



## Guía de Pensamiento Matemático

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático. Capacidad: Razonamiento Lógico

Destreza: Contar-graficar-identificar

1.- Observa los conjuntos y cuenta cada uno de los objetos.

- Une con una línea el conjunto que tiene un elemento con el número presentado.

Ejemplo: ★ ————— 1

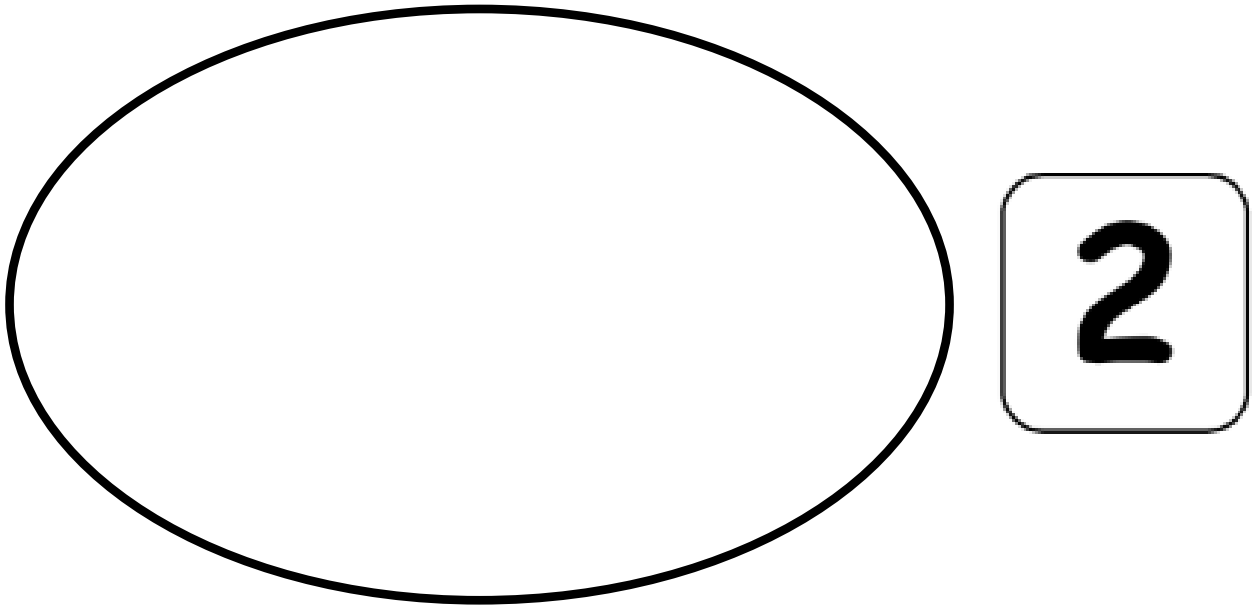


2.- ¿Qué número es? Ahora grafica el número 1 siguiendo las líneas punteadas.

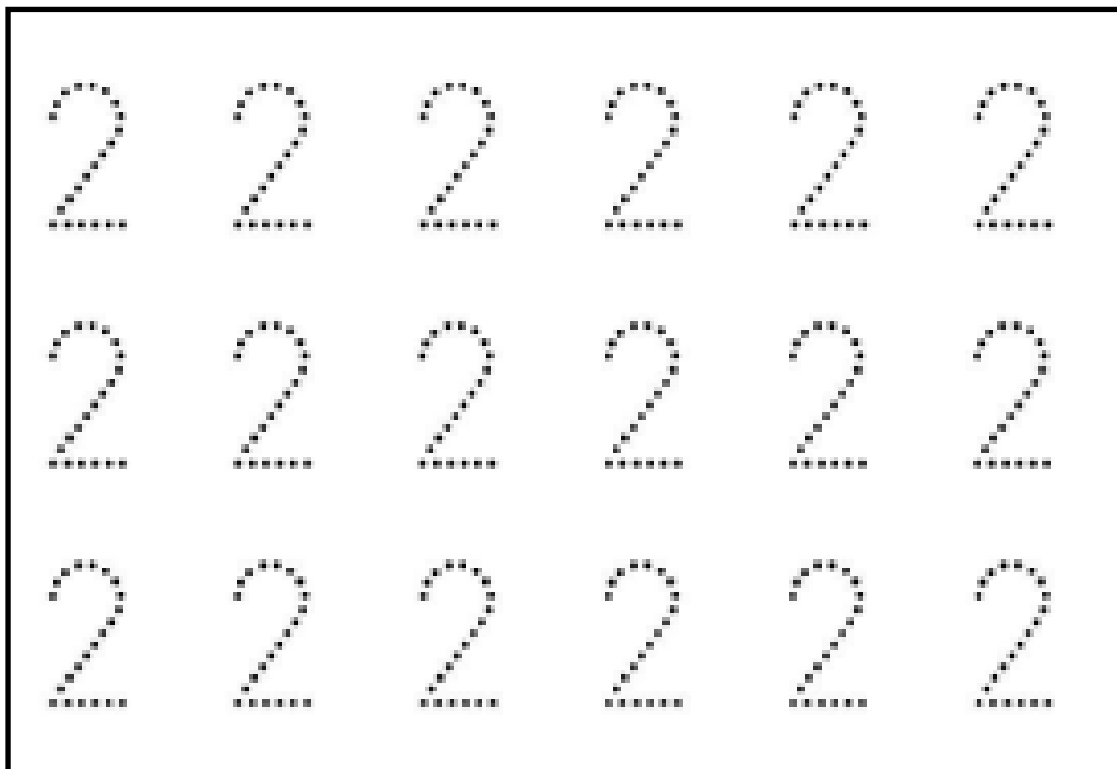




3.- ¿Qué número es, el que está en el recuadro? En el conjunto que esta vacío dibuja 2 elementos.

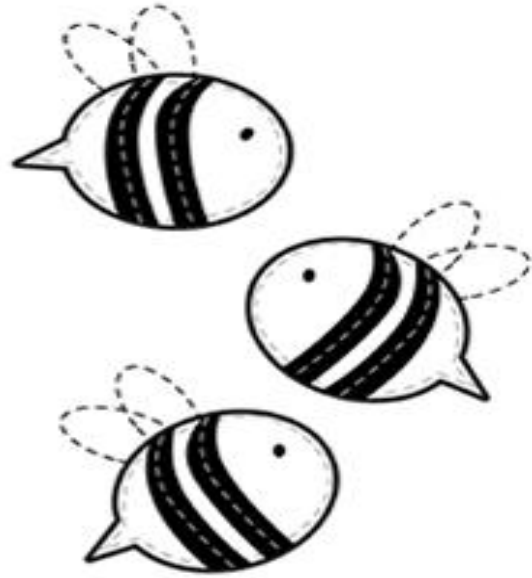
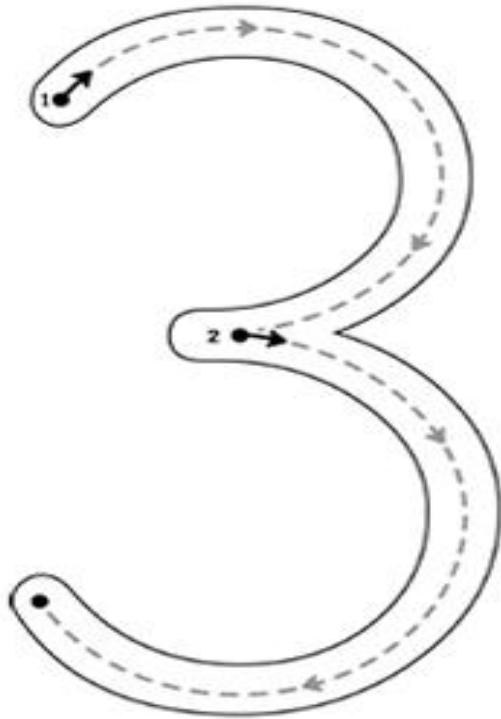


4.- Grafica el número 2 siguiendo la línea punteada.





5.- Repasa con tu dedo índice el número 3 grande y después con tu lápiz grafito, cuenta la cantidad de abejas ¿cuántas hay?, por último repasa por las líneas punteadas los números 3.

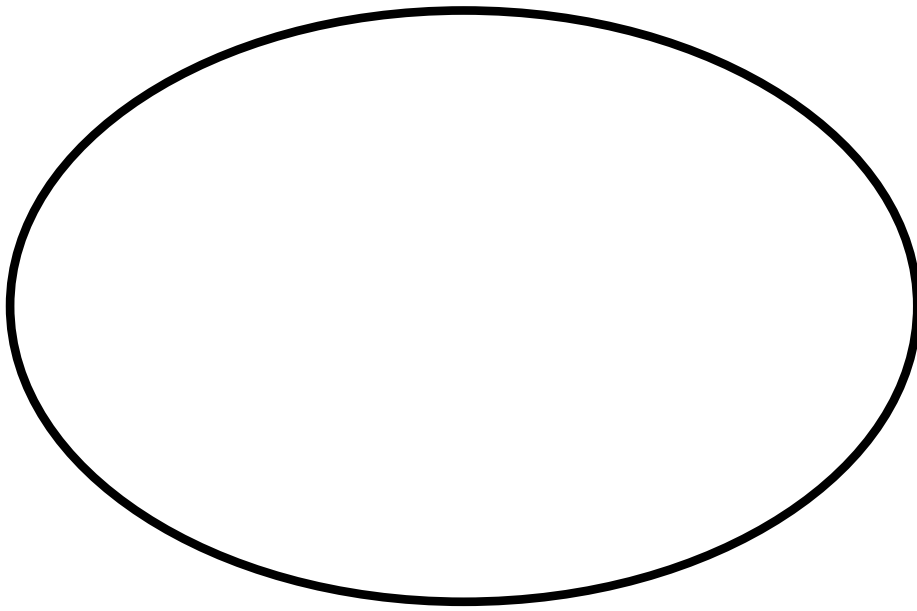


**Tres**





6.- Dibujar 3 elementos en el conjunto vacío.



7.- Cuenta los aviones, los autos y el barco luego únelos con el número que corresponde.

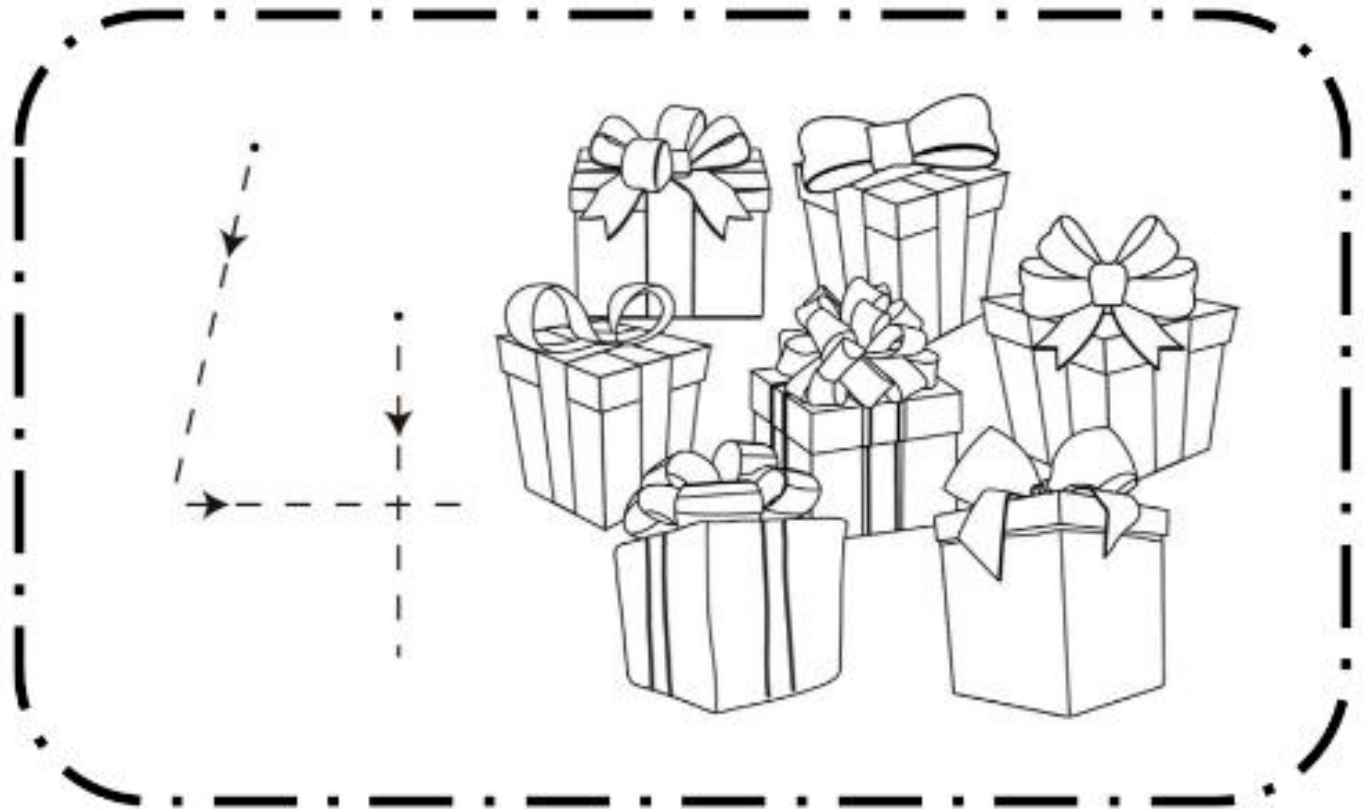
1

2

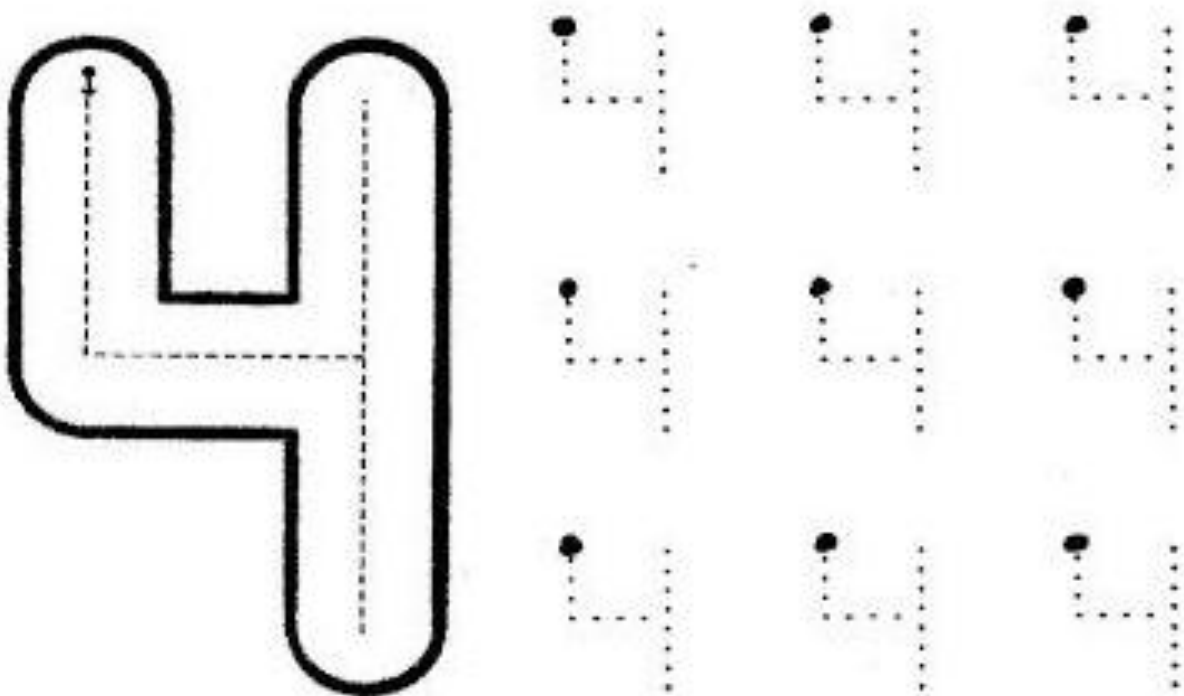
3



8- ¿Conoces este número? ¿Cómo se llama? Este número es el número 4, repasa con tú dedo índice el número y luego colorea con plumones de diferentes colores, solo 4 regalos.

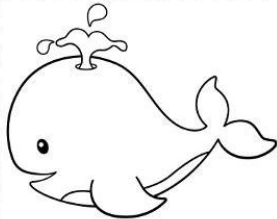
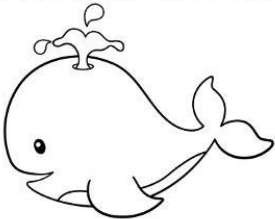
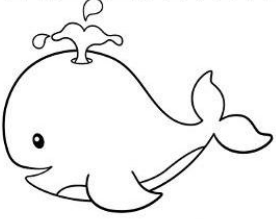
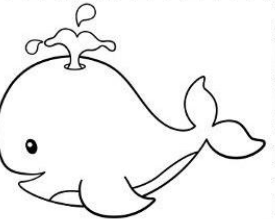
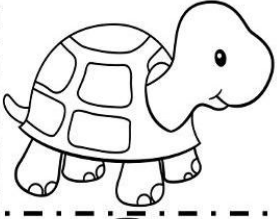
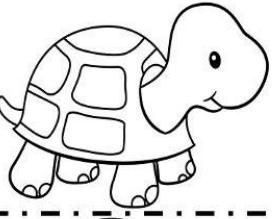
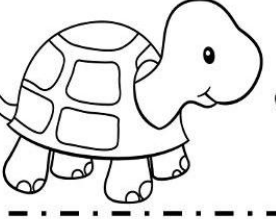
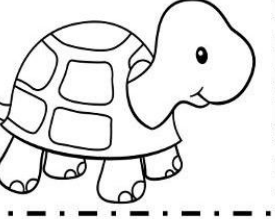
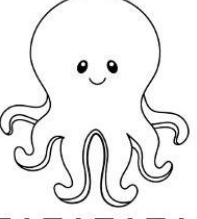
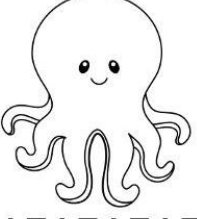
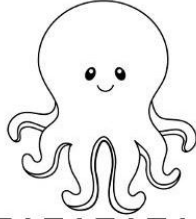
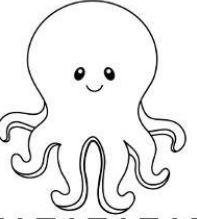


9.- Grafica los números 4 con plumones de diferentes colores.





10.- Colorea La cantidad de elementos que indica el número.

1				
2				
3				
4	