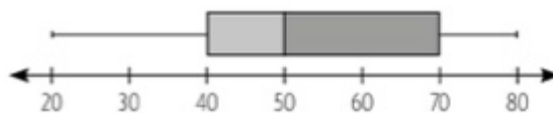
6. Analiza el siguiente diagrama de cajón y responde las preguntas

- a) ¿Cuál es el dato menor?
- b) ¿Cuál es el Q1?.....
- c) ¿Cuál es el dato mayor?.....
- d) ¿Cuál es la mediana?.....



7. Analiza el siguiente diagrama de cajón. Luego, determina si cada información es verdadera (V) o Falsa (F)

-a) Q2 es igual a 50
- b) Q1 es igual a 20
- c) el valor mayor es 70
- d) Q3 es igual a la mediana
- e) el menor valor es 20



Cuestionario: Estimado alumno(a): Necesito que contestes estas preguntas para saber lo que aprendiste y lo que para ti tuvo una mayor dificultad.

1. El valor de $\left(\frac{3}{5}\right)^{-2}$ es igual a
2. Indique V (verdadero) o F (falso) en las siguientes afirmaciones
 $5^{-3} \cdot 5^8 = 5^5$ $\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} = \frac{2}{3}$ $(2^{-3})^0 = 1$
3. En un diagrama de cajón la mediana corresponde alcuartil
4. Si la probabilidad de ocurrencia de cierto suceso es 0,45. ¿Cuál es la probabilidad de que NO ocurra?.....
5. Marca con una X los ejes que te significaron una mayor dificultad para interpretarlos
 Números Algebra y funciones Probabilidades y Estadística