

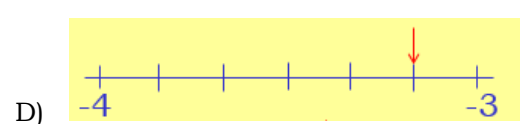


Evaluación Formativa N° 1 del Diagnóstico de Matemática

NOMBRE				CURSO	1° Medio A
				FECHA DE ENTREGA	/04/21
Capacidad: Razonamiento Lógico. Habilidades: Identificar, Reconocer, Calcular Capacidad: Resolución de problemas Habilidades: Interpretar, Resolver, Aplicar, Representar OA Priorizados 2020 (8° básico): OA1-OA2-OA5-OA7-OA8-OA10-OA12-OA15				PUNTAJE	/16
				CONCEPTO	
MB [13,16]	B [9,12]	S [5, 8]	I [0, 4]		
<p>Instrucciones: La siguiente evaluación formativa tiene por finalidad evaluar las habilidades trabajadas después del diagnóstico. Resuelve en tu cuaderno, luego marca la alternativa correcta y envía el formulario. Si trabajas de forma asincrónica resuélvelo y envía una foto al correo wg62117@gmail.com o devuélvelo al colegio para su posterior revisión.</p> <p>1° medio A https://forms.gle/nPkUPW57TFyKWup16</p> <p style="text-align: center;">FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 30/04/2021</p>					

1. ¿Cuál de las siguientes rectas numéricas ubica correctamente el racional:

$$-4\frac{1}{6}$$



2. ¿Qué racional está ubicado donde indica la flecha?

A) $\frac{1}{4}$

B) 2,1

C) $\frac{9}{4}$

D) $\frac{11}{4}$





3. Al aplicar propiedades de las potencias la siguiente expresión se reduce a:

$$\frac{2^{-2} \cdot 8 \cdot 4^2}{2}$$

- A) 2^2 B) 2^{-4} C) 2^{-2} D) 2^4

4. Un objeto vendido con un 20% de rebaja vale \$16 800. ¿Cuál es el valor real de este objeto?

- A) \$18 000 B) \$20 000 C) \$21 000 D) \$24 400

5. Juanito tenía 360 dulces, se comió el 15% de ellos y luego dio el 50% del resto. ¿Cuántos dulces le quedan?

- A) 27 B) 54 C) 81 D) 153

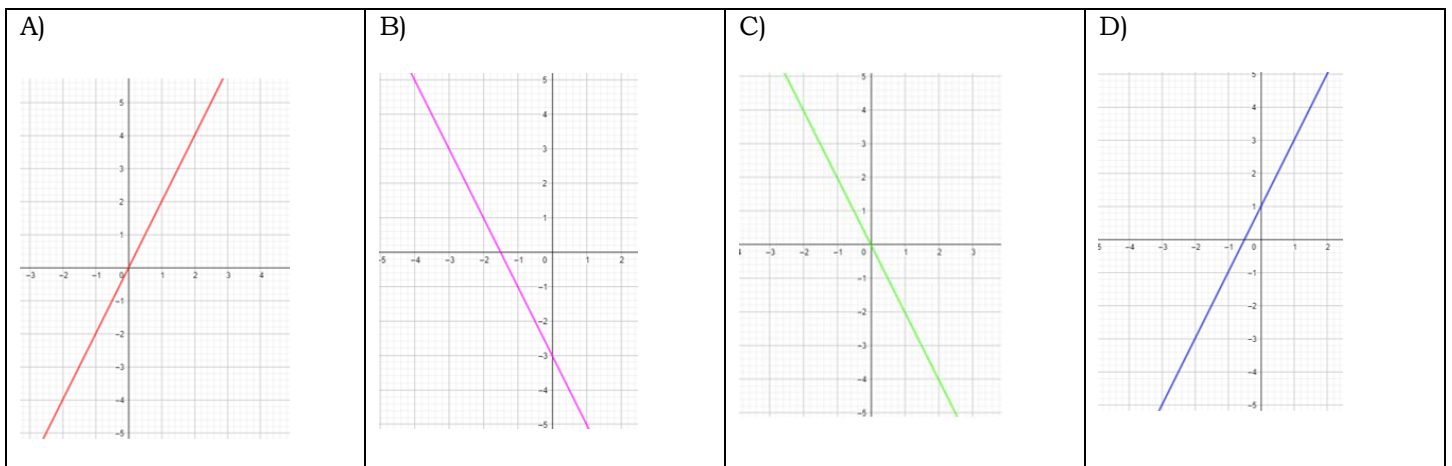
6. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $3x - 12 = -x + 8$?

- A) 1 B) 2 C) 5 D) 10

7. ¿Cuál es el valor de x en la ecuación $\frac{x+8}{28} = \frac{3}{7}$?

- A) -5 B) 4 C) 5 D) 7

8. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa una función afín decreciente?



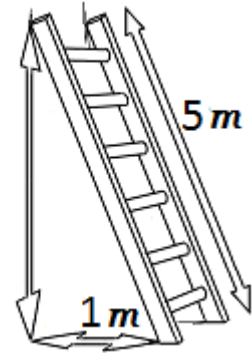
9. ¿Cuál de las siguientes funciones afines contiene al punto A (3,5)?



- A) $f(x) = -3x + 4$ B) $f(x) = -3x - 4$ C) $f(x) = 3x - 4$ D) $f(x) = 3x + 4$

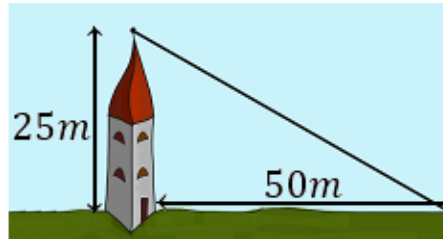
10. Calcular la altura que podemos alcanzar con una escalera de 5 metros apoyada sobre la pared si la parte inferior la situamos a 1 metro de ésta.

- A) 2 m
B) $\sqrt{6}$ m
C) $\sqrt{24}$ m
D) $\sqrt{26}$ m



11. Se quiere colocar un cable desde la cima de una torre de 25 metros altura hasta un punto situado a 50 metros de la base la torre. ¿Cuánto debe medir el cable?

- A) 5m
B) $\sqrt{75}$ m
C) $\sqrt{1250}$ m
D) $\sqrt{3125}$ m



12. Dada la siguiente tabla de frecuencias en la que se resumen las edades de un grupo de 20 amigos del 1º medio del colegio sunnyland. Calcular el promedio de sus edades.

Edad (Años)	Frecuencia Absoluta
13	7
14	9
15	2
16	1
17	1

- A) 14 años B) 15 años C) 16 años D) 17 años

13. La siguiente distribución de datos representa la cantidad de veces que consumió comida chatarra en una semana un grupo de personas. Dada la siguiente tabla de frecuencias calcular las veces que come comida chatarra el percentil 40.



Cantidad de veces por semana	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada
1	10	10
2	4	14
3	10	24
4	7	31
5	4	35

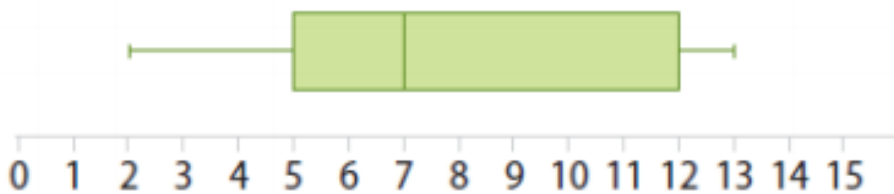
- A) 1 vez B) 2 veces C) 4 veces D) 14 veces

14. La tabla muestra los datos de la presión sistólica sanguínea medida a 100 mujeres antes de comenzar un tratamiento. Calcular el cuartil1.

Presión Sistólica Sanguínea		
Presión (mm Hg)	Cantidad de mujeres (f absoluta)	F acumulada
105	14	14
107	12	26
125	34	60
138	40	100

- A) 105 B) 107 C) 125 D) 138

15) Identificar el dato menor representado en el siguiente diagrama de cajón.



- A) 0 B) 2 C) 5 D) 7

16) Se realizó una encuesta para registrar las estaturas, en metros, de niños de 12 años de un colegio. A partir de estos datos se confeccionó el diagrama de cajón siguiente. ¿Cuál es la mediana?

- A) 1,56m B) 1,59m C) 1,62m D) 1,64m

Estatura (m) niños de 12 años de un colegio

