

PLANIFICACIÓN UNIDAD 0 2020 - 2021		
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Curso: 5º Básico A - B
Profesor/a: Massiel Guerra Torres		Mes: Abril - Mayo - Junio
Unidad/Conocimientos/Objetivos	Medios	Métodos / Procedimientos/Actividades
<p>RETROALIMENTACIÓN UNIDADES MÁS DÉBILES 2020</p> <p>UNIDAD 0: “Civilizaciones americanas, mayas, aztecas e incas.”</p> <p>TEMA1: Los Mayas TEMA 2: Los Aztecas TEMA 3: Los Incas</p> <p>- Ubicación geográfica, organización política y social, actividad económica, formas de cultivo, formas de vida, alimentos, rol de la mujer y del hombre, religión, logro y avance cultural y su legado.</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b> OA 4: Analizar, describir y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas)</p> <p><b>RECURSOS DIGITALES</b></p> <p>Tema 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl">https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl</a> los mayas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo">https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo</a> canción de los mayas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RVEcpo2v8Fw">https://www.youtube.com/watch?v=RVEcpo2v8Fw</a> UBICACIÓN DE LAS CIVILIZACIONES <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2vg7zMDWyg">https://www.youtube.com/watch?v=N2vg7zMDWyg</a> cultura maya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0">https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0</a> civilizaciones precolombina</p> <p>Tema 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhsWNHkJi2w">https://www.youtube.com/watch?v=dhsWNHkJi2w</a> aztecas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z7mscV0Q_Qs">https://www.youtube.com/watch?v=Z7mscV0Q_Qs</a> aztecas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tl8-a4GlnHU">https://www.youtube.com/watch?v=tl8-a4GlnHU</a> cultura azteca</p> <p>Tema 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs">https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs</a> incas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhu4iLUH-Uo">https://www.youtube.com/watch?v=dhu4iLUH-Uo</a> civilización inca <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wcn92nGTNLM">https://www.youtube.com/watch?v=wcn92nGTNLM</a> cultura inca</p>	<p><b>Estrategias de Enseñanza</b> <b>Clases expositivas:</b> Proyecciones en PPT, videos, pregunta y respuesta. <b>Clases constructivas e interactivas:</b> Elaboración de productos, disertaciones, maqueta, revistas, investigación, mapa conceptual, afiches, dibujos, líneas de tiempo, diseño de juegos didácticos e interactivos (roles, de mesa, preguntas, etc.) <b>Clases de oralidad:</b> Conversaciones, charlas, resolución de problemas, adivinanzas.</p> <p><b>Estrategias de Aprendizaje</b></p> <p><b>TEMA1:</b> 1. Observan PPT “Civilizaciones americanas” analizan imágenes que representan las grandes civilizaciones. (<b>Activación y anticipación</b>) Responden ¿De qué tema creen ustedes que hablaremos hoy? ¿Quiénes fueron estas grandes civilizaciones? ¿Qué es una cronología? ¿Qué es una línea de tiempo? ¿Conocen cuál es la mitad de nuestro continente? ¿Qué es una civilización? <b>Observan video de los mayas y realizan análisis de vocabulario</b>, para ello crean listado de palabras claves presentadas en el video, tales como: ciudades – estado, soberano, civilización, cronología, etc. <b>Materiales próxima clase:</b> hoja de block, regla, lápices de colores.</p> <p><b>2. Evaluación formativa (Mapa conceptual civilizaciones precolombinas)</b> -Activación y anticipación: ¿Por qué se dice que los mayas fueron grandes civilizaciones precolombinas? -Observan videos y PPT. Mencionan los principales aspectos y características de las civilizaciones, como modos de vida, ubicación geográfica, organización política y social, actividades económicas y expresiones culturales, etc. - Extraen aspectos y características esenciales a partir de fuentes gráficas y audiovisuales, para crear el mapa conceptual. Siguen pasos para crear un mapa conceptual, presentes en el PPT.</p> <p><b>TEMAS 2 – 3:</b></p> <p><b>3- Evaluación formativa y Sumativa (Mapa interactivo américa de las grandes civilizaciones)</b></p> <p><b>Pasos:</b> -Los estudiantes marcan la silueta de la ubicación geográfica (mapa de diferentes colores) de los mayas, aztecas e incas, según la clase programada.  -Observan videos y PPT, sobre las civilizaciones mayas, aztecas e incas, en el cual deden extraer información y características importantes de estos.  -Repetir los pasos del 1 al 4 con todas las civilizaciones (mayas, aztecas e incas).  -Escribir letreros de palabras, frases y oraciones sobre el tema de trabajo. Pegar recortes o crar dibujos que representan las características de éstas civilizaciones, según el tema de cada clase, tales como:</p> <p><b>PASO 1:</b> Localizar la ubicación geográfica en el mapa. <b>PASO 2:</b> Comparar y evaluar el sistema de organización política – social que tenían las civilizaciones. <b>PASO 3:</b> Describir y reflexionar sobre la actividad económica, las formas de vida, el rol del hombre y la mujer. <b>PASO 4:</b> Comparar y analizar la religión, logros, avances culturales y legados heredados.</p> <p>-Unir las tres partes de los mapas de las grandes civilizaciones y exponer (<b>Evaluación sumativa</b>)</p> <p>4- Participan de juegos virtuales para identificar las principales características de los mayas, aztecas e incas, a través de: memorice, verdadero y falso, crucigrama, ruleta, concurso de preguntas, etc. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wcn92nGTNLM">https://www.youtube.com/watch?v=wcn92nGTNLM</a></p>	
Capacidades / Destrezas/Habilidades	Valores / Actitudes	
<p><b>CAP: Orientación temporal - espacial</b> <b>HAB:</b> -Comparar los modos de vida y la cultura de las civilizaciones precolombinas con la actualidad -Localizar en el mapamundi la ubicación geográfica y temporal de Los mayas, aztecas e incas.</p> <p><b>CAP: Razonamiento lógico</b> <b>HAB:</b> -Formular opiniones sobre la vida cotidiana y creencias de las Civilizaciones precolombinas.</p> <p><b>CAP: Comunicación y discernimiento</b> <b>HAB:</b> -Comunicar oralmente características de principales que identifican a cada civilización. -Comparar y diferenciar, el estilo de vida, los juegos y la cultura de las grandes civilizaciones precolombinas con la actualidad</p> <p><b>CAP: Análisis y trabajo con fuentes</b> <b>HAB:</b> - Reflexionar y evaluar información a partir de fuentes orales y gráficas dadas, características del legado de las civilizaciones precolombinas.</p>	<p><b>RESPONSABILIDAD</b> - Ingresa puntualmente a clases online. - Ingresa a la clase con sus materiales. - Entrega a tiempo de las actividades y evaluaciones. - Trabaja en forma autónoma, responsable y rigurosa.</p> <p><b>RESPETO</b> - Respeta las normas de la clase online. - Escucha y respeta el turno para hablar. - Respeta las opiniones en forma democrática. - Reconoce y valora el trabajo de su familia y comunidad.</p>	

