



GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 2  
 Tablas de frecuencias con intervalos. Media Aritmética

NOMBRE	CURSO	2° medio
	PUNTAJE	/32
	FECHA	/ /20

Capacidad: Razonamiento Lógico. Resolución de problemas  
 Destrezas: Reconocer, Interpretar, Calcular, Resolver

Instrucciones: Imprimir esta guía, pegarla y desarrollarla en el cuaderno. Si no puedes imprimirla deja el espacio para pegar la guía y solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. Cuando vuelvas a clase se te entregará una copia de la guía para pegarla.

Problema 1. Los siguientes datos corresponden a la altura, en metros, de los árboles en una parcela. Elaborar una tabla de frecuencias con 3 intervalos. Sigue todos los pasos y anótalos.

2	2	9	5	9	10	3	2	8	5	7
5	8	3	7	7	4	1	2	5	5	5
4	7	5	3	4	2	8	5	5	7	7
4	3	6	6	4	4	4	8	7	8	8
6	4	9	6	3	5	2	8	3	5	3
9	6	5	3	3	6	2	6	8	5	2
8	8	2	3	9	2	8	3	6	6	6
6	5	3	4	8	5	2	9	3	8	6

Primer paso. Determina el rango R..... (2 puntos)

Segundo paso. Determina la amplitud del intervalo  $A = \frac{R}{n^\circ \text{ intervalos}} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$  (2 puntos)

Tercer paso. Determinar los intervalos.....  
 ..... (2 puntos)

Cuarto paso. Elaborar la tabla de frecuencias (6 puntos)

Intervalos o clases	Marca de clase	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa porcentual

Contesta las siguientes preguntas:

- Cuántos árboles tiene en total la parcela..... (2 puntos)
- Cuántos metros mide la mayoría de los árboles..... (2 puntos)
- Qué porcentaje de los árboles miden más de 6 metros..... (2 puntos)
- Qué porcentaje de los árboles mide más de 3 metros..... (2 puntos)



Problema 2. La tabla siguiente muestra la masa de los integrantes de una escuela de fútbol.

masa (kg)	Marca de clase	frecuencia	Frecuencia acumulada
[45 - 50[		6	
[50 - 55[		9	
[55 - 60[		13	
[60 - 65[		17	
[65 - 70]		15	

a. ¿Cuál es la masa promedio de los integrantes de la escuela de fútbol?.....(2 puntos)

Desarrollo. (2 puntos) .....  
 .....

Problema 3. La tabla siguiente muestra los tiempos que ocuparon los estudiantes de dos segundos medios en resolver un test de matemática

Tiempo (minutos)	Marca de clase	Frecuencia Segundo A	Frecuencia Segundo B
[20 - 22[		1	8
[22 - 24[		5	9
[24 - 26[		10	11
[26 - 28[		25	12
[28 - 30]		9	10

a. ¿Cuál es el promedio (minutos) del segundo A? ..... (2 puntos)

b. ¿Cuál es el promedio (minutos) del segundo B? ..... (2 puntos)

Desarrollo (4 puntos)

Autoevaluación. Lee atentamente estas preguntas y marca con una x

	No pude resolverlo	Logre resolverlo pero tuve que pedir ayuda	Logre resolverlo pero con alguna dificultad	No tuve problemas para resolverlo
Problema 1				
Problema 2				
Problema 3				