



























Guía n°4 Segmentación y conteo

Se trabajará durante la clase del lunes 12 de abril.

Capacidad: Conciencia fonológica **Habilidad:** Segmentar, identificar, graficar. (OA 03 LV NT)

1.- ¡Juguemos a contar sonidos! Cuenta los sonidos que tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde.

<p>EJEMPLO</p>  <p>copa</p> 	 <p>mochila</p> 	 <p>polera</p> 	 <p>pez</p> 
 <p>gallina</p> 	 <p>Gato</p> 	 <p>Mariposa</p> 	 <p>Jirafa</p> 
 <p>Elefante</p> 	 <p>Zapato</p> 	 <p>Tren</p> 	 <p>Computador</p> 

1.- Observa las siguientes palabras. Separa en sílabas y luego en cada sonido, escribe en el recuadro correspondiente.

2.- Escribe el número de sílabas y sonidos en el lugar que corresponde.



Palta

Sílabas

Sonidos



Flor

F	L	O	R

Sílabas

Sonidos



Moneda

Sílabas

Sonidos



Elefante

Sílabas

Sonidos



Payaso

Sílabas

Sonidos