



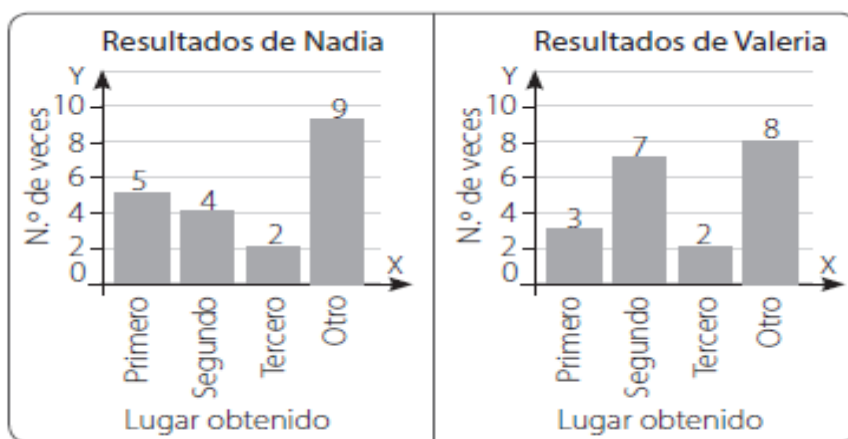
GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2 DEL ELECTIVO MATEMÁTICA

**Interpretación de Gráficos II**

NOMBRE		CURSO	3° medio
		FECHA	26/04 /21
<b>Capacidad:</b> Razonamiento Lógico.	<b>Habilidades:</b> Identificar, Reconocer, Calcular		
<b>Capacidad:</b> Resolución de problemas	<b>Habilidades:</b> Interpretar, Resolver, Aplicar, Representar		
<b>OA 1</b>			
<b>Instrucciones:</b> Imprimir esta guía, pegarla y desarrollarla en el cuaderno. Si no puedes imprimirla solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. Cuando la resuelvas corrige tu guía con las respuestas y si tienes alguna duda escíbeme al correo <a href="mailto:wg62117@gmail.com">wg62117@gmail.com</a> .			

**INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS**

**Ejercicio 1.** Los siguientes gráficos representan las posiciones que obtuvieron dos atletas durante las mismas competencias en un año.



**Paso 1: comprender la información que representan los elementos de cada gráfico**

¿Qué representa el eje horizontal?

El eje horizontal representa las posiciones que de las atletas durante las competencias de un año.

- ¿Qué representa el eje vertical?.....
- ¿Cuántas categorías existen?.....

**Paso 2: Compara y analiza las categorías.**

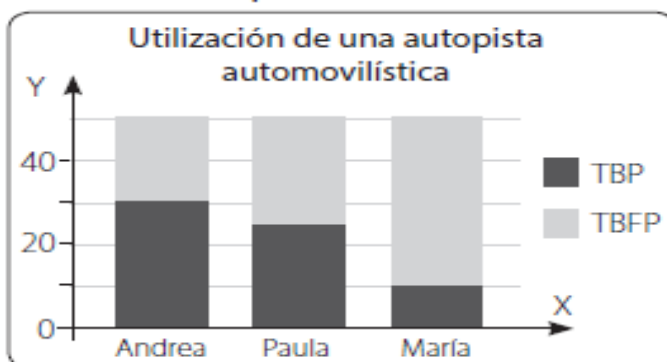
- ¿Cómo son las escalas utilizadas?.....
- ¿Cómo son los valores para cada categoría?.....

**Paso 3: Redacta las conclusiones.**

- Conclusión 1: .....
- Conclusión 2: .....
- Conclusión 3: .....



**Ejercicio 2.** El gráfico muestra la frecuencia (%) en un mes con que deben pagar las distintas tarifas de una autopista automovilística tres amigas, estas pueden ser tarifa base punta (TBP) o tarifa base fuera de punta (TBFP).



- ¿Qué representa el eje horizontal?.....
- ¿Qué representa el eje vertical?.....
- ¿Cuál de las tres amigas utiliza más la autopista en el horario que se paga la tarifa base punta?.....
- ¿Cuál de las tres amigas utiliza más la autopista en el horario que se paga la tarifa base fuera de punta?.....
- Escribe tres conclusiones respecto al gráfico anterior:  
 Conclusión 1: .....  
 Conclusión 2: .....  
 Conclusión 3: .....

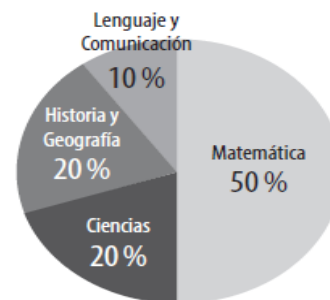
**Ejercicio 3.** Analiza la información del gráfico. Luego, responde.



- ¿Cuántos recorridos fueron considerados en el estudio?.....
- ¿Cuántos recorridos demoran más de 5 minutos?.....
- ¿Qué porcentaje de los recorridos tiene una frecuencia menor a 10 minutos?.....
- ¿Qué porcentaje de los recorridos tiene una frecuencia mayor o igual a 5 minutos y menor a 15 minutos?.....

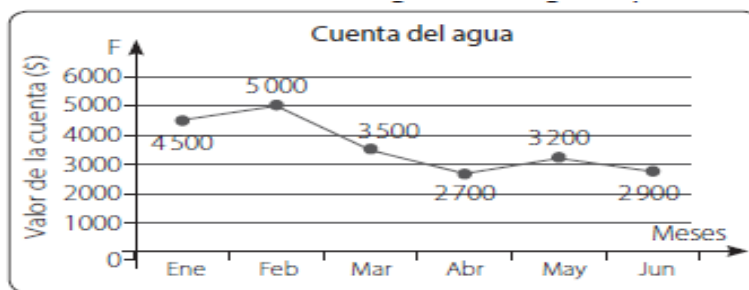


**Ejercicio 4.** El gráfico muestra una encuesta realizada a 600 estudiantes de 8° básico, donde cada uno debía escoger solo una opción; se les preguntó: ¿Cuál es la asignatura que más te cuesta estudiar?



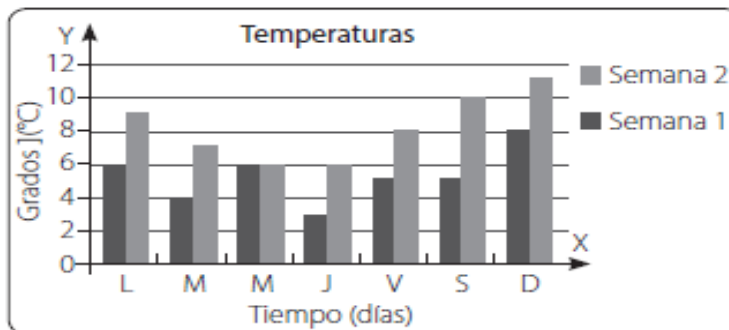
- ¿Cuál es la asignatura que obtuvo la mitad de las preferencias?.....
- ¿Cuáles asignaturas obtuvieron 120 preferencias?.....
- Escribe una conclusión sobre la información dada.....

**Ejercicio 5.** Analiza la información del gráfico. Luego, responde.



- ¿Cuál es la variable en estudio?.....
- ¿En qué mes el valor de la cuenta fue mayor?..... ¿Por qué?.....
- ¿Entre qué meses hubo una diferencia de \$500?..... Justifica.....
- ¿En qué mes se pagaron \$3.500?.....
- ¿Cuánto se gastó durante mayo?.....

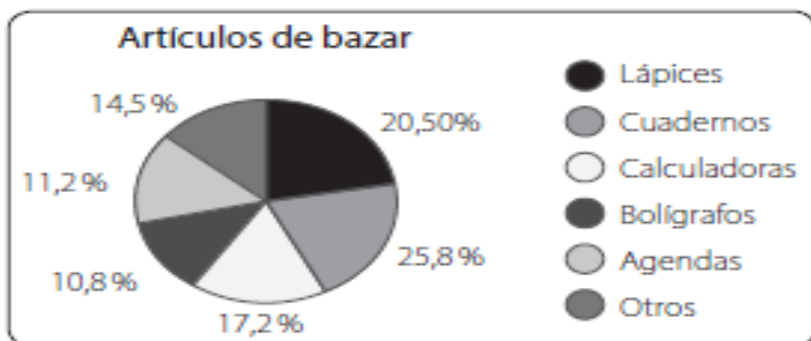
**Ejercicio 6.** Analiza la información del gráfico. Luego, responde. El gráfico muestra las temperaturas registradas durante dos semanas.



- ¿Qué día presentó la mayor variación de temperatura considerando las dos semanas?.....
- Durante la semana 1, ¿qué día registró una menor temperatura?.....
- ¿Cuál fue la temperatura máxima en las dos semanas registradas?.....
- ¿Qué se puede decir, en general, sobre las temperaturas de las dos semanas?.....



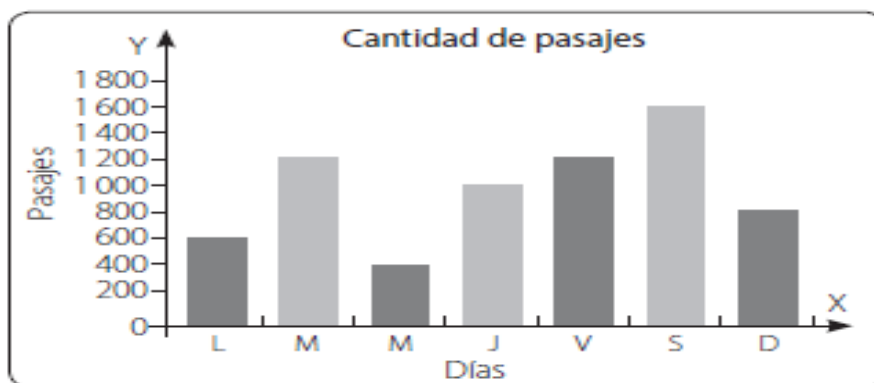
**Ejercicio 7.** Analiza la información del gráfico. Luego, responde.



**Ayuda.** Leer la información del gráfico en el sentido horario comenzando en 20,50% (lápices)

- ¿Qué fracción del gráfico representa el porcentaje de cuadernos en el bazar?.....
- Si el total de los artículos son 1.000, ¿qué cantidad representa cada porcentaje?.....

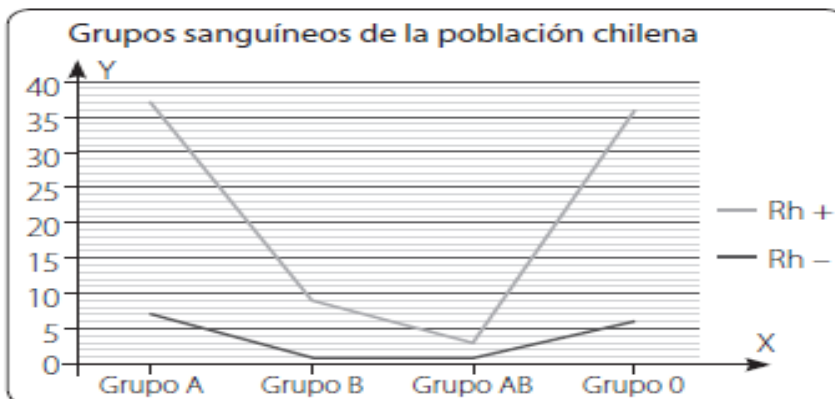
**Ejercicio 8.** Una aerolínea investiga qué día de la semana es el preferido o el más solicitado para viajar entre sus pasajeros. El gráfico muestra la cantidad de pasajes vendidos por la aerolínea en una semana.



- ¿Qué cantidad de pasajes se vendió para el día miércoles?.....
- ¿Para qué día la aerolínea vendió la mayor cantidad de pasajes?.....
- ¿Para qué día la aerolínea vendió la menor cantidad de pasajes?.....
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de pasajes vendidos para el sábado y el domingo?.....
- Con respecto al día anterior, ¿para qué día hubo una mayor alza en la venta de pasajes?.....
- ¿De cuántos pasajes fue esa diferencia?.....
- ¿Cuál fue el total de pasajes vendidos para la semana?.....



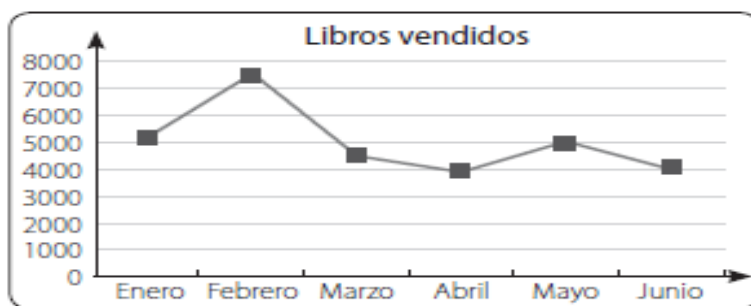
**Ejercicio 9.** El gráfico muestra la distribución (%) de la población chilena según su tipo de sangre, considerando el grupo sanguíneo y el Rh.



De acuerdo a la información, compara y responde:

- ¿Qué tipo de sangre es el más común en la población chilena?.....
- ¿Qué tipo de sangre es el más escaso en la población chilena?.....
- ¿Qué representa el eje vertical?.....
- ¿Qué representa el eje horizontal?.....
- ¿Qué se está comparando en el gráfico?.....
- Si analizas el grupo de sangre, ¿qué puedes concluir?.....
- Si analizas el Rh, ¿qué puedes concluir?.....

**Ejercicio 10.** El dueño de una librería le solicita a uno de sus empleados que resuma en un gráfico la cantidad de libros vendidos durante el primer semestre del año. El empleado realiza el gráfico en el computador y lo imprime, obteniendo:



- ¿Cuántos libros se vendieron en mayo?.....
- ¿En qué mes se vendieron alrededor de 4000 libros?.....
- ¿En qué mes se vendió la mayor cantidad de libros?.....
- Con respecto al mes anterior, ¿Qué mes presentó la menor baja de ventas?.....

**CUESTIONARIO.** Estimado alumno(a): Necesito que contestes estas preguntas para saber lo que aprendiste y lo que para ti tuvo una mayor dificultad.

- El gráfico circular está representado en el (los) ejercicio (s) .....
- En los gráficos de barras la frecuencia se representa en el eje (horizontal/vertical) .....
- Los gráficos que muestran una tendencia a través del tiempo (meses) de una variable son.....
- Marca con una X los ejercicios que te significaron una mayor dificultad para interpretarlos  
.....Ejercicio 1    .....Ejercicio 2    .....Ejercicio 3    .....Ejercicio 4    .....Ejercicio 5  
.....Ejercicio 6    .....Ejercicio 7    .....Ejercicio 8    .....Ejercicio 9    .....Ejercicio 10