

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE  
APOYO PARA LA FAMILIA**

<b>Curso:</b> 1° Básico A – B <b>Asignatura:</b> Historia, G y CS.	<b>Nombre de la unidad 3:</b> <b>“Nos ubicamos en el espacio”</b> <b>PLANOS</b>	<b>Profesora:</b> Massiel Guerra Torres	<b>Fecha de la clase online:</b> <b>Miércoles 12 de Agosto</b>
<b>Contenidos:</b>  Planos Elementos y simbología de un plano	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>(OA 8)</b> Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares. <b>CAP: Orientación espacial HAB:</b> Ubicar elementos y objetos en planos y mapas. Ubicar en forma relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, arriba, abajo, etc.) <b>CAP: Análisis y trabajo con fuentes HAB:</b> -Obtener información de planos y mapas a partir de imágenes. <b>CAP: Comunicación. HAB:</b> - Formular opiniones personales sobre la importancia del uso de planos y mapas y otros temas de interés personal.		
<b>Normas de la clase online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar atentamente a la profesora y compañeros.</li> <li>• Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as.</li> <li>• Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar.</li> <li>• <b>Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales).</b></li> </ul>		
<b>Recurso del alumno:</b>	-Hoja blanca o block o cuaderno amarillo (Elegir una de las tres alternativas) -Lápices de colores o marcadores (El estudiante puede elegir con que tipos de lápices colorear) -Regla, goma, lápiz grafito.		
<b>Recurso del docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de la profesora (normas de la clase)</li> <li>• PPT “Nos ubicamos en el espacio” LOS PLANOS (Doc. Adjunto)</li> </ul>		
<b>Rutina de trabajo</b>	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
<b>Encuentro Clase Online N°7 UNIDAD 3</b>	<b>Recordar aprendizajes de la clase anterior:</b> Recuerdan características de lo planos y mapas. <b>Aprendizajes previos:</b> juegan a localizar objetos con formas de ubicación relativa. <b>Desafío en clases:</b> “Crear el plano de su habitación” 1. Imagina como se vería su habitación mirada desde arriba. 2. Dobra la hoja en la mitad, o usar hojas separadas en el cuaderno. 3. En la primera parte de la hoja, dibuja el plano de tu habitación. 4. En la segunda parte dibuja la simbología de los elementos que se encuentran en tu habitación. 5. Escribe los nombres de los elementos. 6. Pinta el plano y los símbolos. <b>Revisión del desafío (evaluación formativa)</b>		
<b>¿Cómo saber si estoy aprendiendo?</b>	<b>Por medio de:</b> Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?		
<b>¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo.</li> <li>• <a href="mailto:massielguerra.t@gmail.com">massielguerra.t@gmail.com</a> WhatsApp <b>956862543</b> de lunes a viernes hasta las <b>16:00 hrs</b></li> </ul>		
<b>Materiales próxima clase</b>	Sin materiales		
<b>¿Qué se trabaja en clases online?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IMPORTANTE:</b> Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia.</li> </ul> <b>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</b>		
<b>Evaluaciones</b>	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: <b>DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSION Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</b> <b>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</b> <b>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERÁ ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO.</b> <b>(Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)</b>		