

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE  
APOYO PARA LA FAMILIA**

<b>Curso:</b> 5° Básico A – B <b>Asignatura:</b> Historia, G y CS.	<b>Nombre de la unidad 2:</b> <b>IMPACTO DE LA EXPANSIÓN EUROPEA EN AMÉRICA</b>	<b>Profesora:</b> Massiel Guerra Torres	<b>Fecha de la clase online:</b> <b>Viernes 07 de Agosto</b>
<b>Contenidos:</b>  -Expansión europea -Causas de expansión. -Avances tecnológicos.	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>(OA 3)</b> Analizar el impacto, las causas y efecto que tuvo el proceso de expansión europea para América y Europa.  <b>CAPACIDAD:</b> Orientación temporal y espacial: <b>HABILIDAD:</b> Ubicar ruta de expansión europea. Comparar los pensamientos de la época con la actualidad. <b>CAPACIDAD:</b> Pensamiento crítico - Comunicación <b>HABILIDAD:</b> Participar de conversaciones, formular opiniones y responder preguntas en relación al pasado y al presente.		
<b>Normas de la clase online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar atentamente a la profesora y compañeros.</li> <li>• Levantar la mano para opinar y en caso de dudas.</li> <li>• Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar.</li> <li>• Respetar las opiniones y tiempos.</li> <li>• Los errores son parte del aprendizaje.</li> </ul>		
<b>Recurso del alumno:</b>	Desafío clase anterior		
<b>Recurso del docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de la profesora (normas de la clase)</li> <li>• PPT "Impacto de la expansión europea en América" (Doc. Adjunto)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw">https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw</a>  <b>video que pueden buscar información</b></li> </ul>		
<b>Rutina de trabajo</b>	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
<b>Encuentro viernes 07 Agosto</b> <b>Clase Online N°6</b> <b>Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendizajes previos:</b> preguntar a los estudiantes por los siguientes conceptos: expansión, rutas, comercio marítimo, avances tecnológicos, relaciones comerciales entre otros.</li> <li>• <b>Presentación de la unidad 2:</b> Impacto de la expansión europea en América.</li> <li>• Presentan teorías o hipótesis ¿Cómo imaginan que fue este proceso?</li> <li>• Escuchan la historia sobre cómo comienza este proceso de expansión.</li> <li>• Observan imágenes y analizan su contenido sobre la expansión europea (ubicación y motivos de expansión).</li> <li>• Observan imágenes y esquemas con información sobre la causas de expansión europea.</li> <li>• Comentan las causas con sus palabras.</li> <li>• Opinan y reflexionan sobre la importancia de los instrumentos tecnológicos para esa época y la actualidad.</li> <li>• ¿Qué aprendimos hoy? ¿Para qué nos sirve?</li> </ul>		
<b>¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo?</b> (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo.</li> <li>• <a href="mailto:massielguerra.t@gmail.com">massielguerra.t@gmail.com</a> WhatsApp <b>956862543</b> de lunes a viernes hasta las <b>16:00 hrs</b></li> </ul>		
<b>Desafío o actividad próxima clase</b>	NO HAY SOLO DESCANSA Y LEE LOS PPT.		
<b>Materiales próxima clase</b>	<b>Instrucciones : CREAR UN MAPA INTERACTIVO</b> 1. Utiliza la información de éste ppt, texto de estudio o internet. 2. Imagina ¿Cómo podrías diseñar tu propio mapa interactivo? 3. ¿Qué materiales puedes utilizar? (hoja de block, restos de cartulina, papel lustre, recortes, marcadores, lápices de colores, etc.) 4. ¿Qué debo hacer? Crear un mapa interactivo (imágenes, dibujos, recortes) que explique el inicio del proceso de la expansión europea. 5. ¿Cómo debo realizarlo? Puedes utilizar una hoja de block o cartulina de color claro por ambos lados, en el primer lado puedes dibujar o pegar un recorte del mapa que incluye solo tres continentes y luego por el otro lado puedes realizar el mapa incorporando el nuevo continente, o sea América. En ambos mapas deberas pegar dibujos realizados por ti o recortes que cuenten una historia sobre este proceso.		
<b>¿Qué se trabaja en clases online y en casa?</b>	<b>IMPORTANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia.</li> </ul> <b>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</b>		
<b>Evaluaciones</b>	Las evaluaciones que aplicaremos serán del proceso de aprendizaje ( <b>DESAFÍOS</b> ) considerando de manera flexible la nueva modalidad de clases durante el año escolar Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). <b>SOLO DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO SI ES SOLICITADO POR LA PROFESORA, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO, YA QUE, LA MAYORÍA DE LAS EVALUACIONES FORMATIVAS SE REALIZARÁN EN CLASES ONLINE.</b> <b>RECUERDE CONSIDERAR DATOS IMPORTANTES: NOMBRE COMPLETO, CURSO A – B, NOMBRE DEL TRABAJO Y EN LO POSIBLE QUE LA IMAGEN Y/O DOCUMENTO VISIBLE Y LEGIBLE.</b>		