

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Curso: 2° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS. | Nombre de la unidad 1: “Explorando el entorno” | Profesora: Massiel Guerra Torres | Fecha de la clase online: Lunes 09 de Agosto |
| Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Entorno Espacios públicos y privados Cuidado del entorno y autocuidado. Trabajos que aportan a la comunidad. | Objetivo de aprendizaje: (OA 14) Aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias de autocuidado. (OA 15) Identificar la labor que cumplen los servicios en beneficio de la comunidad. CAPACIDAD: Pensamiento crítico – Comunicación HABILIDAD: Participar de conversaciones y formular opiniones sobre la importancia de las normas, el autocuidado, la labor de servicios de la comunidad y temas de interés. | | |
| Normas de la clase online | <ul style="list-style-type: none"> Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). | | |
| Recurso del alumno: | <ul style="list-style-type: none"> Hoja blanca y lápices de colores. | | |
| Recurso del docente: | <ul style="list-style-type: none"> Láminas de la profesora (normas de la clase) PPT “Explorando el entorno” (Doc. Adjunto) | | |
| Rutina de trabajo | Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida. | | |
| Encuentro Instrucciones Clase Online N°5 | Clase online <ul style="list-style-type: none"> Recordar aprendizajes unidad anterior (paisajes de Chile y sus características) Aprendizajes previos: observan imágenes ¿Qué son los espacios públicos? ¿Qué es un espacio privado? ¿Cómo se imaginan un espacio público sin personas? Observan imágenes de espacios públicos y privados (mencionan características y diferencias). Indican acciones de autocuidado y cuidado del entorno. ¿Quiénes ayudan a la sociedad en estos momentos de dificultad? ¿Qué trabajos aportan a la comunidad? Desafío en clases: opinar ¿Cómo podemos cuidar los espacios públicos y privados? ¿Qué medidas podemos tomar para cuidarnos? ¿Por qué son importantes todos los trabajos? | | |
| ¿Cómo saber si estoy aprendiendo? | Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? | | |
| ¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias) | <ul style="list-style-type: none"> Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs | | |
| Materiales próxima clase | <ul style="list-style-type: none"> Sin materiales | | |
| ¿Qué se trabaja en clases online y en casa? | <ul style="list-style-type: none"> IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. <p>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</p> | | |
| Evaluaciones | <p>Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</p> <p>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</p> <p>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO.</p> <p>(Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)</p> | | |