



**Guía n° 3**

Se trabajará durante la clase del martes 13 de abril.

**Capacidad:** Conciencia fonológica-Escritura **Habilidad:** Segmentar, identificar, graficar. (OA13) (OA03)

- 1.- Observa las siguientes palabras. Primero sepárala en sílabas, luego cuenta cuántos sonidos tiene la palabra, y finalmente escribe en el recuadro correspondiente el nombre de la imagen.
- 2.- Escribe el número de sílabas y sonidos en el lugar que corresponde.




	Sílabas
--	---------

	Sonidos
--	---------




	Sílabas
--	---------

	Sonidos
--	---------




Sílabas

Sonidos

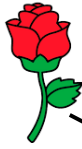



Sílabas

Sonidos

1.- Escribe el nombre de las siguientes imágenes.

2.- ¡Quitamos el sonido inicial! Descubre la palabra que queda si sacamos el primer sonido a la palabra. Únela como el ejemplo



~~Rosa~~



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

