



EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 DE MATEMÁTICA 2021  
SEGUNDO BÁSICO

NOMBRE				CURSO	2° Básico
				FECHA DE ENTREGA	
<b>Capacidad:</b> Razonamiento Lógico <b>Habilidades:</b> Identificar, Contar, Comparar, Secuenciar, Ordenar, Componer, Descomponer <b>Capacidad:</b> Resolución de Problemas. <b>Habilidades:</b> Resolver, Representar				PUNTAJE	/20
				CONCEPTO	
<b>MB</b> <b>MUY BUENO</b> <b>[ 16, 20 ]</b>	<b>B</b> <b>BUENO</b> <b>[ 11, 15 ]</b>	<b>S</b> <b>SUFICIENTE</b> <b>[ 6, 10 ]</b>	<b>I</b> <b>INSUFICIENTE</b> <b>[ 1, 5 ]</b>		

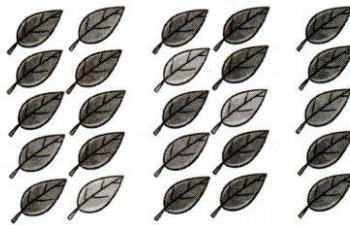
**Instrucciones:** La siguiente evaluación formativa tiene por finalidad evaluar las habilidades trabajadas después del diagnóstico. Resuelve en tu cuaderno, luego marca la alternativa correcta y envía el formulario. Si trabajas de forma asincrónica resuélvelo y envía una foto al correo [profematesu.21@gmail.com](mailto:profematesu.21@gmail.com) o devuélvelo al colegio para su posterior revisión.

2° Básico A: <https://forms.gle/CCWr2Fwuamnsnac9A>

2° básico B: <https://forms.gle/SNtYPTvud8tLDrJQA>

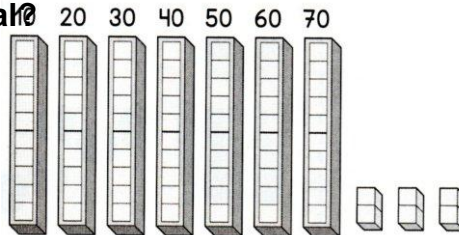
1.- ¿Cuántas hojas en total?

- A- 52 hojas
- B- 25 hojas
- C- 30 hojas



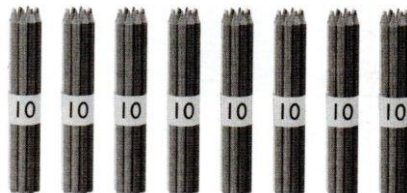
2.- ¿Cuántos cubitos hay en total?

- A- 76 cubitos
- B- 67 cubitos
- c- 706 cubitos



3.- ¿Cuántos lápices hay?

- A- 8 lápices
- B- 08 lápices
- C- 80 lápices



4.- ¿Cuántas trompetas hay?

A- 59 trompetas

B- 60 trompetas

C- 61 trompetas

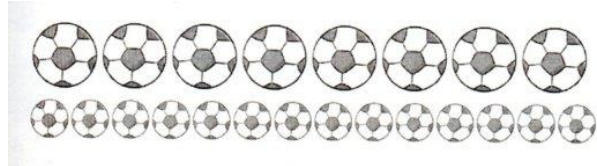


5.- ¿Qué hay más, pelotas grandes o pelotas pequeñas? ¿cuántas más?

A- Hay más pelotas pequeñas, 14 pelotas más

B- Hay más pelotas grandes, 6 pelotas más

C- Hay más pelotas pequeñas, 6 pelotas más



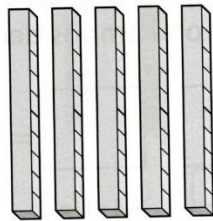
6.- ¿Qué cantidad está representada

por las barras?

A- 05

B- 50

C- 500

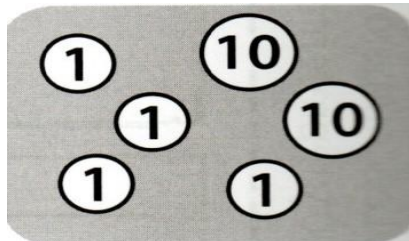


7.- ¿Cuánto dinero hay?

A- 6 pesos

B- 24 pesos

C- 42 pesos

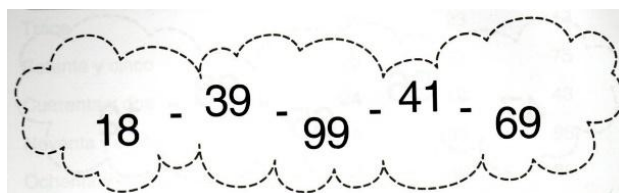


8.- ¿Cuál de estos números es MENOR?

A- 18

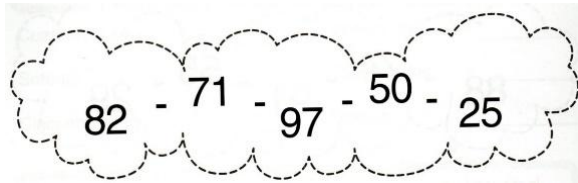
B- 69

C- 99



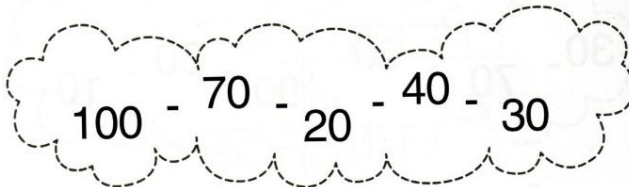
9.- ¿Cuál de estos números es MAYOR?

- A- 25
- B- 82
- C- 97



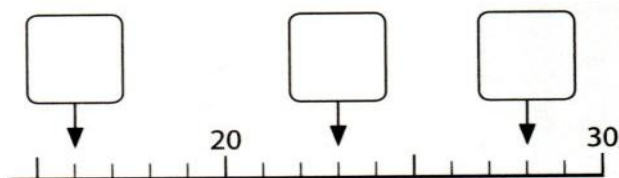
10.- ¿Cuál de estos números están ordenados de MAYOR a MENOR?

- A- 20 - 30 - 40 - 70 - 100
- B- 100 - 70 - 30 - 40 - 20
- C- 100 - 70 - 40 - 30 - 20



11.- ¿Qué números deben ir en los recuadros de la recta numérica?

- A- 16 - 23 - 28
- B- 15 - 20 - 25
- C- 16 - 23 - 29



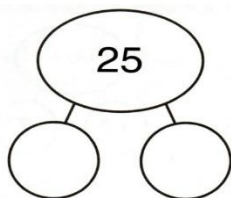
12.- ¿Cómo se lee y escribe este número?

- A- setenta y seis
- B- sesenta y siete
- C- sesenta y seis

66

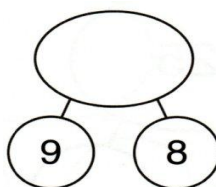
13.- ¿Cuál es la descomposición de este número?

- A- 20 y 5
- B- 10 y 5
- C- 20 y 0



14.- ¿Cuál es la composición que resulta de este esquema?

- A- 18
- B- 17
- C- 16



15.- ¿Cuál es el resultado de esta suma?

A- 12

B- 21

C- 22

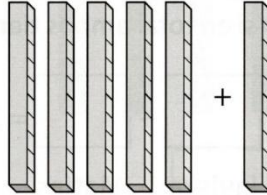
$$\boxed{18} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

16.- ¿Cuál es el resultado de esta representación?

A-  $40 + 10 = 50$

B-  $50 + 10 = 70$

C-  $50 + 10 = 60$



17.- ¿Cómo resuelves esta situación?

A-  $7 + 1 + 5 = 13$ . Hay 13 personas en la fila

B-  $7 + 1 - 5 = 3$ . Hay 3 personas en la fila

C-  $7 - 1 + 5 = 11$ . Hay 11 personas en la fila

En la fila de Susana hay 7 personas delante de ella y 5 detrás de ella.

¿Cuántas personas hay en la fila?

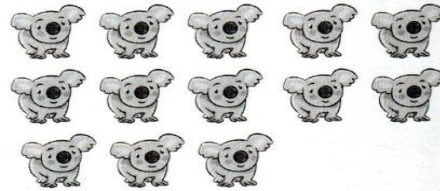
18.- ¿Cómo resuelves esta situación?

A-  $13 + 5 = 18$ . Quedan 18 peluches

B-  $13 - 5 = 8$ . Quedan 8 peluches

C-  $5 - 13 = 8$ . Quedan 8 peluches

De 13 peluches, regalaron 5.  
¿Cuántos quedan?



19.- ¿Cuál es el resultado de esta resta?

A- 18

B- 26

C- 17

$$\boxed{22} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

20.- ¿Cuál es la frase numérica de esta situación?

A-  $12 + 3 = 15$

B-  $12 - 3 = 8$

C-  $12 - 3 = 9$

