

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 3º Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 2: GRIEGOS Y ROMANOS DE LA ANTIGÜEDAD	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Jueves 29 de Octubre
Contenidos: • Legado de los Griegos y Romanos de la antigüedad.	Objetivo de aprendizaje: OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. OA 4: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.		
	<ul style="list-style-type: none"> • CAP: Orientación temporal • HAB:- Comparar distintos aspectos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente. • CAP: Pensamiento crítico - Comunicación-Análisis de fuentes • HAB: Crear juegos de mesa para formular opiniones sobre las culturas griegas y romanas, a través de análisis de fuentes. 		
Recurso del alumno:	-Tarjetas de cartulinas de colores tamaño 10 x 10 cm aprox. Si no tienes ese material, puedes ocupar papel lustre pequeño o tu cuaderno amarillo.		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de la profesora (normas de la clase) • PPT "Griegos y Romanos de la antigüedad" (Doc. Adjunto) "LEGADO" 		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. • Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. • Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. • Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Rutina de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, trabajo de contenidos en PPT o videos, retroalimentación y despedida. 		
Encuentro - clase online Instrucciones	<p>Si usted no estuvo en la clase (no se conectó), puede trabajar de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizajes previos: preguntar a los estudiantes ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase anterior? ¿Qué hemos aprendido de los griegos y romanos? 2. PASOS A SEGUIR: <ul style="list-style-type: none"> • ETAPA 2: • Lee y busca información en los PPT. (Hoy mostrare resumen de la clase pasada) • Escribe 6 pistas o adivinanzas, regístralas en las láminas de cartulina o papel. • Registra de inmediato las repuestas en la parte blanca, para no confundir las respuestas. • Al terminar la clase de hoy deberás tener 16 o 18 tarjetas con adivinanzas de este juego pasa palabra (juntamos todas las fichas o tarjetas). • Preguntas de Metacognición: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo estoy aprendiendo? ¿Qué hemos heredado? ¿Qué avances tecnológicos han cambiado? 		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases online. • ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? ¿Me concentro en clases? ¿Escucho musica o bablo durante las clases? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. • massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	Mitad de una Hoja de block o de oficio (Se utilizará para escribir las reglas del juego) Cartón reciclado (Lo ocuparemos para crear una pista o tablero para los jugadores)		
¿Qué se trabaja en clases online?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y la página del colegio.Los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones NO ENVIAR AL CORREO, SE EVALUA EN CLASES ONLINE. SOLO CASOS PUNTUALES ATENDIDOS CON UTP Y PROFESOR JEFE PODRÁN ENVIAR.	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		