



ASSESSMENT GUIDELINE: "Pronouns and Possessives"

Unit 1 –TEXT 01

Full Name : _____
Capacity : Expresión Escrita
Skill : Escribir - OA01
Deadline : August 10th - 11th **Grade:** 8th Graders
Score : _____ / 16 **Concept:**
MB: 16 – 12,5 **S: 8 – 4,5**
B : 12 – 8,5 **I : 4 - 0**

INSTRUCTIONS:

- Write a text about any topic between 150 up to 200 words
- Use Subject and Object Pronouns as much as you can.
- Use Possessive Adjectives and Pronouns as much as you can.
- Be aware of your grammatical structures. Follow the basic order SUBJECT + VERB + COMPLEMENT.
- Use Punctuation marks; comas and dots and periods.

INDICADOR	2 pts.	1,5 pts.	1 pt.	0,5 pts.	0 pts.	SCORE
Subject Pronouns	Ocupa al menos el 6 de los 8 Subject Pronouns existentes.	Ocupa al menos 4 de los 8 Subject Pronouns existentes.	Ocupa 3 de los 8 Subject Pronouns existentes.	Ocupa al menos 1 de los 8 Subject Pronouns existentes.	No hay Subject Pronouns presentes en el texto.	
Object Pronouns	Ocupa al menos el 6 de los 8 Object Pronouns existentes.	Ocupa al menos 4 de los 8 Object Pronouns existentes.	Ocupa 3 de los 8 Object Pronouns existentes.	Ocupa al menos 1 de los 8 Object Pronouns existentes.	No hay Object Pronouns presentes en el texto.	
Possessive Adjectives	Ocupa al menos el 6 de los 8 Possessive Adjectives existentes.	Ocupa al menos 4 de los 8 Possessive Adjectives existentes.	Ocupa 3 de los 8 Possessive Adjectives existentes.	Ocupa al menos 1 de los 8 Possessive Adjectives existentes.	No hay Possessive Adjectives presentes en el texto.	
Possessive Pronouns	Ocupa al menos el 6 de los 7 Possessive Pronouns existentes.	Ocupa al menos 4 de los 7 Possessive Pronouns existentes.	Ocupa 3 de los 7 Possessive Pronouns existentes.	Ocupa al menos 1 de los 7 Possessive Pronouns existentes.	No hay Possessive Pronouns presentes en el texto.	
Puntuación	Ocupa comas, puntos seguidos y aparte de forma correcta, haciendo que las ideas del texto se entiendan completamente.	Ocupa solo puntos o comas, haciendo que las ideas del texto pierdan coherencia y cueste entenderlo.	Ocupa demasiados puntos o comas, haciendo que las ideas del texto pierdan coherencia y entendimiento.	El uso excesivo de solo comas o solo puntos hace que las ideas del texto no se entiendan.	No ocupa ni comas ni puntos para redactar.	
Errores Gramaticales	Sin errores de gramaticales; siguen la estructura S+V+C y uso de tiempos verbales es correcto.	Existen uno o dos errores de estructura gramatical o del uso de los tiempos verbales.	Existen tres o cuatro errores gramaticales o incorrecto uso de los verbos en los tiempos.	El texto contiene demasiados errores gramaticales que hacen difícil comprenderlo.	No hay estructuras gramaticales presentes en el texto.	
Coherencia Texto	El texto sigue un orden lógico en su desarrollo, haciendo comprensible su temática.	El texto presenta un salto de coherencia, cambiando abruptamente de tema, pero aun así es comprensible.	El texto presente dos o tres saltos de coherencia, haciendo difícil su comprensión.	El texto presente muchos saltos de coherencia, haciendo difícil su comprensión.	El texto no tiene coherencia y salta de un tema a otro.	
Título y Datos Personales	El título esta puesto claramente al inicio del texto y no contiene errores gramaticales. La información personal esta clara.	El título está puesto claramente al inicio del texto, pero contiene errores gramaticales. La info personal esta puesta.	El título está puesto confusamente en el texto, pero NO contiene errores gramaticales. Info personal incompleta.	El título está puesto confusamente en el texto, pero contiene errores gramaticales. Info personal incompleta.	El texto no posee título ni info personal.	