



GUIA DE NIVELACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA 1º MEDIO

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Docente: Cristina Natali Gilberto Vega.

Curso: 1º Medio.

Capacidad: Comunicación oral, expresión verbal y escrita.

Habilidad: Aplicar estrategias para la comprensión lectora, (subrayar ideas relevantes y confeccionar organizador gráfico) - Reconocer datos explícitos e implícitos del texto leído.

OA21

Instrucciones:

- Leer atentamente el **texto argumentativo** siguiente, y, de acuerdo a tus conocimientos previos responde.
- Fecha de entrega: miércoles 31 de marzo de 2021.
- **Enviar email: cristina.gilberto.vega@gmail.com.**

El espesor del hielo en la Antártida bajó casi un 20% de 1994 a 2012

El espesor del hielo que flota alrededor de la 2012, según un estudio publicado el jueves. El estudio, basado en cálculos satelitales, fue realizado por la Agencia Espacial Europea entre 1994 y 2012 y echa luz sobre cómo responde el hielo antártico al cambio fue publicado en la versión digital de la revista Science.

Las barreras de hielo tienen un espesor medio de entre 400 y 500 metros y pueden extenderse a cientos de kilómetros de la costa antártica.

Si la capa de hielo se afina demasiado no puede evitar que los glaciares permanentes se deslicen al océano y comiencen a derretirse, elevando drásticamente los niveles del océano.

Los investigadores hallaron que el volumen total del hielo antártico cambió poco entre 1994 y 2003 pero a partir de ese punto el derretimiento se aceleró en forma pronunciada.

"Dieciocho por ciento en el curso de 18 años es realmente un cambio sustancial", dijo Fernando Paolo, un científico de la Universidad de California, San Diego. "En general, mostramos no el volumen total de hielo que está decreciendo, sino que vemos una aceleración en la última década".

Si el ritmo del derretimiento continúa, las capas de hielo podrían perder la mitad de su volumen en los próximos 200 años, según cálculos de investigadores.

Para el profesor Andrew Shepherd, director del Centro para la Observación Polar y Modelaje de la Universidad de Leeds, la tendencia de derretimiento es "una verdadera preocupación,

porque estos niveles de derretimiento no se pueden sostener por mucho tiempo. Los glaciares del mar de Amundsen del oeste de la Antártida están perdiendo hielo más rápido que en cualquier otra parte del continente y son los que más contribuyen al aumento del nivel del mar, dijeron los investigadores.

I PARTE. MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA:

<p>1.-El lector o receptor del texto informativo es:</p> <p>A.-Sólo público interesado. B.-Todo tipo de lector. C.-Hombres deportistas. D.-Mujeres científicas.</p>	<p>2.-El texto leído presenta en la información:</p> <p>A.-Un acontecimiento. B.-Un hecho. C.-Una opinión. D.-Un comentario.</p>
<p>3.-La Objetividad en el texto informativo significa que:</p> <p>A.- Presenta un tema o asunto. B.- Expone una opinión personal. C.- El tema informado es el objeto. D.- A Y C.</p>	<p>4.-El texto leído es informativo porque :</p> <p>A.-Informa un hecho de actualidad. B.-Expone un tema de interés científico. C.-Tiene título de interés masivo. D.-Expone el tema de manera breve.</p>
<p>5.-El lenguaje informativo es culto formal porque:</p> <p>A.-El texto es claro y preciso. B.-las oraciones son correctas. C.- el texto se presenta de manera objetiva. D.-El texto es de tema científico.</p>	

II PARTE. APLIQUE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA:

6.-Enumere los párrafos del texto _____

7.-Subraye la idea principal del párrafo: _____

8.-Cambie o transforme el título _____

III PARTE. COMPRENSIÓN GLOBAL:

9.- ¿Quién (es) es el emisor del texto? _____

10.-¿Qué propósito comunicativo tiene el texto leído? _____

11.-¿Por qué medio (canal) se publicó la información? _____

IV PARTE .COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN EXPLÍCITA. RESPONDE V O F SEGÚN EL TEXTO:

12.- ____ A partir del año 2003 el derretimiento es acelerado.

13.- ____ Los glaciares del este de la Antártida están perdiendo hielo más rápido.

14.- ____ La preocupación del derretimiento no es sólo el volumen y si no su rapidez.