



Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Docente: Cristina Gilberto Vega.

Curso: 1º Medio A-B

Capacidad: Comunicación y expresión verbal-escrita.

**Habilidad: -Comprender -Analizar -Interpretar –Argumentar.**

OA: 21-22

<b>Criterios Componentes</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>1. Estructura</b>	El texto considera la estructura básica de un informe escrito (Portada, desarrollo y cierre)	El texto considera algunos aspectos de la estructura básica de un informe.	El texto considera pocos aspectos de la estructura básica de un informe.
<b>2. Coherencia/ cohesión</b>	El texto es coherente en la organización de la información. Tiene cohesión entre sus partes.	. El texto es coherente en torno a la temática, mas no es cohesionado estructuralmente.	El texto no posee coherencia ni cohesión textual.
<b>3. Contenido</b>	El texto desarrolla todos los contenidos señalados para le elaboración del informe.	El texto desarrolla gran parte de los contenidos señalados para le elaboración del informe.	El texto desarrolla solo parte de los contenidos señalados para le elaboración del informe.
<b>4. Ortografía</b>	El informe no posee faltas ortográficas.	El informe no más de dos faltas ortográficas.	El informe posee más de cinco faltas ortográficas.
<b>5. Bibliografía /Glosario</b>	Todas las fuentes de información están documentadas. La mayoría de las fuentes de información están documentadas.	Algunas fuentes de información están documentadas.	No están citadas todas las fuentes de información
		<b>PUNTAJE TOTAL</b>	<b>42pts</b>

## ESTRUCTURA DEL TRABAJO FORMATIVO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA TEMÁTICA SELECCIONADA.

(42pts)

Modalidad trabajo en clases, en equipo (dos estudiantes).

Enviar al email: [cristina.gilberto.vega@gmail.com](mailto:cristina.gilberto.vega@gmail.com).

Fecha de entrega: lunes 10 de mayo de 2021.

Las partes que debe contener su trabajo de investigación son:

1. Portada
2. Índice
3. Introducción
4. Desarrollo
5. Conclusiones
6. Glosario (si se requiere)
7. Bibliografía

### A. PORTADA (1pto)

Es la primera página del trabajo. En ella se incluyen algunos datos generales. Estos son:

- Institución bajo la cual se hace el trabajo (colegio o universidad) - Título (con letra de mayor tamaño, centrado; puede ser con, mayúscula y subrayado) - Nombre del o los alumnos y alumnas (por orden alfabético) - Curso - Asignatura - Profesor o profesora de la asignatura - Lugar (ciudad) y fecha de elaboración (mes y año) - Bajo el título, se puede incluir una imagen relacionada al tema.

Colegio Logo

Titulo temática

Estudiante  
Curso  
Asignatura  
Profesor (a)  
Ciudad, mes y

año

### B. ÍNDICE (1pto)

Corresponde a la página que va después de la portada, aunque se escribe una vez terminado el trabajo.

Índice

Páginas

Pagina  
Contenido  
Conclusiones  
Glosario  
Bibliografía

### C. INTRODUCCIÓN (3pts)

Responde a la siguiente pregunta:

¿Por qué es importante debatir sobre la temática seleccionada?

### D. DESARROLLO DEL TEMA

Establecer la siguiente información:

1. ¿Qué información maneja del tema del tema seleccionado? **(2pts)**
2. ¿Cuál es la importancia del tema, de acuerdo a las siguientes áreas: cultura, educación y social? **(6pts)**
3. ¿Qué significa la temática seleccionada? **(2pts)**
4. Menciona y explica 5 características de la temática. **(5pts)**
5. Menciona una causa y una consecuencia de por qué sucede esta temática. **(4pts)**
6. Completa el siguiente cuadro de información **(4pts)**

Aspectos positivos	Aspectos negativos
1.	1.
2.	2.

7. Establece 4 imágenes sobre la temática, explica por qué seleccionaste estas imágenes, y su importancia para explicar el tema. **(4pts)**

### E. CONCLUSIONES (6pts)

- Menciona su postura, a favor o en contra sobre la temática seleccionada.
- Menciona ¿Qué aprendizaje (s), logre realizando este trabajo de investigación?

### F. GLOSARIO (2pts)

El glosario es el vocabulario técnico del tema, es decir, en él se definen conceptos utilizados en el trabajo relacionados con el tema específico y que son clave para entenderlo.

### G. BIBLIOGRAFIA (2pts)

En esta sección del trabajo se registran los datos de las fuentes de las cuales se ha extraído información, por lo que solo se anota el material realmente utilizado durante el trabajo.

Se ordena por tipo de fuente de información:

- Libros
- Periódicos, revistas, artículos.
- Páginas de Internet otras fuentes (películas, entrevistas, obras de arte, etc.)

Hobsbawm, E. (2001). La Era del Imperio, 1875-1914 (2ª. Ed.). Buenos Aires: Planeta.  
Krebs, R. (1982). Breve Historia Universal. Santiago, Chile: Universitaria.

