

PLANIFICACIÓN UNIDAD 0 RETROALIMENTACIÓN 2020 - 2021		
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Curso: 2º Básico A - B
Profesor/a: Massiel Guerra Torres		Mes: Abril - Mayo - Junio
Unidad/Contenidos/Objetivos	Medios	Métodos / Procedimientos/Actividades
<p style="text-align: center;">RETROALIMENTACIÓN UNIDADES MÁS DÉBILES 2020</p> <p>UNIDAD: “El tiempo avanza” TEMA 1: Días de la semana y meses del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayer, hoy y mañana. Pasado, presente y futuro. Días de la semana y meses del año (calendario) <p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1U OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades, utilizando categorías relativas de ubicación temporal. OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año.</p> <p>UNIDAD: “Vivimos en comunidad” TEMA 2: Instituciones de mi comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesiones y oficios. Trabajos remunerados y no remunerados Trabajos y productos. <p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 2U OA11: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad (remunerados y no remunerados; profesiones y oficios).</p> <p>RECURSOS DIGITALES TEMA1: https://www.youtube.com/watch?v=ydJQX1fAljM Origen del calendario https://www.youtube.com/watch?v=-JlepZ28QTs El calendario https://www.youtube.com/watch?v=GQ_Po8FSMr8 origen del calendario TEMA2: https://www.youtube.com/watch?v=vwGTEo7JmmQ instituciones de Chile https://www.youtube.com/watch?v=6OVhH1sie50 instituciones https://www.youtube.com/watch?v=IbYufZptYA instituciones https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY servicios públicos https://www.youtube.com/watch?v=1kg3Q0TXAM8 mi comunidad https://www.youtube.com/watch?v=iYvU0Hhnet8 lugares de mi ciudad</p>	<p>Estrategias de Enseñanza Clases expositivas: Proyecciones en PPT, videos, pregunta y respuesta. Clases constructivas: Elaboración de productos, disertaciones, maqueta, revistas, investigación, afiches, dibujos, etc. Clases de oralidad: Conversaciones, charlas, resolución de problemas, juegos de adivinanzas. Clases interactivas: Crear juegos didácticos (roles, de mesa, preguntas, etc.)</p> <p>Estrategias de Aprendizaje TEMA 1: Días de la semana y meses del año Cómo podemos saber qué día es hoy? ¿Para qué sirve el calendario? ¿Qué fecha es hoy? ¿En qué año estamos? Observan calendario que tienen en su casa (Numeran del 1 al 12 los meses del calendario 2021) señalan cuántos días y semanas tiene un mes y cuántos meses tiene el año. ¿En qué mes estamos? ¿Qué día de la semana es hoy? ¿Qué día o número? ¿En qué año estamos? ¿Qué días de la semana tenemos clases online? ¿Qué días descansamos? ¿Qué días son fin de semana? ¿Cuántos días tiene la semana? ¿Cuántas semanas tiene un mes? ¿Todos los meses tienen la misma cantidad de semanas? Encierran o marcan de diferentes colores y formas las respuestas en su calendario. Proxima clase: una mini pizarra creada de mica o cinta de embalaje con una hoja de block o cartulina (se envía pauta)</p> <p>1. Evaluación formativa 1 (Mi calendario de pizarra) -Confeccionan una pizarra de cualquier material de desechos (cartulina, block, hoja de oficio, cartón, etc.) Doblan el papel o catón y lo plastifican con cinta adhesiva, para ocuparla como pizarra, pueden separar la mini pizarra en cuatro recuadros, con un plumón de pizarra juegan a escribir la fecha de ayer, hoy y mañana, los días de la semana y los meses del año. -Utilizan la mini pizarra para escribir los días de la semana ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es hoy? ¿Qué día será mañana? ¿En qué curso estaban el año pasado? ¿En qué cursos están este año? ¿En qué curso estarán el próximo año' (ayer, hoy, mañana, pasado, presente y futuro)</p> <p>2. Juegos online: Participan de juegos en línea, respetando los turnos, sobre los días de la semana, meses del año, ubicación y secuencia temporal. https://wordwall.net/es/community?localeId=13322&query=el%20calendario%20y%20los%20dias%20de%20la%20semana días de la semana y meses del año https://wordwall.net/es/community?localeId=13322&query=ubicaci%C3%B3n%20temporal ubicación temporal https://wordwall.net/es/community?localeId=13322&query=secuencia%20temporal secuencia temporal.</p> <p>2. Evaluación formativa 2 (El calendario de estaciones) -Crean cuatro fichas de media hoja de block para cada una. -En cada ficha escriben el título de la estación del año (verano, otoño, invierno, primavera) -En las fichas realizan un dibujo que represente cada estación del año. -Relacionan las estaciones del año con el sistema de traslación de la tierra. -Colorean las estaciones del año, utilizando material a elección. -Detrás de cada ficha escriben los meses del año que corresponden a la estación (pueden pegar calendario pequeño, si lo desean). -Ubican en cada estación y mes del año acontecimientos de su vida, por ejemplo: cumpleaños, vacaciones de verano e invierno, fiestas patrias, navidad y año nuevo.</p> <p>TEMA 2: Instituciones de mi comunidad Evaluación formativa 3 (Juegos de roles: títeres)</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegan a los roles de las profesiones y oficio. Los estudiantes eligen una profesión u oficio y crean un títere del trabajo (trabajo remunerados y no remunerados – función – institución que trabaja - materiales y herramienta) <p>Evaluación formativa 4 (Juegos de mesa: dominó de trabajos de mi comunidad)</p> <ul style="list-style-type: none"> Crean dominó de material reciclado, sobre los trabajos y productos. Realizan dibujo de tipos de trabajos y sus productos, para crear las fichas del dominó, juegan dominó en sus hogares junto a un integrante de la familia. Resuelven situaciones problemáticas relacionadas con las instituciones, trabajos y productos de la comunidad. Comentan experiencias vividas durante el período de retroalimentación (preguntas de metacognición) 	<p>Valores / Actitudes</p> <p>RESPONSABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresa puntualmente a clases online. - Ingresa a la clase con sus materiales. - Entrega a tiempo de las actividades y evaluaciones. - Trabaja en forma autónoma. <p>RESPECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta las normas de la clase online. - Escucha y respeta el turno para hablar. - Respeta las opiniones de los demás. - Reconoce y valora el trabajo de su familia y de la comunidad.
Capacidades / Destrezas/Habilidades		Valores / Actitudes
<p>CAP: Orientación temporal HAB: -Ubicar datos y acciones utilizando categorías relativas de ubicación temporal. -Secuenciar cronológicamente acciones cotidianas, los días de la semana y meses del año.</p> <p>CAP: Razonamiento lógico - Comunicación HAB: -Comunicar y formular opiniones sobre situaciones de la vida cotidiana en función del tiempo y sobre situaciones de formación ciudadana, como los trabajos de la comunidad.</p> <p>CAP: Resolución de problemas HAB: - Explicar y argumentar (causas y efectos sobre problemas de la comunidad, como las instituciones, trabajos y productos)</p> <p>CAP: Análisis y trabajo con fuentes HAB: -Analizar y argumentar información a partir de fuentes orales y gráficas dadas.</p>		