



NOMBRE				CURSO	7° Básico__
				FECHA DE ENTREGA	/04/2021
<i>Capacidades: Razonamiento lógico.</i> <i>Habilidades: Identificar, Reconocer, Calcular, Representar, Comparar</i> <i>Capacidades: Resolución de problemas.</i> <i>Habilidades: Interpretar, Aplicar, Resolver. OA8 – OA5 (6°básico 2020)</i>				PUNTAJE	/15
				CONCEPTO	
MB MUY BIEN [15 , 13]	B BIEN [12 , 9]	S SUFICIENTE [8 , 5]	I INSUFICIENTE [4 , 1]		
INSTRUCCIONES: La siguiente evaluación formativa tiene por finalidad evaluar las habilidades trabajadas después del diagnóstico. Si trabajas de forma asincrónica resuélvelo en tu cuaderno y envía una foto al E-mail: kathube.es@gmail.com o Whats App: 944273226 o devuélvelo al colegio para su posterior revisión. PLAZO MÁXIMO PARA RENDIR O ENTREGAR 23/04/2021 https://forms.gle/C4EL2L1XZThEnoiY6 (7° básico A) // https://forms.gle/1LfAiWJnMFCJ8Nmp6 (7° básico B)					

1. En una fracción $\frac{A}{B}$ ¿Qué nombre recibe B? 1 pto.

- a) Numerador
- b) Denominador
- c) Número Mixto
- d) Fracción

2. “El numerador tiene que ser mayor que el denominador”. Esta oración corresponde a: 1 pto.

- a) Fracción propia
- b) Fracción impropia
- c) Número Mixto
- d) Representación en barra

3. ¿Según la siguiente imagen, qué fracción impropia representa? 1 pto.

- a) $\frac{5}{6}$
- b) $\frac{23}{6}$
- c) $3\frac{5}{6}$
- d) $\frac{6}{23}$





4. ¿Cuál de los siguientes números mixtos equivale a la fracción $\frac{12}{5}$? 2 pto.

- a) $1\frac{2}{5}$
- b) $5\frac{2}{2}$
- c) $2\frac{2}{5}$
- d) $12\frac{2}{5}$

5. ¿Cuál de las siguientes fracciones es igual que $\frac{5}{9}$? 1 pto.

- a) $\frac{5}{10}$
- b) $\frac{9}{9}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{10}{18}$

6. ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición? $\frac{7}{9} + \frac{5}{9} + \frac{2}{9}$ 2 pto.

- a) $\frac{14}{27}$
- b) $\frac{14}{9}$
- c) $\frac{15}{9}$
- d) $\frac{90}{9}$

7. ¿Cuál es el resultado de la siguiente adición? $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$ 2 pto.

- a) $\frac{9}{8}$
- b) $\frac{9}{20}$
- c) $\frac{10}{8}$
- d) $\frac{9}{4}$



8. Ana, Pedro y Francisco participaron en la corrida que organizó el colegio. Ninguno logró llegar a la meta establecida. Ana recorrió $7/8$ de la distancia total establecida, Pedro $6/10$ y Francisco $3/4$. ¿Cuál de los tres niños logró correr una mayor distancia? 2 pto.

- a) Ana
- b) Pedro
- c) Francisco
- d) Ninguno de los 3

9. Transforma la siguiente fracción $\frac{25}{4}$ a número mixto. 2 pto.

- a) $5\frac{5}{4}$
- b) $4\frac{9}{4}$
- c) $20\frac{1}{4}$
- d) $6\frac{1}{4}$

10. Transforma la siguiente fracción $\frac{4}{5}$ a número mixto. 1 pto.

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{4}{8}$
- c) $\frac{8}{10}$
- d) $\frac{6}{15}$