



Guía complementaria para trabajar en casa
“SonRisas “Lenguaje

Página 38-39 Libro.

Instrucciones para la familia: NO es necesario imprimir esta hoja para realizar la actividad.

Puede leer el poema desde la misma pantalla del computador o teléfono en caso de no tener el libro.

- 1.-Invite a los niñ@s a escuchar el poema “La araucaria”
- 2.-Antes de iniciar la lectura del poema realice diferentes preguntas **¿De qué crees que se tratará el poema? ¿Qué sabes sobre la araucaria? ¿Has visto una alguna vez? ¿Por qué la araucaria es importante en nuestro país?**
- 3.- Lea el poema en voz alta y con claridad y realice algunas preguntas sobre el tema **¿De qué habla el poema? ¿Cuál es el fruto de la araucaria? ¿Quiénes lo comían?**
- 4.-Una vez finalizado la lectura el poema puede realizar las siguientes preguntas: **¿Cómo imaginan que era la vida de los pehuenches junto a la araucaria? ¿Por qué creen que la araucaria era un árbol sagrado para los pehuenches? ¿Qué importancia creen que tiene la araucaria en la actualidad?**
- 5.-A continuación, invítelo a desarrollar las actividades propuestas en las páginas siguientes.
- 6.-Si tienes alguna duda sobre las actividades enviar correo a:

Debora.herrera@outlook.com Pre Kínder A.

Carlaogaldepalacios@gmail.com Pre Kínder B.

1 Escucha el poema.

La araucaria

Una dama muy, muy alta
crece aquí en nuestro país.
Es su nombre la araucaria
y es chilena de raíz.

Con sus ramas siempre abiertas,
como si abrazara al cielo;
vive casi los mil años,
¡más viejita que mi abuelo!





Su follaje es siempre verde
y su fruto es el piñón.
Lo comían los pehuenches,
de comida y colación.

La araucaria hoy de Chile
es el árbol nacional.
Y además fue declarada
monumento natural.

Mari Ferrer



- 2 Según lo escuchado y lo que conoces, comenta cómo es la araucaria.
- 3 ¿Qué importancia crees que tiene la araucaria para los pehuenches? Escucha las opiniones de tu curso respetando el turno de habla de cada uno.