



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1 DEL ELECTIVO MATEMÁTICA  
**Interpretación de Gráficos**

NOMBRE		CURSO	3° medio
		FECHA	/04 /21
<b>Capacidad:</b> Razonamiento Lógico.	<b>Habilidades:</b> Identificar, Reconocer, Calcular		
<b>Capacidad:</b> Resolución de problemas	<b>Habilidades:</b> Interpretar, Resolver, Aplicar, Representar		
<b>OA 1</b>			
<b>Instrucciones:</b> Imprimir esta guía, pegarla y desarrollarla en el cuaderno. Si no puedes imprimirla solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. Cuando la resuelvas corrige tu guía con las respuestas y si tienes alguna duda escríbeme al correo <a href="mailto:wg62117@gmail.com">wg62117@gmail.com</a> .			

**UNIDAD 1. ¿QUE DICEN LOS GRAFICOS? ANALISIS CRÍTICO DE LA INFORMACION**

**INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD.**

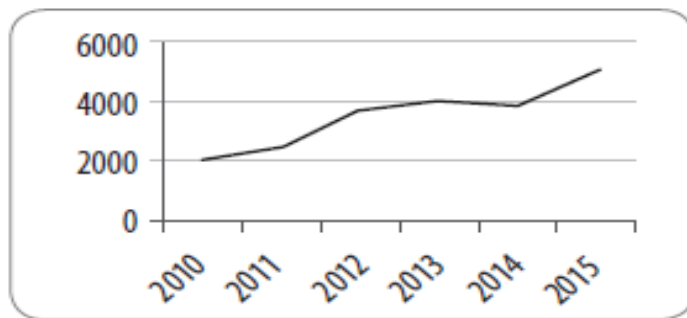
Algunas preguntas que nos pueden orientar en el desarrollo de esta primera unidad son: “¿De qué manera los datos que se necesitan representar, determinan qué tipo de gráfico elegir?, ¿Por qué la toma de decisiones depende del tipo de gráfico utilizado?”. Con respecto al subtítulo de la unidad, “Análisis crítico de la información”, sabemos que para estudiar un cierto fenómeno, hay que recolectar, representar, interpretar, y comunicar gráficamente la información. Los datos estadísticos que se calculan son formas de analizar la situación y permiten hacer inferencias y tomar decisiones pertinentes en situaciones problemáticas.

Esta unidad está dividida en dos capítulos: Interpretación de gráficos y qué tipo de gráfico escoger.

**CAPITULO 1. INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS**

**Introducción.** La pandemia del Coronavirus ha paralizado muchas cosas, pero lo que está claro es que la producción de gráficos no ha sido una de ellas. Al contrario, hoy en día resulta casi imposible informarse de los avances de la pandemia sin los gráficos que las noticias nos entregan día a día. En esta guía N° 1 se presentan varios ejercicios de interpretación de gráficos, donde primero debes leer atentamente el problema y después identificar qué tipo de variables están involucradas en el problema y finalmente extraer información del gráfico para responder las preguntas.

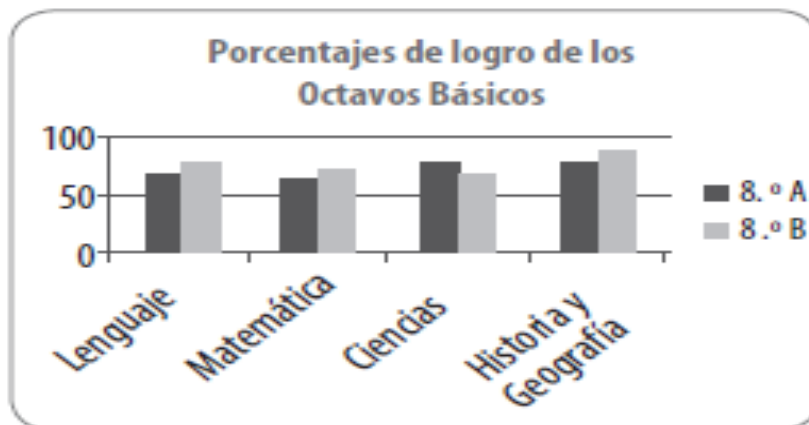
**Ejercicio 1.** El gráfico nos muestra la cantidad de ampollitas elaboradas durante seis años consecutivos



- ¿Qué título le pondrías al gráfico? .....
  - ¿Qué variable se trabaja?.....
  - ¿En qué año se elaboró la menor cantidad de ampollitas?..... ¿y la mayor?.....
  - ¿En qué año se elaboró entre 3000 y 4000 ampollitas?.....
  - ¿Consideras que en el año 2016 las ventas de ésta fábrica aumentarán o disminuirán?..... f.
- Escribe una conclusión que se puede obtener del gráfico.....  
 .....

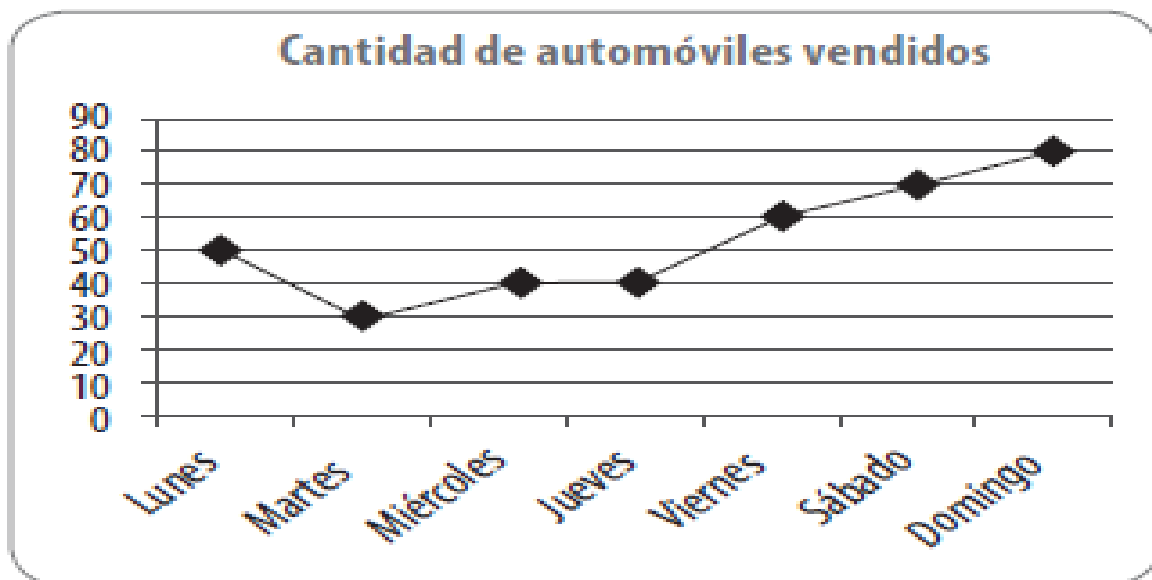


**Ejercicio 2.** El gráfico muestra los porcentajes de logro de los estudiantes de 8.º básico de una escuela.



- a. ¿En cuál de las áreas el 8º B tuvo un rendimiento más bajo que el 8.º A? .....
- b. ¿Cuál de los cursos ha tenido un mejor rendimiento en sus porcentajes de logro?.....

**Ejercicio 3.** El gráfico muestra la cantidad de autos que vende una automotora durante una semana.



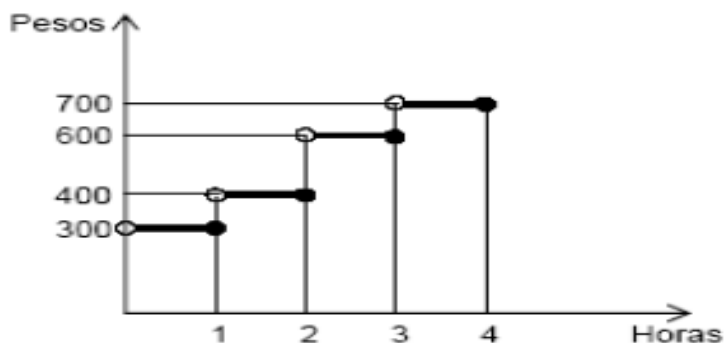
- a. ¿Qué día se vendieron 60 automóviles?.....
- b. ¿Qué día o días se vendieron la misma cantidad de automóviles?.....
- c. ¿Cuántos automóviles se han vendido del día lunes al día jueves?.....
- d. ¿Qué conclusión se puede sacar del gráfico?.....



**Asignatura:** Electivo Matemática. Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial

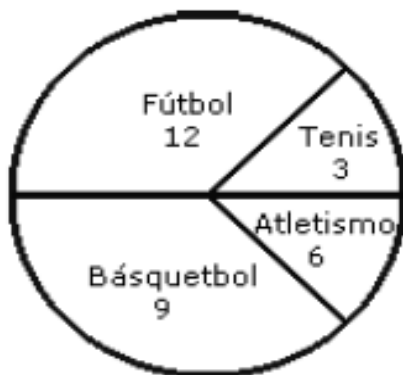
**Profesor:** Manuel González

**Ejercicio 4.** En el gráfico de la figura, se muestran las tarifas de un estacionamiento por horas. Un automovilista estaciona durante 4 días. el primer día 152 minutos, el segundo día 180 minutos, el tercer día 90 minutos y el cuarto día 210 minutos.



¿Cuánto canceló en total por los días que estacionó?...

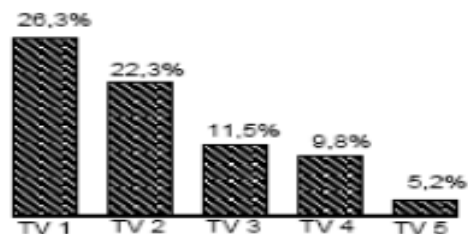
**Ejercicio 5.** El gráfico circular de la figura muestra las preferencias de 30 alumnos en actividades deportivas. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s) o falsa (s)? Indica V o F según corresponda



- a. .... La frecuencia relativa del grupo de fútbol es de 40%.....
- b. .... La frecuencia relativa del grupo de básquetbol es de 30%
- c. .... La mitad del grupo no prefirió fútbol ni tenis.....

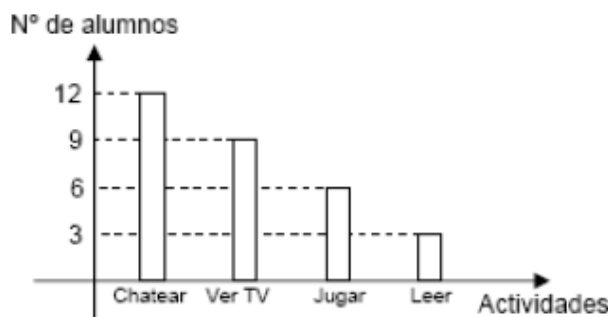


**Ejercicio 6.** El gráfico de la figura apareció en un periódico de una ciudad. En él se indica la preferencia por el noticiero central de cinco canales de televisión, según una muestra aleatoria, en un año determinado. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s) o falsa (s)? Indica V o F según corresponda



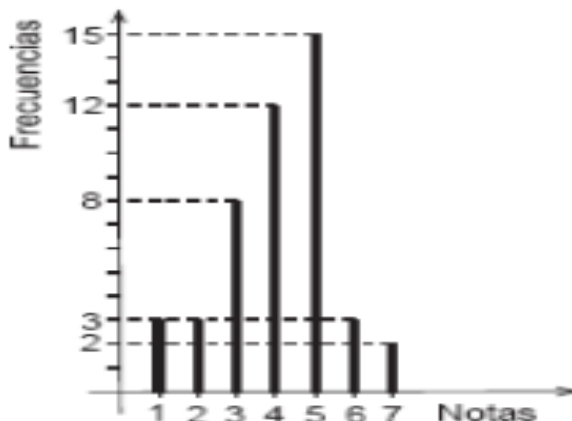
- a.....De acuerdo a la muestra el noticiero central con menor probabilidad de ser visto es TV 5
- b..... El gráfico muestra exactamente la realidad de las preferencias de los noticieros centrales de esta ciudad
- c..... Aproximadamente, un cuarto de la muestra no ve los noticieros centrales de estos cinco canales

**Ejercicio 7.** Se pregunta a los alumnos de 4° Medio acerca de lo que más les gusta hacer en vacaciones y sus respuestas están en el gráfico de la figura. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s) o falsa(s)? Indica V o F según corresponda.



- a. Al 30% de los alumnos lo que más les gusta es chatear.....
- b. A la mitad de los alumnos lo que más les gusta es ver TV o jugar.....
- c. Al 30% de los alumnos lo que más les gusta es leer o jugar.....

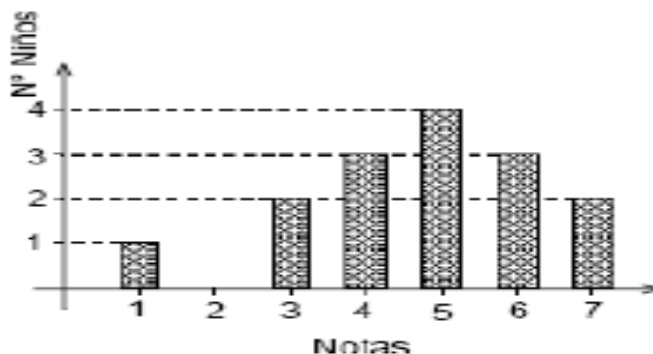
**Ejercicio 8.** El gráfico de la figura muestra la distribución de las notas de matemática de un grupo de 46 estudiantes. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a los valores de la mediana y la moda, respectivamente? Me=..... y Mo=.....



Cálculo de la Mediana.....  
 Cálculo de la Moda.....

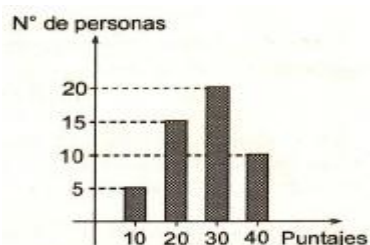


**Ejercicio 9.** El gráfico de la figura representa la distribución de las notas obtenidas por 15 niños en una prueba. ¿Cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) verdadera(s) o falsa(s)? Indique V o F según corresponda



- a..... 9 niños obtuvieron notas mayores o iguales a 5
- b..... La moda es la nota 5
- c..... La quinta parte del curso obtuvo nota inferior a 4

**Ejercicio 10.** El gráfico de la figura, representa la distribución de los puntajes obtenidos por un curso en una prueba. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s) o falsa(s)? Indique V o F según corresponda



- a..... El 40% de los alumnos obtuvo 30 puntos
- b..... 30 alumnos obtuvieron más de 20 puntos
- c..... 1/10 de los alumnos obtuvo 10 puntos

**CUESTIONARIO.** Estimado alumno(a): Necesito que contestes estas preguntas para saber lo que aprendiste y lo que para ti tuvo una mayor dificultad.

1. En el ejercicio 3 la variable en estudio es ..... y se clasifica en .....(cualitativa ....cuantitativa)
2. Cuando los datos están agrupados en intervalos su mejor representación es un gráfico llamado ..... y está representado en el ejercicio .....
3. La frecuencia relativa en una distribución de datos está relacionada con el gráfico .....y esto está en el ejercicio .....
4. Marca con una X los ejercicios que te significaron una mayor dificultad para interpretar los gráficos  
 .... Ejercicio 1    ....Ejercicio 2    ....Ejercicio 3    ...Ejercicio 4    ....Ejercicio 5    ....Ejercicio 6  
 .....Ejercicio 7    ....Ejercicio 8    ....Ejercicio 9    ...Ejercicio 10