

ENGLISH TEST N° 1: “Unit D – Diagnostic”
FORMATIVE EVALUATION MISS: Stefanny Díaz N.
FIRST SEMESTER 2021

Full Name	:	_____				
Capacity	:	Comprensión auditiva (OA1); Comprensión de lectura (OA5), Expresión escrita (OA14).				
Skill	:	Identificar, escribir, diferenciar.				
Deadline	:	March 15 th , 2021	Grade	:	Fourth Grades	4tos básicos
Score	:	___ / 20	Concept	:	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>	
MB: 20 – 16		S: 10 – 6				
B : 15 – 11		I: 5 – 0				

INSTRUCCIONES: Responda esta prueba siendo cien por ciento honesto; no use ningún tipo de traductor o diccionario ya que, si es sorprendido, será evaluado según el reglamento de evaluación interno del colegio. La calificación será obtenida mediante una escala y se reflejará en una nota conceptual, en relación al puntaje obtenido. Responda con letra clara y legible según corresponda. El docente tiene como plazo 10 días para entregar el resultado y la retroalimentación de la presente evaluación. Envía esta evaluación al siguiente correo: miss.stefanny.diaz@gmail.com dentro de los plazos señalados en este documento. No se te olvide ponerle nombre, curso y fecha. Success!!! you can do it and just trust yourself.





- I. Watch the video about sports. Select the correct alternative.
(Copia el link, observa el video sobre deportes hasta el minuto 1 y selecciona la alternativa correcta). (4 points)

<https://www.youtube.com/watch?v=mgSm4EoUYTQ>

- Children are talking about...
 - Basketball and tennis.
 - Baseball and soccer.
- Who can't play soccer?
 - Mr. Smith
 - Mike
- Does Mr. Smith like to play soccer?
 - Yes, he likes.
 - No, he doesn't like.
- Children finally play...
 - Soccer
 - Baseball

II. Look at the pictures and choose the correct preposition of place. (4 points)
 (Observa las imágenes elige la preposición correcta).

The cat is...

			
a. Behind	a. Behind	a. Behind	a. Behind
b. In	b. In	b. In	b. In
c. On	c. On	c. On	c. On
d. Under	d. Under	d. Under	d. Under

III. Read the story carefully and circle *Yes* or *No*. (Lee la historia y encierra *Yes/No* según corresponda.). (4 points)



My name is Tim. I ride the bus to school. My bus is big and yellow. It has big black wheels. My bus comes to my house. Mrs Bee is my bus driver. I like to ride the bus with my friends. It is fun to ride the bus to school.

1.	Is the bus big and red?	yes	no
2.	Does Tim like to ride the bus?	yes	no
3.	Does the bus have big green wheels?	yes	no
4.	Does he ride the bus with his mom?	yes	no

IV. Choose 2 sports from each chart. Write two sentences with *can* and two sentences with *can't*. Follow the example. (Elige 2 deportes de cada recuadro. Escribe dos oraciones con *can* y dos oraciones con *can't*. Sigue el ejemplo). (8 points)



EXAMPLE: *He can ride a bike / He can't surf*

1.	3.
2.	4.