



Guía Práctica Competencia lectora Mecanismos de correferencia

Estudiante:

Curso:

Fecha: marzo 2021

Profesora: Ana María Contreras P.

INDICADORES:

- Comprender la función que cumplen en el texto el de determinadas palabras, entre estas, conectores o nexos textuales de diversa índole, como mecanismos de correferencia.

¿Qué es la correferencia?

Los mecanismos de correferencia son los procedimientos lingüísticos que permiten aludir varias veces a un mismo referente a lo largo del texto.

¿Para qué son útiles?

Permiten cohesionar un escrito, de tal modo que cada parte esté unida a las demás y no solo sean un conjunto de oraciones inconexas (Halliday y Hasan, 1976).

Los principales mecanismos de correferencia son repetición, sinonimia o cuasisinonimia, hiperonimia, formas pronominales y elipsis:

Correferencia	Definición	Ejemplos
1) Repetición	Repetir la palabra con la que se alude al referente. No es recomendable realizar este mecanismo frecuentemente, ya que refleja pobreza léxica (García Rodríguez, 2005).	El <u>perro</u> comenzó a correr. Luego, el <u>perro</u> se detuvo y ladró.
2) Sinonimia o cuasisinonimia	Utiliza una palabra equivalente en significado al referente ya mencionado.	El <u>perro</u> comenzó a correr. Luego, <u>el can</u> se detuvo y ladró.
3) Hiperonimia	Referir a partir de una categoría (hiperónimo) que incluye al referente (hipónimo).	El <u>perro</u> (hipónimo) comenzó a correr. Luego, el <u>animal</u> (hiperónimo) se detuvo y ladró.
4) Formas pronominales	Utilizar un pronombre. Estos pueden ser demostrativos (este, ese, aquel y sus variantes), personales (yo, tú, él, ella, etc.), relativos (que, quien, cuando, donde, etc.), entre otros (Real Academia Española, 2001, p. 1844).	El <u>perro</u> comenzó a correr. Luego, <u>este</u> (pronombre demostrativo) se detuvo y ladró.
5) Elipsis	Evitar mencionar aquello que se supone a partir del contexto.	El <u>perro</u> comenzó a correr. Luego, <u>[el perro]</u> se detuvo y ladró.

Como habrás notado, hay muchas formas de aludir a un referente sin tener que mencionarlo una y otra vez. En general, se suelen utilizar sinónimos para no repetir una palabra, pero recuerda que también puedes ocupar hiperónimos, pronombres e, incluso, elipsis. Esto contribuirá a mejorar la cohesión, además de reflejar un mayor manejo léxico en tus trabajos.

ACTIVIDAD 1: A continuación, va a leer cada uno de textos, tiene que contestar a una pregunta que se le hará después. Tiene que responder con la misma información que le entrega el texto. Por ejemplo:

Los alumnos estaban bajando sus notas en matemáticas. **Esto** era una preocupación para todos

¿A qué se refiere la palabra esto?

Se refiere a: a la baja en las notas de matemática.

Es muy importante que conteste con pocas palabras. No haga un resumen, sino solo lo que se te pregunta.

Los bosques chilenos son lugares de gran belleza y numerosos animales y plantas. **Estas cualidades** están en peligro por la tala de árboles.

¿A qué se refiere **estas cualidades**?

Se refiere a : -La belleza
-Diversidad de animales y plantas.
-Lo hermoso del bosque chileno.

Ahora le toca a usted. Puede comenzar.

La conquista del Polo Sur fue una labor difícil, más de lo que había sido llegar al Polo Norte. Se organizaron por el interior dos expediciones rivales, la de Amundsen y la de Scott. La de Amundsen contó con una organización perfecta, digna del frío temperamento de **este explorador**.

1. ¿A qué se refiere la palabra **este explorador**?

No es raro ver películas de enormes dinosaurios y otros grandes reptiles voladores sembrando el pánico entre los grupos de hombres prehistóricos, que corren a ponerse a salvo de los ataques de estos seres tan feroces. Pero **esto** no sucedió así.

2. ¿A qué se refiere la palabra **esto**?

Los perros eliminan todas las sustancias que su cuerpo desecha por medio de los excrementos y la orina, ya que no pueden sudar. Estos animales suplen la falta de sudor abriendo la boca. **De esta forma** se refrescan.

3. ¿A qué se refiere **esta forma**?

Marie Curie (1867-1934) fue una de las mejores científicas de la historia. En 1906, su esposo, Pierre Curie, murió en un accidente de tráfico. Tras **esta desgracia**, Marie continuó sus investigaciones.

4. ¿A qué se refiere **esta desgracia**?

En Australia, la población está desigualmente repartida: los 15 millones de habitantes del país se concentran en su mayor parte en las zonas costeras del sur y el oeste. **Este fenómeno** tiene una fácil explicación: amplias zonas del interior son desérticas.

5. ¿A qué se refiere **este fenómeno**?

Grecia experimentó a lo largo de los siglos VI y V antes de Cristo un crecimiento que la convirtió en la primera potencia del mundo antiguo. **Este desarrollo** fue ocasionado por la construcción de magníficos puertos y el uso de la moneda.

6. ¿A qué se refiere **este desarrollo**?

Scott, en su diario de 'viaje, nos cuenta los enormes sufrimientos y penalidades que hubo de sufrir su expedición hasta conquistar el Polo Sur. Con enormes esfuerzos y arriesgando su propia vida, alcanzó **su objetivo** en 1912.

7. ¿A qué se refiere **su objetivo**?

El 3 de diciembre de 1967 el doctor Christian Barnard, cirujano de la Ciudad del Cabo (Sudáfrica), conseguía mantener la vida de un hombre gracias a un trasplante de corazón. **Este logro** de la medicina ha salvado desde entonces numerosas vidas.

8. ¿A qué se refiere **este logro**?

Los barcos están hechos para cruzar los mares, aunque, desgraciadamente, algunos han acabado bajo las aguas. **Este hecho** puede deberse a distintas causas.

9. ¿A qué se refiere **este hecho**?

Algunos científicos piensan que la explosión de una estrella cercana al Sistema Solar produjo radiaciones que acabaron con los dinosaurios. **Este fenómeno** ocurrió mucho antes de que el hombre apareciera en la tierra.

10. ¿A qué se refiere **este fenómeno**?

La velocidad del sonido en el aire es de 1200 km/h, aproximadamente. Cuando un avión supera **este límite** se produce un estampido similar a una explosión muy violenta.

11. ¿A qué se refiere **este límite**?

Según los egipcios existía otra vida después de la muerte y el espíritu necesitaba del cuerpo para seguir existiendo en esa otra vida. **Para ello**, se realizaba la momificación cuya finalidad era conservar al muerto con la misma apariencia que tenía en vida.

12. ¿A qué se refiere **para ello**?

Los incendios repercuten de manera negativa en el medio natural: ocasionan una reducción de la vegetación que proporciona la humedad necesaria para que se complete el ciclo del agua, lo que incide en el calentamiento del planeta.

13. ¿A qué se refiere **lo que**?
