



ASSESSMENT GUIDELINE: "Diagnostic Evaluation"

Diagnostic Unit - Dialogue Evaluation

Full Names	:			
Capacity	:	Expresión oral - AO05		
Skill	:	Pronunciar		
Deadline	:	March, Thursday 11 th	Grade:	12 th Grade A
Score	:	X / 12	Concept:	
MB: 12 - 9		S: 5,5 - 3		
B : 8,5 - 6		I : 2,5 - 0		

INSTRUCTIONS:

- Form a group of 4 students
- PAIR A creates a dialogue using at least 4 Connected Speech expressions.
- The length shouldn't be higher than two minutes.
- Be aware of grammar and pronunciation mistakes.
- PAIR B writes down the four expressions, pronounce them and spell one of them correctly.
- Every member of the group has to participate in the presentation.
- Speak ALOUD and CLEAR.
- PAIR B switches roles with A.

GUIDELINE

INDICATOR	2 pts.	1,5 pts.	1 pt.	0,5 pts.	SCORE
Volumen Voz	El grupo de estudiantes tiene un volumen claro y fuerte, que hace completamente entendible el dialogo.	Un integrante del grupo no posee un buen volumen de voz, lo que dificulta la comprensión del dialogo.	El grupo posee dos o tres integrantes con un nivel bajo de volumen de voz y eso hace complicada la comprensión del dialogo.	El grupo posee un nivel muy bajo de volumen, susurrando el dialogo, lo que hace casi imposible la comprensión del dialogo.	
Fluidez	El grupo no realiza pausas en su presentación, manteniendo un buen ritmo al hablar, mostrando naturalidad al hablar en inglés durante el dialogo.	Un integrante realiza pausas, bajando el ritmo, entorpeciendo levemente la naturalidad al hablar en inglés	Dos o tres de ellos realizan pausas al hablar en inglés; bajando considerablemente el ritmo al hablar, entorpeciendo notablemente la naturalidad al hablar.	El grupo realiza demasiadas pausas en el dialogo, bajando dramáticamente el ritmo al hablar, truncando la naturalidad al hablar.	
Pronunciación General	El grupo pronuncia correctamente cada palabra puesta en el dialogo en inglés y no existen palabras en español.	Un integrante comete uno o más errores al pronunciar el diálogo en inglés y no existen palabras en español.	Dos o tres de ellos comete uno o más errores de pronunciación durante el dialogo en inglés y existen palabras en español.	El grupo comete demasiados errores de pronunciación en inglés o pronuncian como se escriben las palabras en español y existen palabras en español.	
Uso estructuras gramaticales	El dialogo no presenta errores de orden gramatical; el dialogo sigue la formula básica de orden gramatical S+V+C.	Un integrante del grupo comete un error o más en el orden gramatical del dialogo en inglés.	Dos o tres integrantes cometen un error o más en el orden gramatical del dialogo en inglés.	El grupo comete demasiados errores gramaticales en el diálogo.	
Coherencia Dialogo	El dialogo sigue un orden lógico en su desarrollo, haciendo comprensible su temática.	El dialogo presenta un salto de coherencia, cambiando abruptamente de tema, pero aun así es comprensible.	El dialogo presente uno o más saltos de coherencia, haciendo difícil su comprensión.	El dialogo no tiene coherencia y salta de un tema a otro.	
Duración	La presentación del dialogo se realiza en el tiempo estipulado en las instrucciones de la presente pauta.	La presentación del dialogo se extiende a más de tres minutos.	La presentación del dialogo se extiende a más de cinco minutos.	La presentación del dialogo se extiende a más de siete minutos.	

Comments:

