

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE  
APOYO PARA LA FAMILIA**

<b>Curso:</b> 2° Básico A – B <b>Asignatura:</b> Historia, G y CS.	<b>Nombre de la unidad 1:</b> "PUEBLOS ORIGINARIOS"	<b>Profesora:</b> Massiel Guerra Torres	<b>Fecha de la clase online:</b> Lunes 24 de Agosto
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PUEBLOS ORIGINARIOS</li> <li>Nómade y sedentario.</li> </ul>	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>(OA1)</b> Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile. <b>(OA2)</b> Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual. <b>(OA3)</b> Distinguir los aportes de los pueblos originarios a la sociedad chilena.		
	<b>CAPACIDAD: Orientación espacial</b> <b>HABILIDAD:</b> Ubicar en el mapa de Chile los pueblos originarios. <b>CAPACIDAD: Orientación temporal</b> <b>HABILIDAD:</b> Comparar el modo de vida de los pueblos originarios con la actualidad. <b>CAPACIDAD: Pensamiento crítico – Comunicación</b> <b>HABILIDAD:</b> Participar de conversaciones y formular opiniones sobre la importancia del legado de los pueblos originarios.		
<b>Normas de la clase online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar atentamente a la profesora y compañeros.</li> <li>Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as.</li> <li>Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar.</li> <li>Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales).</li> </ul>		
<b>Recurso del alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de Block y lápices de colores.</li> </ul>		
<b>Recurso del docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de la profesora (normas de la clase)</li> <li>PPT "PUEBLOS ORIGINARIOS" (Doc. Adjunto)</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h-8VVv4Qtzo">https://www.youtube.com/watch?v=h-8VVv4Qtzo</a> Nómade y sedentario</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TpumiiQUPY">https://www.youtube.com/watch?v=8TpumiiQUPY</a> Nómadas y sedentarios</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg&amp;list=TLPQMjMwODIwMjAMVS8SrIHI5A&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg&amp;list=TLPQMjMwODIwMjAMVS8SrIHI5A&amp;index=11</a> pueblos originarios</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OxeS3kWi5OE">https://www.youtube.com/watch?v=OxeS3kWi5OE</a> pueblos originarios</li> </ul>		
<b>Rutina de trabajo</b>	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
<b>Encuentro Instrucciones</b>  <b>Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades para no quedar atrasado/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aprendizajes previos:</b> observan imagen de pueblos originarios ¿De qué tema creen ustedes que hablaremos hoy? ¿Quiénes fueron estos pueblos? ¿Por qué son importantes y debemos cuidar sus culturas y tradiciones?</li> <li>Observan y escuchan video de los nómades y sedentarios.</li> <li>Comparan ambos estilos de vida.</li> <li>¿Qué actividades se siguen realizando en la actualidad?</li> <li>¿Por qué el ser humano vio la necesidad de vivir en un solo lugar?</li> <li>Observan ppt vida nómade y sedentaria.</li> <li>Comentan y señalan características de ambos estilos de vida.</li> <li><b>Desafío en clases:</b> dibujar o ilustrar ambos estilos de vida.</li> <li>Realizan preguntas de reflexión sobre el tema</li> <li>Metacognición: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo estoy aprendiendo? ¿Para qué estoy aprendiendo? ¿Cuándo lo necesitaré?</li> </ul>		
<b>¿Cómo saber si estoy aprendiendo?</b>	<b>Por medio de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clases online.</li> <li>¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?</li> </ul>		
<b>¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo?</b> (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo.</li> <li><a href="mailto:massielguerra.t@gmail.com">massielguerra.t@gmail.com</a> WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs</li> </ul>		
<b>Materiales próxima clase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sin materiales</li> </ul>		
<b>¿Qué se trabaja en clases online?</b>	<b>IMPORTANTE:</b> Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. <b>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</b>		
<b>Evaluaciones</b>	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: <b>DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</b> <b>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</b> <b>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO.</b> (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		