

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE  
APOYO PARA LA FAMILIA**

<b>Curso:</b> 4° Básico A – B <b>Asignatura:</b> Historia, G y CS.	<b>Nombre de la unidad 1:</b> “ <b>Grandes civilizaciones</b> ” <b>Los Mayas”</b>	<b>Profesora:</b> Massiel Guerra Torres	<b>Fecha de la clase online:</b> <b>Martes 11 de agosto</b>
<b>Contenidos:</b> • Los Mayas Ubicación – Organización política y social – Economía	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>(OA4)</b> Analizar, describir y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas).  <b>CAPACIDAD: Orientación temporal y espacial:</b> <b>HABILIDAD:</b> Ubicar la civilización Maya en el mapa – Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (pasado- presente- futuro – década – antiguo – moderno – siglos – períodos – hitos) <b>CAPACIDAD: Pensamiento crítico - Comunicación</b> <b>HABILIDAD:</b> Participar de conversaciones, formular opiniones y responder preguntas en relación al pasado y al presente.		
<b>Normas de la clase online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar atentamente a la profesora y compañeros.</li> <li>• Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as.</li> <li>• Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar.</li> <li>• Los estudiantes deben estar en un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida)</li> </ul>		
<b>Recurso del alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja blanca o block o cuaderno, lápiz grafito, goma, lápices de colores si lo desea.</li> </ul>		
<b>Recurso del docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de la profesora (normas de la clase)</li> <li>• PPT “Los Mayas” (Doc. Adjunto)</li> </ul>		
<b>Rutina de trabajo</b>	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
<b>Encuentro Instrucciones Clase Online N°6</b>	<b>Clase online</b> Crear un crucigrama sobre la civilización maya: Tema: civilización maya (ppt o texto de estudio) 1. Crear el crucigrama de los mayas 2. Crear pistas verticales y horizontales 3. Cantidad palabras: 9 a10 palabras 4. Completar el crucigrama con las palabras 5. Mostrarlo y leerlo en clases para su revisión formativa.		
<b>¿Cómo saber si estoy aprendiendo?</b>	<b>Por medio de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clases online.</li> <li>• ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?</li> </ul>		
<b>¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo?</b> (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo.</li> <li>• <a href="mailto:massielguerra.t@gmail.com">massielguerra.t@gmail.com</a> WhatsApp <b>956862543</b> de lunes a viernes hasta las <b>16:00 hrs</b></li> </ul>		
<b>Materiales próxima clase</b>	SIN MATERIALES		
<b>¿Qué se trabaja en clases online?</b>	<b>IMPORTANTE:</b> Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y también en la página del colegio. Si tienen el privilegio de tener impreso los ppt, pueden ser archivados en la carpeta amarilla.		
<b>Evaluaciones</b>	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: <b>DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</b> <b>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</b> <b>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERÁ ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO.</b> <b>(Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)</b>		