



ASSESSMENT GUIDELINE: Telling the time Unit 2

Full Name : _____

Capacity : Expresión oral

Skill : Expresar - OA 10

Deadline : September **Grade** : 6° A

Score : **/ 12** **Concept** :

MB: 10 - 12 **S: 4 - 6**

B : 7 - 9 **I: 1 - 3**

INSTRUCCIONES:

- Haz un listado en inglés de rutinas que realizas cada día.
- Agrega una hora a cada rutina.
- Ejemplo: *"I get up at half past seven; I have breakfast at eight o'clock..."*
- Compartelo de forma oral con tu profesora y compañeros en clases.
- Fecha de evaluación: Septiembre

INDICATOR	3 pts.	2 pts.	1 pt.	0 pts.	SCORE
VOCABULARIO	Nombra 5 o más rutinas diarias.	Nombra 3 o 4 rutinas diarias.	Nombra 1 o 2 rutinas diarias.	No nombra rutinas diarias.	
GRAMMAR	Nombra correctamente las partes de la oración (sujeto, verbo, preposición AT y hora).	Nombra correctamente solo algunas partes de la oración (sujeto, verbo, preposición AT y hora).	Nombra muy pocas partes de la oración (sujeto, verbo, preposición AT y hora) en orden confuso.	No utiliza las expresiones.	
FLUIDEZ	Produce mensaje oral fluido, sin pausas prolongadas ni repeticiones.	Produce mensaje oral con algunas pausas y/o repeticiones.	Produce mensaje oral con demasiadas pausas prolongadas y repeticiones o correcciones.	No realiza descripción.	-
PRONUNCIACIÓN	Todos los sonidos emitidos están bien articulados permitiendo una buena comprensión.	La mayoría de los sonidos emitidos están bien articulados permitiendo una buena comprensión.	Solo algunos de los sonidos emitidos están bien articulados por lo que no permite una buena comprensión.	No realiza descripción.	