

**GUÍA DE MATEMÁTICA N° 4****“Unidad 1: Números y Operaciones: Operaciones, Múltiplos y Factores”**

NOMBRE	CURSO	6° A - B
	FECHA	/ /

**Capacidad:** Razonamiento Lógico. Resolución de Problemas.

**Destrezas:** Calcular, Identificar, Expresar, Resolver

**INSTRUCCIONES:** Imprimir esta guía, pégala y desarróllala en tu cuaderno. Si no puedes imprimirla deja el espacio para la guía y sólo realiza el desarrollo en tu cuaderno poniendo el nombre de la guía. Cuando vuelvas se te entregará una copia para pegarla. En caso de dudas puedes contactarnos en [nataliafran.vergara@gmail.com](mailto:nataliafran.vergara@gmail.com) o [WhatsApp +569 46920506](https://www.whatsapp.com/business/profile/56946920506) (Profesora Natalia Vergara) o [kathube.es@gmail.com](mailto:kathube.es@gmail.com) o [WhatsApp +56944273226](https://www.whatsapp.com/business/profile/56944273226) (Profesora Katherine Espinoza).

I. Identifica los primeros diez múltiplos de cada número.

a) 11 = \_\_\_\_\_

b) 4 = \_\_\_\_\_

c) 9 = \_\_\_\_\_

d) 7 = \_\_\_\_\_

II. Escribe sí o no.

1. ¿Es 8 un factor de cada número?

a) 16 = \_\_\_\_\_ b) 35 = \_\_\_\_\_ c) 56 = \_\_\_\_\_ d) 96 = \_\_\_\_\_

2. ¿Es 32 múltiplo de cada número?

b) 1 = \_\_\_\_\_ b) 16 = \_\_\_\_\_ c) 13 = \_\_\_\_\_ d) 8 = \_\_\_\_\_

III. Escribe los primeros 3 múltiplos que tengan en común.

a) 2 , 7 = \_\_\_\_\_

b) 4 , 12 = \_\_\_\_\_

c) 3, 8, 9 = \_\_\_\_\_

d) 2 , 6 , 8 = \_\_\_\_\_

IV. Escribe los factores que tengan en común.



a)  $8, 20 =$  \_\_\_\_\_ b)  $24, 40 =$  \_\_\_\_\_

c)  $30, 45 =$  \_\_\_\_\_ d)  $18, 28, 34 =$  \_\_\_\_\_

V. Indica si el número es primo o compuesto o ninguno de los dos.

a)  $31 =$  \_\_\_\_\_ d)  $54 =$  \_\_\_\_\_

b)  $19 =$  \_\_\_\_\_ e)  $51 =$  \_\_\_\_\_

c)  $93 =$  \_\_\_\_\_ f)  $47 =$  \_\_\_\_\_

VI. Selección Múltiple. Marca la alternativa correcta realizando el desarrollo dentro del recuadro de cada pregunta.

1. ¿Cuál múltiplo de 7 es un factor de 49?

- A. 1
- B. 4
- C. 7
- D. 9

2. ¿Cuál de los siguientes números es un múltiplo común de 10 y 15?

- A. 20
- B. 10
- C. 5
- D. 60

3. ¿Cuál de los siguientes números es un factor común de 20 y 32?

- A. 2
- B. 8
- C. 5
- D. 160

V. Resuelve

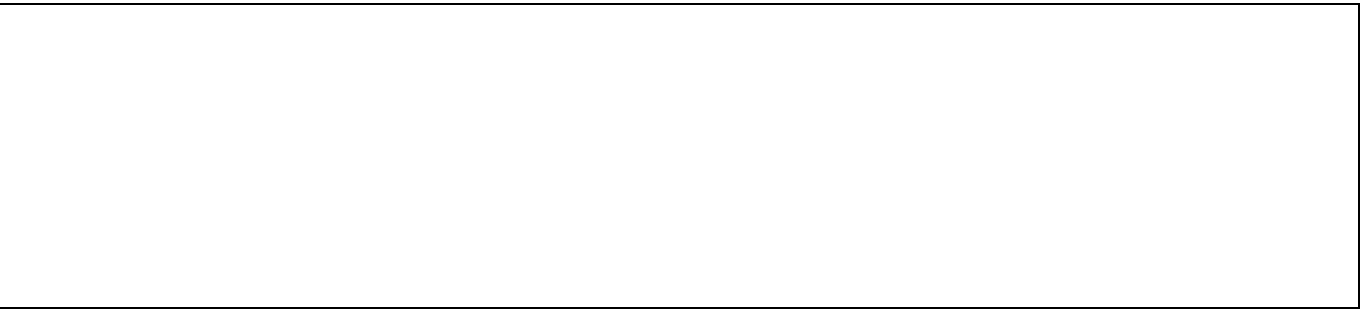


1. Tomás quiere hacer un patrón de múltiplos de 2, que son también factores de 16. ¿Cuáles serán los números en el patrón de Tomás?

2. ¿Cuáles múltiplos de 4 son también factores de 36?

3. Ted coloca 16 tazas en una mesa, en hileras iguales. ¿De qué manera puede arreglar estas tazas?

4. Lisa trotó 22 Km. Llevó el registro de su tiempo por km. Registró su mejor tiempo en el número de Km que es el mayor número primo menor que 22. ¿ En qué número de kilómetros hizo Lisa su mejor tiempo.



VI. Resuelve en tu **cuadernillo de ejercicios de matemática** las páginas 10, 11, 12, 13, 14 y 15 que serán revisadas cuando se retomen las clases presenciales.

(si no tienes tu cuadernillo de ejercicios puedes descargar las páginas del texto ingresando a la página de <https://curriculumnacional.mineduc.cl> y seguir las indicaciones de tu curso y asignatura)