



Evaluación Formativa N°2 del Diagnóstico de Matemática

NOMBRE				CURSO	2° Medio
				FECHA DE ENTREGA	18/05/21
Capacidad: Razonamiento Lógico. Habilidades: Identificar, Reconocer, Calcular Capacidad: Resolución de problemas Habilidades: Interpretar, Resolver, Aplicar, Representar OA Priorizados 2020 (segundo medio): OA1 – OA2 – OA12				PUNTAJE	/16
				CONCEPTO	
MB [13,16]	B [9,12]	S [5, 8]	I [0, 4]		
Instrucciones: La siguiente evaluación cierra esta unidad 1 que mide tus habilidades trabajadas en el diagnóstico, su posterior retroalimentación y la evaluación formativa n°1. Resuelve en tu cuaderno, luego marca la alternativa correcta y envía el formulario. Si trabajas de forma asincrónica resuélvelo y envía una foto al correo wg62117@gmail.com o devuélvelo al colegio para su posterior revisión. 2° A https://forms.gle/U6zbyWndbg2a7139 2° B https://forms.gle/HUVZhDZtthhZ9XRM6					

1. Resolver $-(-1 + 1/2) + 1$

- A) 5/2 B) 3/2 C) 1/2 D) -3/2 E) -1/2

2. ¿Cuál de los siguientes racionales está entre 1/4 y 2/3?

- A) 1/9 B) 1/5 C) 4/5 D) 3/14 E) 3/10

3. En una recta numérica. ¿Cuál de los siguientes números racionales se encuentra más cerca del 1?

- A) 3/2 B) 4/3 C) 3/4 D) 6/5 E) 5/6

4. Se organiza un sorteo en el que participan los números del 1 al 30. Gana quien tenga un número múltiplo de 4 o un múltiplo de 6. ¿Cuál es la probabilidad de ganar?

- A) 2/30 B) 5/30 C) 7/30 D) 10/30 E) 12/30

5. Al lanzar una moneda y un dado. ¿Cuál es la probabilidad de obtener sello y cinco?

- A) 1/12 B) 2/12 C) 2/6 D) 1/2 E) 7/12

6. ¿Cuál es la expresión equivalente a $x^2 + 5x + 6$?

- A) $(x+5)(x+6)$ B) $(x+2)(x+3)$ C) $(x-2)(x+3)$ D) $(x-3)(x+2)$ E) $x(x+5+6)$

7. Sea la función $f(t) = 7t/(2t+3)$. ¿Cuál es el valor de $f(-2)$?

- A) -14 B) -2 C) 1 D) 2 E) 14

8. ¿Cuál de los siguientes experimentos no es aleatorio?

- A) regar una planta
 B) lanzar una moneda
 C) Elegir un compañero y verificar si tiene un hermano
 D) Determina la cantidad de jugadores de un juego de azar
 E) Contar la cantidad de personas que llegan al paradero durante una hora el día lunes



9. ¿Cuál de estos valores NO pertenece a la función afín $y = 3x - 5$?

- A) A(0,-5) B) B(2,1) C) C(-1,-8) D) D(3,4) E) E(-2,1)

10. Resolver $(\frac{3}{5} - \frac{1}{3}) : (2 + \frac{2}{5}) =$

- A) 9 B) $\frac{1}{18}$ C) $\frac{16}{25}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{9}$

11. Con un hilo de 64 cm se construye un rectángulo cuyo largo mide 4 cm más que el ancho. ¿Cuál es el área de este rectángulo en cm cuadrados?

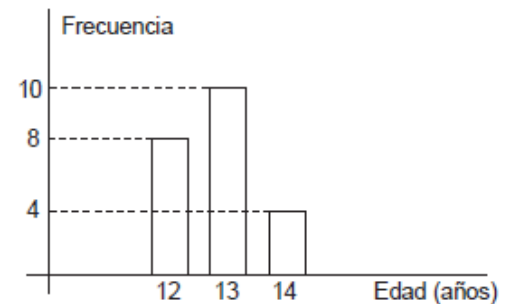
- A) 252 B) 396 C) 572 D) 780 E) 1.020

12. En una bolsa hay 7 bolitas rojas, 7 bolitas verdes y 7 bolitas negras, numerados por color del 1 al 7. Si se elige una bolita al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que sea verde o impar?

- A) $\frac{4}{21}$ B) $\frac{7}{21}$ C) $\frac{12}{21}$ D) $\frac{15}{21}$ E) $\frac{19}{21}$

13. En el siguiente gráfico se muestra la distribución de las edades de los alumnos de 7° básico de un curso de cierto establecimiento. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

- A) La mediana es 13
B) La media es menor que la mediana
C) La moda es igual a la mediana
D) El tercer cuartil es 14
E) El primer cuartil es 12



14. Se han elegido una cantidad de alumnos de un colegio para representarlos en una Olimpiada de Matemática. Según la información dada en la siguiente tabla, ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdaderas?.

- I) La frecuencia relativa para los 15 años es 0,16.
II) El total de alumnos es 25.
III) La frecuencia acumulada para los 17 años es 16.

Edad (años)	Frecuencia	Frecuencia relativa
15	4	
16	5	0,2
17		
18	9	

- A) Solo I B) Solo II C) Solo I y II D) Solo II y III E) I, II y III

15. Si se lanza un dado dos veces. ¿Cuál es la probabilidad de que el primer lanzamiento salga un número menor de 2 y en el segundo lanzamiento un número mayor que 2?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{2}{9}$ E) $\frac{1}{12}$

16. El 50% de la mitad de un número es 20, entonces el número es

- A) 5 B) 10 C) 20 D) 40 E) 80