

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**  
**"INFOGRAFÍA HISTORIA 2020"**

<b>Nombre del estudiante:</b>		<b>Curso:</b> 5º básico ___
<b>Capacidad:</b> O. Espacial y temporal. <b>Habilidad:</b> Identificar características geográficas de América y acontecimientos del pasado.		<b>Fecha:</b> 08/03/21
<b>Capacidad:</b> Análisis de fuentes gráficas. <b>Habilidad:</b> Analizar y evaluar los aprendizajes.		

**INSTRUCCIONES:**

1. Crear una infografía sobre los aprendizajes trabajados durante el año escolar 2020.
2. **¿QUÉ ES UNA INFOGRAFÍA?** Es un texto informativo similar al afiche, puede ser considerado como una presentación visual llamativa con información e imágenes atractivas, utilizada para comunicar información rápida y clara.
3. Para crear la infografía deberás recordar las unidades trabajadas durante el año 2020 (observa la imagen)

1 UNIDAD "Nuestro Continente Americano"	2 y 3 UNIDAD "Grandes Civilizaciones"	4 UNIDAD "Somos ciudadanos/as"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líneas imaginarias.</li> <li>• Paralelos y meridianos.</li> <li>• Coordenadas geográficas.</li> <li>• América y sus paisajes (elementos naturales, climas, formas de adaptación y recursos renovables y no renovables)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayas</li> <li>• Aztecas</li> <li>• Incas</li> <li>• Ubicación, geográfica, vida cotidiana, religión, actividades y recursos, organización política y social y lo que heredamos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización política y democrática de Chile. (presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos)</li> </ul>

4. Tiempo de la evaluación 50 minutos, se realiza en clases (casos ausencia justificados, coordinar solución directamente con UTP)
5. Fecha de aplicación y entrega: 08/03/21
6. Enviar foto del trabajo al 956862543 Hasta 10 minutos posterior a la clase ¡GRACIAS!
7. Utiliza una letra legible y sin faltas de ortografía.
8. Recuerda destacar dibujos y títulos.
9. Debes considerar la mayor cantidad de información que recuerdes sobre lo solicitado.

**RÚBRICA INFOGRAFÍA**  
**“INFOGRAFÍA HISTORIA 2020”**

<b>Nombre del estudiante:</b>		<b>Curso:</b> 5º básico __
<b>Capacidad:</b> O. Espacial y temporal. <b>Habilidad:</b> Identificar características geográficas de América y acontecimientos del pasado. <b>Capacidad:</b> Análisis de fuentes gráficas. <b>Habilidad:</b> Analizar y diseñar una evaluar los aprendizajes.		<b>Fecha:</b> 08/03/21

CRITERIOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
	ADECUADO 4 PUNTOS	ELEMENTAL 2 PUNTOS	INSUFICIENTE 1 - 0 PUNTOS	PUNTAJE OBTENIDO
<b>Organización de la infografía</b>	Están presentes todos los elementos en forma coherente (título, imagen, cuerpo y distribución e información)	Faltan algunos de los elementos característicos de la infografía (presenta solo dos )	No están presentes todos los elementos propios de la infografía.	
<b>Título y texto</b>	El título está relacionado con el tema central y las imágenes. La información esta bien distribuida de manera armónica, con letra clara y legible. El título está relacionado con el tema central y las imágenes. La información esta bien distribuida de manera armónica, con letra clara y legible.	El titulo está relacionado con el tema, pero no con las imágenes o viceversa. Visualmente la información no esta bien distribuida y la letra no es muy legible.	El título no se relaciona con el tema y las imágenes. Letra muy poco clara y legible.	
<b>Contenido</b>	En la infografía aparecen los conocimientos trabajados con bastante claridad y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	Considera solo algunos conocimientos o conceptos claves en relación al tema.	Aparece 1 o ningún conociemitno o concepto claves	
<b>Diseño gráfico</b>	La combinación de colores, el orden y la distribución de las imágenes entregan la información necesaria y equilibrada.	Hay poco orden en el diseño de la infografía (integra solo algunas imágenes y escasa información)	No presenta un orden en el diseño de la infografía.	
<b>Ortografía Corrección lingüística</b>	No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación o gramaticales. Idea Principal bien Estructurada. El Texto sirve de apoyo para la Imagen.	Hay Algunas faltas de ortografía, errores de puntuación o gramaticales. Idea Principal parcialmente bien Estructurada. El Texto sirve de apoyo para la Imagen.	Hay Muchas faltas de ortografía, errores de puntuación o gramaticales. La Idea Principal no está presente o divaga. El Texto no guarda relación con la Imagen.	
<b>PUNTAJE</b>	<b>20 PUNTOS NIVEL ADECUADO (EXCELENTE)</b>	<b>10 PUNTOS NIVEL ELEMENTAL (BUENO Y REGULAR)</b>	<b>1 A 5 PUNTOS NIVEL INSUFICIENTE (DEFICIENTE)</b>	

**OBSERVACIONES:**


---



---



---