



GUÍA DE MATEMÁTICA N° 3. Retroalimentación

“Números y operaciones: UD en ámbito del 0 al 100”

NOMBRE	CURSO	3°A - B
	FECHA	/ / 21

Capacidad: Razonamiento lógico. Habilidades: identificar.
 Capacidad: Resolución de problemas. Habilidad: resolver, representar.
 (OA7 N2 2° básico)

INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía, pegarla en el cuaderno y desarrollarla en clases virtuales. Si no puedes imprimirla solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. En caso de retirar material en el colegio, resuélvela, agrega las dudas en forma escrita y la llevas de vuelta al colegio con tu nombre y curso para una posterior retroalimentación

1-Reúne los elementos en grupos de 10 e indica cuántas unidades y decenas se forman en cada caso:

a.



Decenas Unidades Total elementos

b.



Decenas Unidades Total elementos

2.- Representa con bloques multibase:

- 6 decenas y 8 unidades



- 3 decenas y 2 unidades

- 4 decenas y 8 unidades

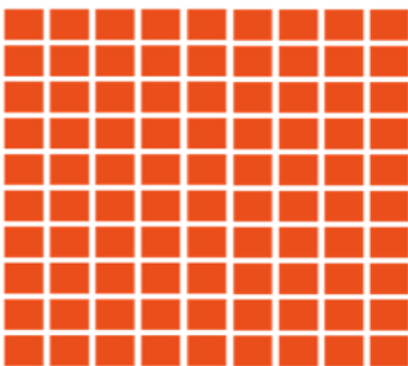
3.- Escribe las unidades y decenas que se muestran en cada caso, y el número que se forma:



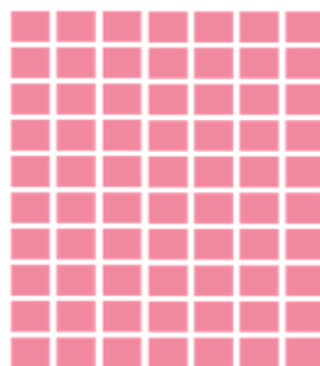
..... D + U = D U



..... D + U = D U



..... D + U = D U



..... D + U = D U

4.- Descomponer cada número de acuerdo al ejemplo:



$$52 = \dots 5 \dots \text{ decenas y } \dots 2 \dots \text{ unidades}$$

$$= \dots 5 \dots \text{ D y } \dots 2 \dots \text{ U}$$

$76 = \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \text{ U}$	$81 = \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \text{ U}$
$45 = \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \text{ U}$	$39 = \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \text{ U}$
$92 = \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \text{ U}$	$64 = \dots \dots \text{ decenas y } \dots \dots \text{ unidades}$ $= \dots \dots \text{ D y } \dots \dots \text{ U}$

5.- Escribe el número que se forma, guíate como el ejemplo:

$5 \text{ D y } 7 \text{ U} = 57$

$2 \text{ D y } 7 \text{ U} = \dots \dots$	$3 \text{ D y } 9 \text{ U} = \dots \dots$
$5 \text{ D y } 5 \text{ U} = \dots \dots$	$1 \text{ D y } 3 \text{ U} = \dots \dots$
$7 \text{ D y } 1 \text{ U} = \dots \dots$	$6 \text{ D y } 4 \text{ U} = \dots \dots$
$2 \text{ D y } 3 \text{ U} = \dots \dots$	$4 \text{ D y } 6 \text{ U} = \dots \dots$
$9 \text{ D y } 8 \text{ U} = \dots \dots$	$8 \text{ D y } 2 \text{ U} = \dots \dots$

6.- Escribe en el recuadro el número que se forma luego de agregar o quitar unidades o decenas al número que se indica en cada caso:

21	Una unidad menor	
-----------	------------------	--

45	Una decena mayor	
-----------	------------------	--

88	Una decena mayor	
-----------	------------------	--

78	Una unidad menor	
-----------	------------------	--

13	Una unidad menor	
-----------	------------------	--

39	Una decena mayor	
-----------	------------------	--