

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 2° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 1: “PUEBLOS ORIGINARIOS” PEHUENCHE - HUILLICHE	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Lunes 2 de Noviembre
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> PUEBLOS ORIGINARIOS HUILLICHE, LAVKENCHE Ubicación, alimentación, vestuario, actividades económicas, creencias, idioma, entre otras características. MEMORICE PUEBLOS ORIGINARIOS 	Objetivo de aprendizaje: (OA1) Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile. (OA2) Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual. CAPACIDAD: Orientación espacial HABILIDAD: Ubicar en el mapa de Chile los pueblos originarios. CAPACIDAD: Orientación temporal HABILIDAD: Comparar el modo de vida de los pueblos originarios con la actualidad. CAPACIDAD: Pensamiento crítico – Comunicación – Análisis de fuentes HABILIDAD: Diseñar juegos de memoria, para participar de conversaciones y formular opiniones sobre la importancia del legado de los pueblos originarios, a través de videos e imágenes.		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Recurso del alumno:	<ul style="list-style-type: none"> 4 Tarjetas de hoja de block y material para colorear. 		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> Láminas de la profesora (normas de la clase) PPT “Pueblos de la ZONA SUR” Video: Serie Pichintún “Joel, un niño Huilliche, Lucas, un niño Lavkenche” https://cntvinfantil.cl/?s=PICHINTUN (seleccionar el video de Joel y Lucas) 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Instrucciones Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades en casa para no quedar atrasado/a	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizajes previos: ¿Qué pueblos originarios hemos conocido? ¿Qué actividades realizan estos pueblos? ¿Dónde viven y que características tienen? Activación y motivación de los conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> Observar PPT “pueblos de la zona sur” (Huilliche, Lavkenche) Comentar las tradiciones y cultura de la familia de Observar los instrumentos y vestuarios que utilizan los Observar y escuchan video de la serie “Pichintún, Huilliche y Lavkenche” Desafío en clases. Avanzar en el juego memorice de los pueblos originarios. Seleccionar 4 características de los pueblos originarios de hoy. Graficar lo que más les llamó la atención del video. Crear cuatro tarjetas para agregar a nuestro juego y colorear. Metacognición: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo estoy aprendiendo? ¿Por qué es importante y debemos cuidar las culturas y tradiciones? ¿Qué palabras escucharon en el video? 		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	<ul style="list-style-type: none"> 2 Láminas de hoja de block, para terminar el juego. 		
¿Qué se trabaja en clases online?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones Sólo en clases online. Nada al correo, excepto caso analizado y registrado.	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		