

PLANIFICACIÓN UNIDAD 0 2020 - 2021		
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Curso: 4º Básico A - B
Profesor/a: Massiel Guerra Torres		Mes: Abril - Mayo - Junio
Unidad/Conocimientos/Objetivos	Medios	Métodos / Procedimientos/Actividades
<p>RETROALIMENTACIÓN UNIDADES MÁS DÉBILES 2020</p> <p>UNIDAD 0: “Griegos y Romanos, sociedades del pasado”</p> <p>TEMAS: 1 -Ubicación y factores del entorno geográfico, que influyeron en el desarrollo de la civilización griega y romana. 3-Formas de vidas de griegos y romanos (actividades económicas, alimentación, vestimenta, educación, fiestas y costumbre) 4-Legado griegos y romanos: Democracia -Legado de los griegos y romanos - Mitos y dioses romanos -Organización social y política. -Derechos y leyes.</p> <p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</p> <p>OA9: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones. OA10: Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones. OA3: Explicar, cómo diferentes culturas griegas y romanas han enfrentado la manera de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes. OA4: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio.</p> <p>RECURSOS DIGITALES</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Qsmc antigua grecia https://www.youtube.com/watch?v=e9c_3_pXKJY ubicación geográfica de los griegos https://www.youtube.com/watch?v=cKnXSvinhJo grecia https://www.youtube.com/watch?v=XBPWhWZS6W4 transporte, oficios, labores y educación https://www.youtube.com/watch?v=Z-rfClcAy68 medios de transporte y comunicación https://www.youtube.com/watch?v=2VtUbdOyzoU polis griegas https://www.youtube.com/watch?v=ZHs9QQInYD0 ciudades estado https://www.youtube.com/watch?v=SSJLah6qqL0 ciudades griegas y romanas https://www.youtube.com/watch?v=v5a5ibX0CkQ vestimenta y alimentación de griegos y romanos https://www.youtube.com/watch?v=9LMID7L4Vdk línea de tiempo de grecia https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k imperio romano https://www.youtube.com/watch?v=mPaMyXwls7U imperio romano https://www.youtube.com/watch?v=gDiewd8QCc4 legado de grecia https://www.youtube.com/watch?v=bfdUF4SjC9U aportes de roma</p>	<p>Estrategías de Enseñanza Clases expositivas: Proyecciones en PPT, videos, pregunta y respuesta. Clases constructivas e interactivas: Elaboración de productos, exposición, revistas, juegos virtuales online, investigación, collage, afiches, dibujos, líneas de tiempo, diseño de juegos didácticos e interactivos (roles, de mesa, preguntas, etc.) Clases de oralidad: Conversaciones, charlas, resolución de problemas, adivinanzas.</p> <p>Estrategias de Aprendizaje</p> <p>TEMA1: Ubicación y factores del entorno geográfico 1- Observan imágenes del PPT y responden ¿De qué tema creen ustedes que hablaremos hoy? ¿Quiénes fueron estas grandes civilizaciones? ¿Dónde creen que habitaron? Observan video “Antigua Grecia”, toman apuntes y registran un listado de palabras en su cuaderno (consideran lo más importante). 2-Observan PPT “Antigua Grecia” -Activación y anticipación: ¿Dónde vivieron los griegos? ¿Qué significa la palabra civilización? - Observan Video “Ubicación geográfica de los griegos”, se invita a tomar apuntes como la clase anterior ¿Qué significa la palabra relieve? ¿Cómo creen que era el relieve del lugar donde vivían los griegos? ¿Qué factores permitieron el desarrollo de una civilización? Señalan y registran en su cuaderno las características de la ubicación geográfica de los griegos, características del entorno geográfico y los factores que influyeron en su desarrollo (opiniones se registran en la presentación).</p> <p>TEMA 2: Formas de vida y actividades 3. Evaluación 1 Formativa (Juego mental Griegos - Romanos) 4. Evaluación 2 Sumativa (Juego mental Griegos - Romanos) Nombre del juego: Preguntando se llega a Roma y también a Grecia. El juego consiste en crear tarjetas de preguntas de conocimiento o adivinanzas sobre las formas de vida de los griegos. En diferentes clases avanzarán etapas relacionadas con los aprendizajes que van trabajando, por etapas en clases separadas. ETAPAS por clase: Observarán videos, ppt y lecturas para extraer información sobre las características de vida de los griegos y romanos. Posteriormente deberán crear por clase 2 a 3 fichas del juego considerando el tema central, para ello elaboran o crean sus propias preguntas o adivinanzas y las escriben con sus respectivas respuestas en la tarjeta utilizando un lado de ésta, ya que, por el reverso de la ficha deberán escribir en todas las tarjetas el título del juego (cada etapa tiene su proceso, por lo que puede tardar una a dos clases) Etapas 1 Preparación del material y la información: Crear las tarjetas del juego con material reciclado (Doblar el material en 8 partes y recortar las fichas). Etapas 1 Crear fichas, considerando: ubicación geográfica y factores que influyeron en el desarrollo de la civilización. Etapas 2 Crear fichas, considerando: Actividades económicas de griegos y romanos de la antigüedad. Etapas 3 Crear fichas, considerando: Transporte y comunicación. Etapas 4 Crear fichas, considerando: La polis (ciudad griega y romana) Etapas 5 Crear fichas, considerando: Forma de vida (alimentos y vestuarios de griegos y romanos) Etapas 6 Crear fichas, considerando: Forma de vida (rol de la mujer y el hombre) Etapas 7 Crear fichas, considerando: Forma de vida (educación) Etapas 8 Crear fichas, considerando: Forma de vida (fiestas y costumbres) Etapas 9 Crear fichas, considerando: Forma de vida (religión y dioses)</p> <p>TEMA 3: Legado de griegos y romanos Etapas 10: Crear fichas, considerando: Legado de las civilizaciones (aporte y herencia social, política y cultural de cada civilización)</p> <p>3.- Evaluación 3 sumativa (Exposición Juego mental) Los estudiantes deberán exponer en forma individual (aproximadamente entre 8 a 10 estudiantes por clase) considerando la pauta o rubrica a evaluar.</p> <p>4- Evaluación 3 sumativa (Prueba individual virtual en línea) Participan entre 8 a 10 estudiantes en juegos virtuales para identificar las principales características de grecia y roma a través de: memorice, verdadero y falso, crucigrama, ruleta, concurso de preguntas, etc.</p> <p>https://wordwall.net/es/community?localeId=13322&query=griegos%20y%20romanos</p>	
Capacidades / Destrezas/Habilidades		Valores / Actitudes
<p>CAP: Orientación temporal - espacial HAB: -Comparar los modos de vida y la cultura de las antiguas civilizaciones con la actualidad -Localizar en el mapamundi la ubicación geográfica y los factores que influyeron en el desarrollo de los griegos y romanos.</p> <p>CAP: Razonamiento lógico HAB: -Formular opiniones sobre la vida cotidiana de las civilizaciones.</p> <p>CAP: Comunicación y discernimiento HAB: -Comunicar oralmente características de principales que identifican a cada civilización. Diferenciar y analizar los factores geográficos que influyeron en su desarrollo. -Comparar y diferenciar la educación, el estilo de vida y los juegos de la época de los griegos y la actualidad.</p> <p>CAP: Análisis y trabajo con fuentes HAB: - Reflexionar y evaluar información a partir de fuentes orales y gráficas dadas, características geográficas, formas de vida y el legado de griegos y romanos.</p>		<p>RESPONSABILIDAD - Ingresa puntualmente a clases online. - Ingresa a la clase con sus materiales. - Entrega a tiempo de las actividades y evaluaciones. - Trabaja en forma autónoma, responsable y rigurosa.</p> <p>RESPETO - Respeta las normas de la clase online. - Escucha y respeta el turno para hablar. - Respeta las opiniones en forma democrática. - Reconoce y valora el trabajo de su familia y comunidad.</p>

