



Guía N ° 1 " Número 11 "
Martes 27 de abril 2021.

Asignatura: Pensamiento Matemático **Educadora:** Solange Espinoza/Carla Ogalde **Kinder:** A/B
Capacidad: Razonamiento lógico **Habilidad:** Identificar /Contar/Graficar (OA 6)

INSTRUCCIÓN N°1 Va dirigido a los niños /as que No se conectan a las clases online.

1.- Junto a tu familia observa la guía y descubre cual es el número presentado.

2.-Luego repasa el número 11 con plumones, cuenta y colorea los peces al finalizar grafica los números con plumones de diferentes colores.

INSTRUCCIÓN N°2 Participante clases online.

2.-Junto a tu Educadora, compañeros observa la lámina presentada y sigue las instrucciones que se darán en las clases.

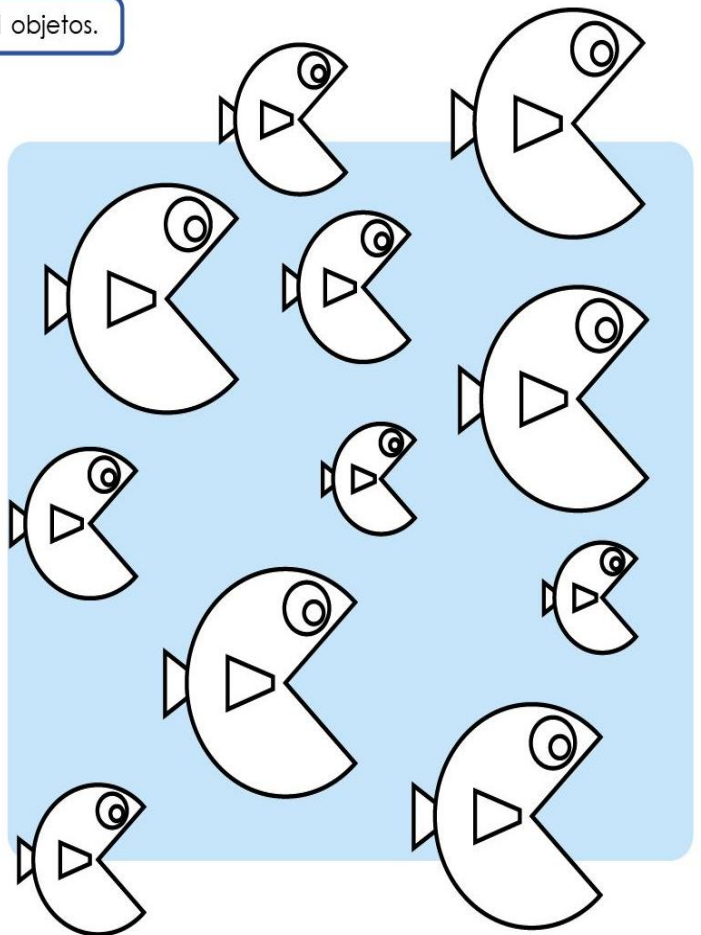
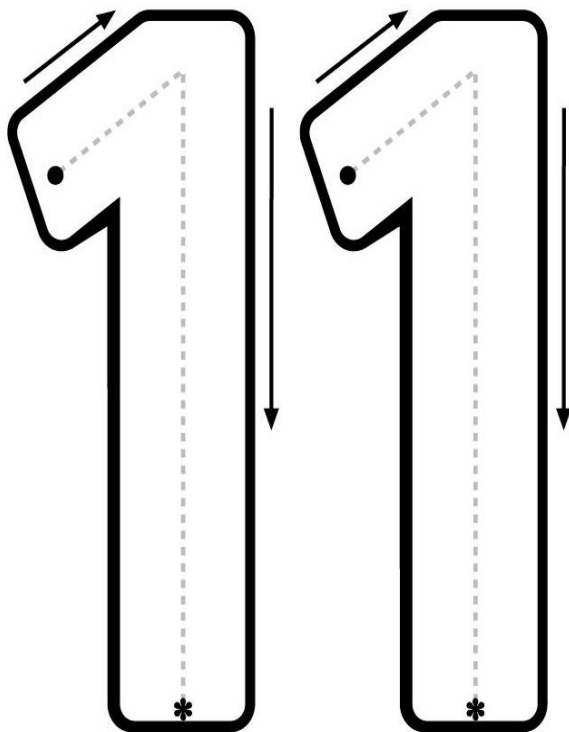
La página a trabajar la puede imprimir o dibujar en hoja de cualquier tipo.

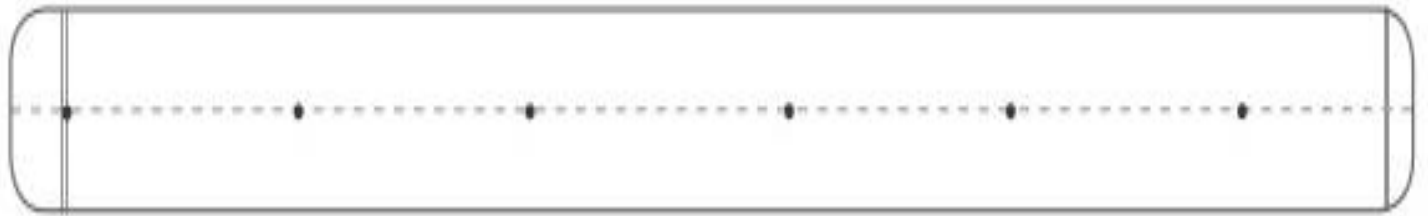
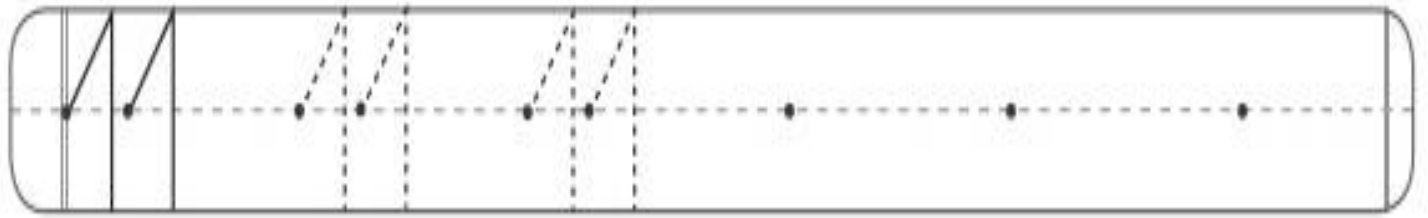
Envía la actividad a:

espinozarodriguezsolange@gmail.com Kinder A/ Carlaogaldepalacios@gmail.com Kinder B



• Repasa el contorno del número 11 y luego colorea los 11 objetos.







Guía N ° 1 "Antecesor y sucesor "
Martes 27 de abril 2021.

Asignatura: Pensamiento Matemático **Educadora:** Solange Espinoza/Carla Ogalde **Kinder:** A/B
Capacidad: Razonamiento lógico **Habilidad:** Identificar /Graficar (OA 6)

INSTRUCCIÓN N°1 Va dirigido a los niños /as que No se conectan a las clases online.

1.- Junto a tu familia observa la guía y descubre cuales son los números que están ANTES –DESPUÉS del número que aparece y al finalizar grafica los números.

INSTRUCCIÓN N°2 Participante clases online.

2.-Junto a tu Educadora, compañeros observa la lámina presentada y sigue las instrucciones que se darán en las clases.

La página a trabajar la puede imprimir o dibujar en hoja de cualquier tipo.

Envía la actividad a mi correo:

espinozarodriguezsolange@gmail.com Kinder A/ Carlaogaldepalacios@gmail.com Kinder B

Diagram illustrating the concept of "Antecesor" (Before) and "Sucesor" (After) for numbers. The diagram shows a sequence of numbers in the center column, with empty boxes on either side for the student to write the corresponding numbers.

ANTES		DESPUÉS
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	11	<input type="text"/>

Arrows indicate the relationship: a blue arrow points from the number 5 to the 'ANTES' box, and a yellow arrow points from the number 5 to the 'DESPUÉS' box.