



## UNIDAD 1 “Análisis de información sobre problemáticas medioambientales vinculadas al uso de recursos materiales y energéticos”

Realización en el mes de Junio

**ASIGNATURA:** Tecnología    **DOCENTE:** Verónica Milla    **CURSO:** 2° medio

**CAPACIDAD:** Razonamiento lógico, Comunicación escrita

**HABILIDAD:** Investigar, observar, identificar, comparar, contrastar, evaluar, analizar, comunicar, proponer, implementar.

**OA 2-3**

Ante cualquier duda o dificultad escribir a [veronica.milla.morales@sunnylandschool.cl](mailto:veronica.milla.morales@sunnylandschool.cl)

### **UNIDAD 1**

“Mejorando el uso de los recursos”.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

**OA2** Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.

**OA3** Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.

A partir del tema seleccionado respecto al consumo de recursos materiales o energéticos investigaremos información de manera formal.

#### **¿Cómo obtenemos información verídica? ¿Qué fuentes de información son seguras?**

Cuando hablamos de fuentes de información, nos referimos a cualquier material o recurso que proporciona información, existiendo diferentes formatos. En el contexto académico son muy importantes, ya que permiten que obtengamos información técnica y especializada, lo que implica un aprendizaje significativo y ampliación del conocimiento teórico sobre diferentes temas.

Existen, básicamente, 3 tipos de fuentes de información, pero nos basaremos en los 2 primeros:

**Primaria:** Dan cuenta de información nueva y original a partir del estudio, trabajo intelectual y análisis de libros, revistas científicas y de entretenimientos, publicaciones académicas, entrevistas directas, encuestas, etc.

**Secundaria:** Se obtienen del análisis y búsqueda de información de fuentes de información primaria, organizando y elaborando información a partir de éstas. Ejemplos son las enciclopedias, libros que reúnen e interpretan información de libros o investigaciones originales, antologías, etc.

**Terciarias:** Son aquellas que recopilan y comentan las fuentes primarias y/o secundarias, donde se mezclan testimonios e interpretaciones, por ejemplo; a partir de un caso de accidente, una fuente terciaria al respecto sería el archivo policial completo, en el que figuran fotos, testimonios, informes policiales elaborados a partir de estos últimos, etc.

Hoy en día la realidad es que el primer recurso al que apuntamos para buscar información es internet. Muy pocas veces buscamos en libros, revistas, artículos tangibles, incluso una obra musical o un cuadro puede ser una fuente de información.

Comúnmente escribimos en algún buscador el tema del que queremos aprender, pero caemos en el mal hábito de copiar y pegar información de los primeros enlaces que aparecen, que por lo general es "Wikipedia", pero ¿Es ésta una fuente de información confiable?

Muchas veces esta plataforma posee información real y comprobable, pero no siempre es así, ya que cualquier persona podría, eventualmente, escribir y editar un artículo, por lo que conviene buscar en otras fuentes.

Cuando trabajamos académicamente lo más seguro es buscar información en "Google Académico" (<https://scholar.google.es/schhp?hl=es>) que es el buscador de Google especializado en literatura académica, científica y formal, con autores, fechas de publicación, editoriales, etc.

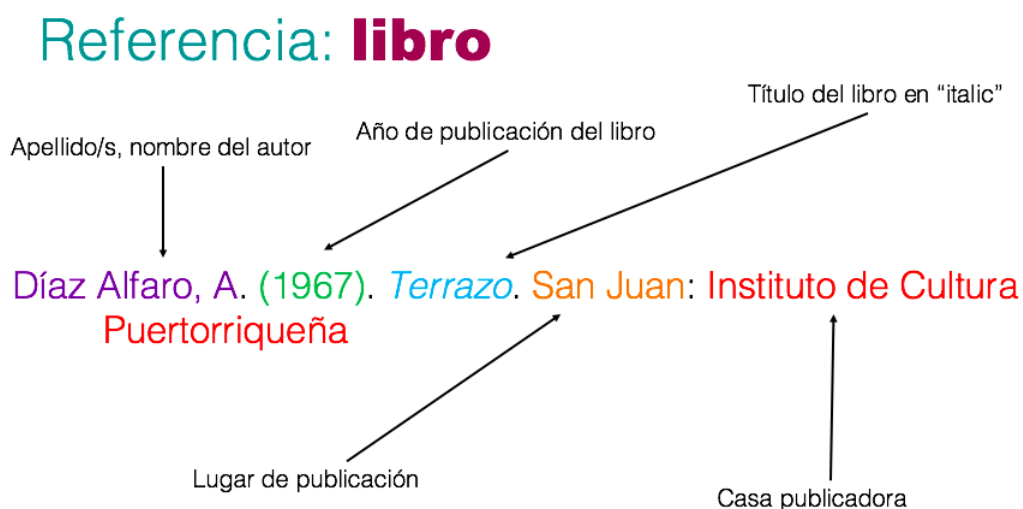
Al utilizar fuentes de información con propósitos académicos no podemos llegar y copiar, es importante citar y hacer referencia a ellos.

## Cita en formato APA

Por su sigla en inglés **American Psychological Association**, el formato APA es uno de los más utilizados en nuestro país -existen muchos otros.

Escribir las referencias a través de una cita y escribiendo la bibliografía es sumamente importante ya que, de no hacerlo, podríamos ser acusados de plagio, lo que tiene consecuencias legales bastante complejas.

Mira atentamente el siguiente ejemplo de referencia a bibliografía, el que refiere a Libros



\*Extraído de <https://sites.google.com/site/moduloapa/4-1-libro>

## ACTIVIDAD

Escribe 3 fuentes bibliográficas de libros. Pueden ser de libros tangibles o digitales, incluso sirven los textos escolares de lenguaje, historia, matemática, etc.

Envíalo al correo [veronica.milla.morales@sunnylandschool.cl](mailto:veronica.milla.morales@sunnylandschool.cl) hasta el domingo 13 de Junio.