



Trabajo texto “Leo Primero” 2º básico

Queridos alumnos y apoderados:

Han sido días muy extremos los vividos este año, para muchos van a ser inolvidables, difíciles, extraños, malos, angustiosos, buenos, alegres y tristes, pero debemos quedarnos en casa y cuidarnos.

Con algunos de ustedes no alcanzamos a conocernos mucho porque venían recién integrándose a nuestro colegio, con los demás nos tocó compartir durante el año pasado. En este momento no podemos vernos y tampoco compartir momentos inolvidables en nuestro querido colegio Sunnyland School, pero tengo la convicción de que pronto podremos estar juntos nuevamente en nuestra clase de lenguaje.

Solo quiero invitarlos a continuar este camino a distancia que nos ha tocado vivir y debo decirles que como profesora los extraño mucho.

Quiero informarles que comenzaremos a trabajar con los textos de lenguaje correspondientes al programa “Leo Primero 2º”, de esta forma todas las actividades se realizarán en el texto por lo que **no deberán imprimir material para la asignatura**. El material que se subirá será para complementar y guiar el trabajo del texto, pero **no** deberá ser impreso.

Para poder hacer un monitoreo y retroalimentación del trabajo en casa trabajaremos con los **“tickets de salida”** los que deberán responder luego de terminar la actividad correspondiente, estos tickets se encuentran en el mismo texto los que deberán responder y luego enviar imágenes de estos al correo (profvalentinaqm@yahoo.com) indicando en el asunto el nombre y curso del alumno (enviar las imágenes cuando estén todos respondidos 1,2,3,4,5,6,7, y 8) .

A continuación, se entregarán indicaciones del trabajo con el texto Leo Primero.

- El programa se presenta en 6 tomos para todo el año escolar, comenzaremos con el tomo 1.
- La escritura que trabaja y enseña el programa es en letra imprenta, pero no hay problema si el niño o niña conoce y decide utilizar la escritura con letra ligada (manuscrita) o si combina ambas, es este caso lo relevante y el énfasis está dado en la lectura y que el alumno pueda reconocer los sonidos de las consonantes y logre asociarlo con la escritura de esta y no en la forma.
- El programa trabaja actividades de diversos tipos, tales como: observar, leer, escribir, pintar, comentar y escuchar.
- Debido a la contingencia no trabajaremos todas las actividades propuestas por el programa, es por esto que se indicarán más adelante las páginas y las actividades que deberán realizar.
- Al final del archivo se adjuntan los tickets de salida por si necesitan imprimirlos.
- Si desea descargar el texto puede hacerlo en el siguiente link. <http://leoprimeroc.cl/recursos/leo-primeroc-2-basico-texto-del-estudiante-tomo-1-2020/>
- Los ppt explicando los contenidos se encontrarán en la página web del colegio.

(Plazo para enviar al correo las imágenes de los 8 tickets de salida completados es el

05/06)

Clase 1: páginas 4, 5 y 6.

- Leer el poema "La hormiga y la cigarra".
- Responder las actividades 4 y 5.
- Responder el ticket de salida nº1.

Clase 2: páginas 7, 8 y 9.

- Leer nuevamente el poema "La hormiga y la cigarra"
- Responder las actividades 1, 2, 3, 4 y 5.
- Responder ticket de salida nº2.

Clase 3: páginas 10, 11 y 12.

- Responder las actividades 2, 3, 4, 5 y 6.
- Responder el ticket de salida nº3.

Clase 4: páginas 13, 14 y 15.

- Responder la actividad nº2 (no realizar actividad en donde deben comentarlo con su compañero).
- Responder el ticket de salida nº4.

Clase 5: páginas 16, 17, 18, 19 y 20.

- Responder actividad 2, 3, 4 y 5.
- Responder ticket de salida nº5.

Clase 6: páginas 21, 22 y 23.

- Responder actividad 2, 3, 4 y 5.
- Responder ticket de salida nº6.

Clase 7: páginas 24, 24 y 26.

- Responder actividad 2, 3, 4 y 5.
- Responder ticket de salida nº7.

Clase 8: páginas 27, 28 y 29.

- Responder actividad 2 (no realizar la actividad de compartir el texto con el compañero).
- Responder ticket de salida nº8

Saluda atte. Profesora Valentina Quiñones

ANEXO

TICKET DE SALIDA 1

¿Qué hizo la cigarra a cambio de que la hormiga la alimentara?

- a) Cantarle.
- b) Servirle alimento.
- c) Acompañarla.



LECTURA OA 3

TICKET DE SALIDA 2

¿Qué palabras nuevas aprendiste hoy?

Elige una: _____

Úsala en una oración, recuerda empezar con mayúscula y terminar con punto.

ESCRITURA OA 18

TICKET DE SALIDA 3

¿Cuál es el inicio del poema?



LECTURA OA 5

TICKET DE SALIDA 4

Describe el hábitat del insecto que elegiste.



ESCRITURA OA 15

TICKET DE SALIDA 5



¿Quién llegó a la casa de los tres osos?

LECTURA OA 3

TICKET DE SALIDA 6

¿Que pasó cuando los tres osos llegaron a la casa?



LECTURA OA 5

TICKET DE SALIDA 8



¿Qué tipo de palabras son casita, sopa y cama?

Sustantivos comunes Sustantivos propios

ESCRITURA OA 19