



## Segundo básico A-B

**Nombre:**

**Herramienta:**

¿Con ce - ci? o ¿Con que - qui?

### ¿Sabías qué...?

#### Uso de ce- ci

Las palabras que tienen sonido **suave** se escriben con **ce -ci**.

**Ejemplos:**

cebolla

cigarro

#### Uso de que -qui

Las palabras que tienen sonido **fuerte** se escriben con **que- qui**.

**Ejemplos:**

queso

quitasol

I .Lee la siguiente carta y subraya las palabras que tienen ce- ci o que- qui.

Coquimbo, 22 de mayo, 2013

Querida Marcela:

Te escribo esta carta, para contarte, que ayer 21 de mayo, fui a la casa de mi amigo Enrique.

Está rodeada de cerezos y ciruelos, además, de tener un hermoso ciprés. Allí viven sus abuelos. Su abuela Cecilia nos preparó un rico pan amasado, que junto al abuelo César, lo comimos con queso y mantequilla.

Enrique y sus abuelos fueron muy cariñosos conmigo, así que para las vacaciones los iré a visitar nuevamente, ya que tuve un día muy entretenido.

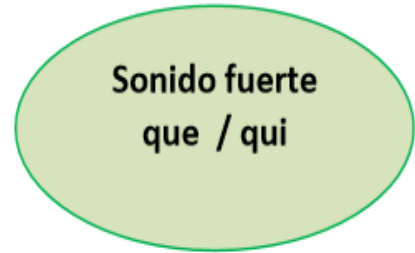
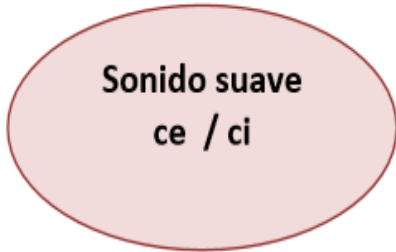
¿Me quieres acompañar?

Esperaré tu respuesta.

Un abrazo.

Tu amiga Celeste.

II. Clasifica las palabras según corresponda.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



## Autoevaluación

III. Escribe una oración con las palabras que se indican a continuación.

a) cinco - peces

\_\_\_\_\_

b) queque - mantequilla

\_\_\_\_\_

c) cine - Enrique

\_\_\_\_\_

d) bicicleta - cisne

\_\_\_\_\_