

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 4° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 1: “Grandes civilizaciones” LOS INCAS”	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clases online: Martes 17 de Noviembre
Contenidos: • Los Incas Ubicación - Organización Política - Social – Actividad económica – Vida cotidiana – Desarrollo cultural.	Objetivo de aprendizaje: (OA4) (OA4) Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Los Incas) CAPACIDAD: Orientación temporal: HABILIDAD: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. CAPACIDAD: Pensamiento crítico – Análisis de fuentes - Comunicación HABILIDAD: Diseñar un juego de mesa, participar de conversaciones, formular opiniones y responder preguntas en relación al pasado y al presente, a través del análisis de fuentes.		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. • Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. • Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. • Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Recurso del alumno:	<ul style="list-style-type: none"> • Repetir materiales utilizado en el juego anterior 		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de la profesora (normas de la clase) • PPT “Los Incas” (Doc. Adjunto) 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Instrucciones: Trabajaremos en 2 clases Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades para no quedar atrasado/a	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizajes previos: ¿Qué aprendimos la clase anterior? ¿Cuáles son las características de la civilización trabajada? Desarrollo de la clase: -Observar la imagen del cultivo y analizan el sistema que tenían y heredamos de los Incas. -¿Qué hacen en su rutina diaria? ¿En qué creían los incas? Observar imágenes y descubrir la rutina diaria que realizaban los Incas. -observan e identifican los avances culturales de los incas y comparan con los avances actuales. • TERCERA PARTE: Agregaremos más información a las preguntas como el desarrollo cultural de Los Incas. En el PPT se presenta el listado de materiales, escuchar las intrucciones del desafío formativo. • 1. Lee y busca información en texto de estudio y puedes ver el resumen de este PPT. • 2. Selecciona la información y crea las adivinanzas o preguntas del juego. • 3. Escribe 10 pistas, adivinanzas o preguntas, regístralas en las tarjetas triangulares de cartulinas (cada pregunta debe escribirla en la parte exterior, de color). • 4. Registrar las repuestas de las adivinanzas en el interior de las tarjetas (en la parte blanca) Recuerda escribir de inmediato la respuesta dentro del triángulo, para no confundirse. • Preguntas de Metacognición: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo estoy aprendiendo? ¿Qué hemos heredado de estas grandes civilizaciones? ¿Qué ha cambiado a lo largo de la historia?. 		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases online. • ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. • massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	Sin materiales		
¿Qué se trabaja en clases online?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		