



# ENGLISH WORKSHEET N° 1

## FORMATIVE EVALUATION MISS ALEJANDRA CHEHADE C. FIRST SEMESTER 2021

**Full Name** : \_\_\_\_\_

**Capacity** : Expresión escrita **OA:** 14

**Skill** : Identificar

**Date** : \_\_\_\_\_ **Grade 2°** : 2<sup>nd</sup> Grades 2dos básicos

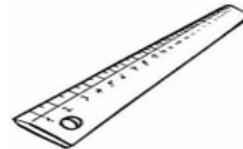
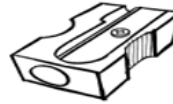
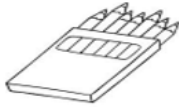
**Score** : \_\_\_\_\_ **Concept** :

**MB: 17 – 13 pts.**      **S: 8 – 4 pts.**

**B : 12 – 9 pts.**      **I: 3 – 0 pts.**

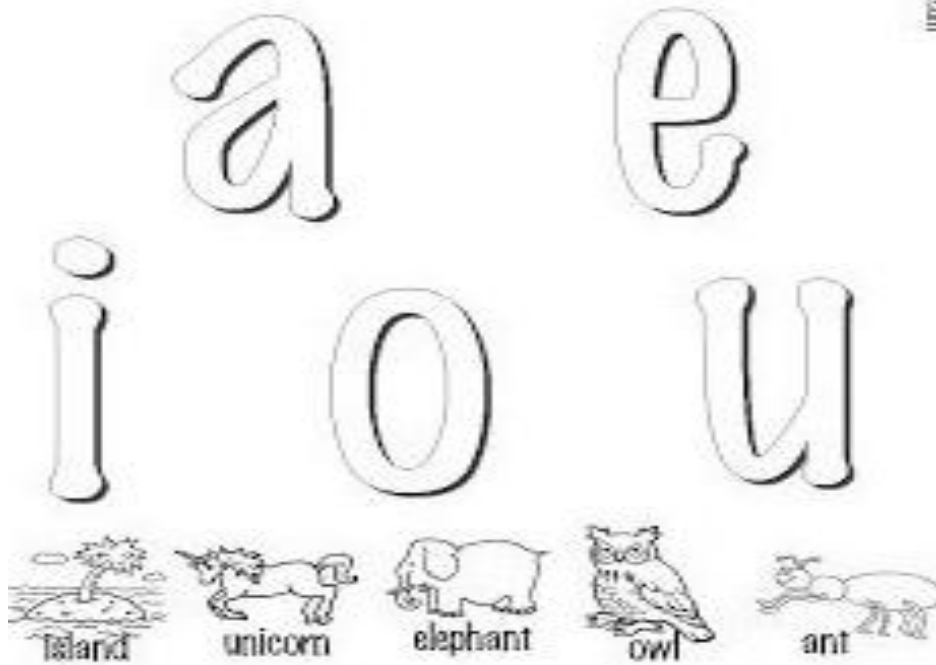
INSTRUCCIONES: La idea es responder con honestidad; no use ningún tipo de traductor o diccionario. El resultado de la evaluación se reflejará en un concepto, (MB, B, S, I). Responda con letra clara y legible según corresponda. Si el profesor lo solicita, envía esta evaluación al correo del docente, En los plazos que sean acordados. No olvides poner nombre, curso y fecha. Success!!! you can do it and just trust yourself.

**ITEM II.- Identify the school supplies. Label the school supplies in the box. (6 points)**  
(Identifica los útiles escolares. Etiqueta los útiles escolares en el recuadro)



ITEM II.- Match the vowel with the objects below. (5 points)

(Une las vocales con los objetos)

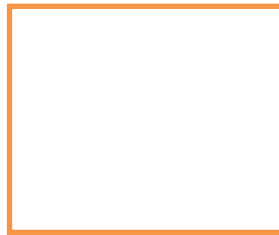


ITEM III.- Read and draw fruits and vegetables in the squares. (6 points)

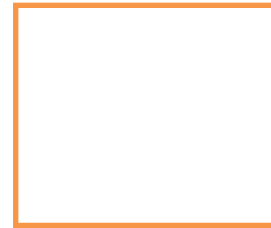
(Lee y dibuja frutas y verduras en los cuadrados)



GRAPES



ORANGE



PEAR



CARROT



ONION



TOMATO