



RETROALIMENTACIÓN 2° MEDIO A-B GUÍA N°1 Y N°2

Queridos estudiantes junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias, les comunico que la guía n°3 será evaluada formativamente. Para ello se entrega la retroalimentación de las guías anteriores para que puedas aclarar tus dudas antes de dicha evaluación. Las instrucciones serán de la misma forma que las guías 1 y 2, pero esta vez enviarán a mi correo (wg62117@gmail.com) las respuestas en una hoja de respuesta entregada o fotografías con el desarrollo de la guía 3 en el cuaderno, indicando nombre y curso del estudiante.

SOLUCIÓN GUÍA N°1

Ejercicio 1

a. 29 b. 23 c. 9

Ejercicio 2

a. 6,5 b. 5,5 c. 6,5
b. 5,13 b. 1 c. 1,5
c. 29,29 b. 30 c. 31

Ejercicio 3

a. 50 b. 14 c. 17 y 12 d. 5

Ejercicio 4.

n° dulces	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa porcentual	Frecuencia absoluta acumulada
2		30%	12
3		17.5%	19
4		25%	29
5	11	27,5%	40
total			

a. 29 b. 47,5% c. 28



Ejercicio 5

a.

Estadía en días	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada
1		
2	163	
3		508
4		678
5		754
6		808
7		890

b. 3,41

c. 3

d. 3 e.





SOLUCIÓN GUÍA N°2

Problema 1

Primer paso. Rango = 9

Segundo paso. Amplitud = 3

Tercer paso. Intervalos $[1 - 4[$, $[4 - 7[$, $[7 - 10]$

Cuarto paso. Elaborar tabla de frecuencias

Intervalos o clases	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa porcentual
$[1 - 4[$	2,5	25	25	0,2841	28,41%
$[4 - 7[$	5,5	36	61	0,4091	40,91%
$[7 - 10]$	8,5	27	88	0,3068	30,68%

- a. 88 b. entre 4 y 6 m c. 30,68% d. 71,59%

Problema 2

Masa (kg)	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada
$[45 - 50[$	47,5	6	6
$[50 - 55[$	52,5	9	15
$[55 - 60[$	57,5	13	28
$[60 - 65[$	62,5	17	45
$[65 - 70]$	67,5	15	60

- a. $\bar{x} = 59,66 \approx 60$

Problema 3

Tiempo (minutos)	Marca de clase	Frecuencia Absoluta Segundo A	Frecuencia Absoluta Segundo B
	21		
	23		
	25		
	27		
	29		

- a. $\bar{x}_a = 26,44$ b. $\bar{x}_b = 25,28$