



EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 DE MATEMÁTICA 2021
TERCERO BÁSICO

NOMBRE				CURSO	3° Básico
				FECHA DE ENTREGA	10/06/2021
Capacidad: Razonamiento Lógico Habilidades: Comparar, Medir				PUNTAJE	/14
Capacidad: Resolución de Problemas. Habilidad: Resolver 0A19 2°					
MB MUY BUENO [14, 11]	B BUENO [10, 7]	S SUFICIENTE [6, 4]	I INSUFICIENTE [3, 1]	CONCEPTO	

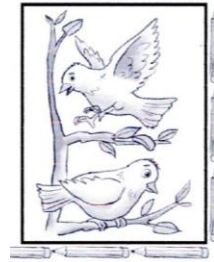
Instrucciones: La siguiente evaluación formativa tiene por finalidad evaluar las habilidades trabajadas. Resuelve en tu cuaderno, luego marca la alternativa correcta y envía el formulario. Si trabajas de forma asincrónica resuélvelo y envía una foto al correo profematesu.21@gmail.com o devuélvelo al colegio para su posterior revisión.

3° Básico A: <https://forms.gle/VwrnJGoGYZubr7xf7>

3° básico B: <https://forms.gle/gsC7m2vq8YyqWRud9>

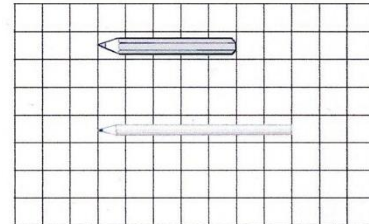
1.- ¿Cuánto mide aproximadamente el ancho de la lámina?

- A- 2 lápices
- B- casi tres lápices
- C- 3 lápices



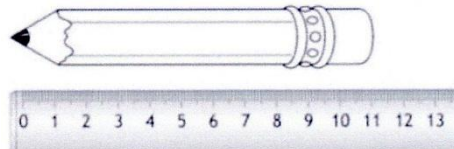
2.- ¿Cuántas unidades más, es el lápiz largo que el lápiz corto?

- A- 7 unidades
- B- 5 unidades
- c- 2 unidades



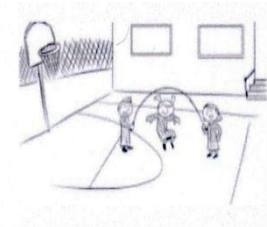
3.- ¿Cuánto mide este lápiz?

- A- 10 cm
- B- 11 cm
- C- 9 cm



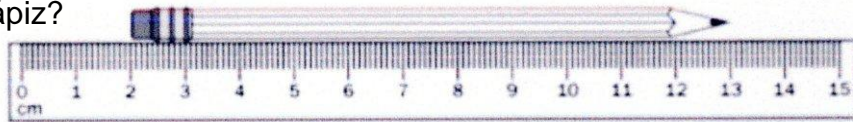
4.- Se mide el contorno del patio del colegio. Primero se mide con palitos de fósforos y luego con palitos de helado. En relación con esta medición, es cierto que:

- A- El patio mide lo mismo en palos de fósforos que en palos de helado.
- B- El patio mide menos palitos de fósforos que palitos de helado
- C- El patio mide más palitos de fósforos que palitos de helado.



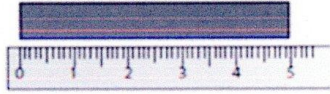
5.- ¿Cuánto mide este lápiz?

- A- 13 cm
- B- 12 cm
- C- 11 cm



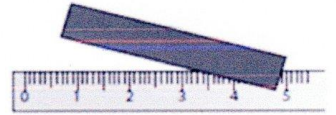
6.- Diego midió correctamente una cinta y señaló que mide 5 cm ¿Cuál cinta midió Diego?

A- Cinta A



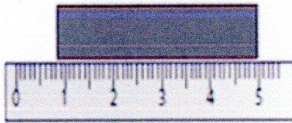
B-

Cinta B



C-

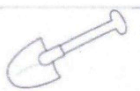
Cinta C



7.- ¿Qué objeto mide menos que un libro?



A- Una pala



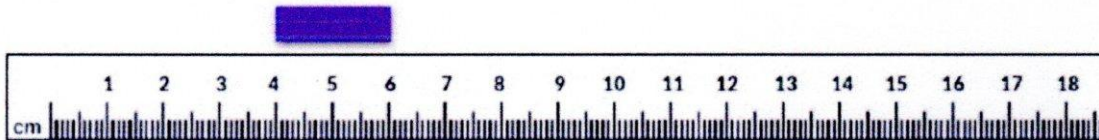
B- Un tenedor



C- Una mochila



8.- ¿Cuánto mide la cinta morada?



A- 6 cm

B- 3 cm

C- 2 cm

9.- ¿Qué objeto de la realidad es más adecuado medir con regla?

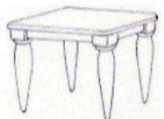


realidad es más adecuado medir

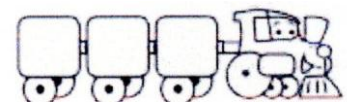
A- Una llave



B- Una mesa

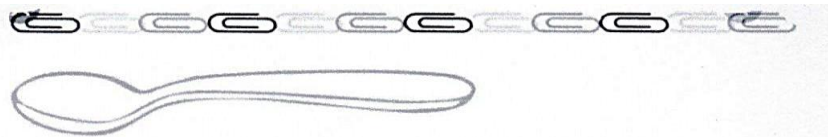


C- Un tren

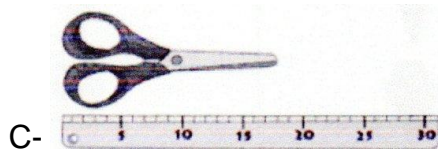
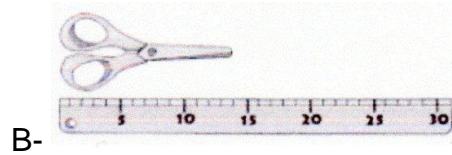
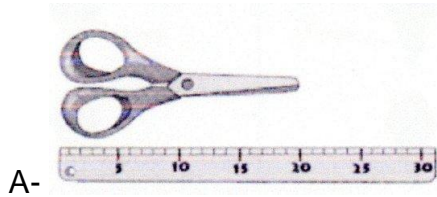
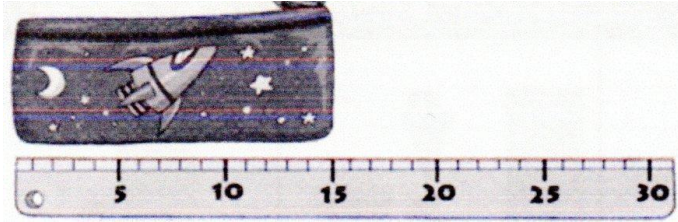


10.- ¿Cuántos clips mide la cuchara?

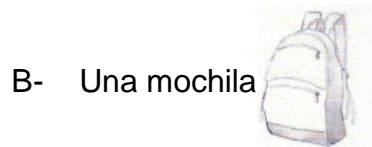
- A- 7 clips
- B- 8 clips
- C- 6 clips



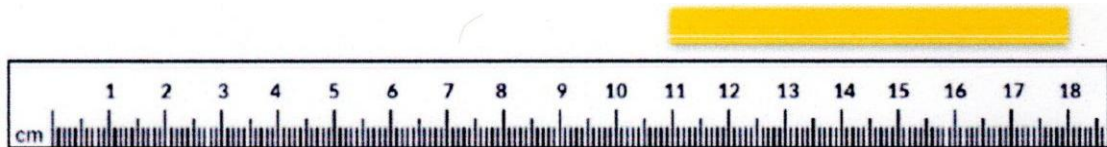
11.- Daniela debe comprar una tijera, pero necesita que entre en su estuche. Observa la medida de su estuche ¿Qué tijera debe comprar Daniela para que entre en su estuche?



12.- ¿Qué objeto de la realidad es más adecuado medir con **pie**?



13.- ¿Cuánto mide la cinta amarilla?



A- 18 cm B- 7 cm C- 8 cm

14.- ¿Qué objeto de la realidad es más adecuado medir con cuarta?

