



GUÍA 1 (MATERIAL COMPLEMENTARIO) Fecha: 20 y 22 de abril

Capacidad: Razonamiento Lógico. **Habilidades:** Predecir, identificar y analizar. **OA 1:** Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono

Contenido: Interacción entre productores y consumidores

Instrucciones

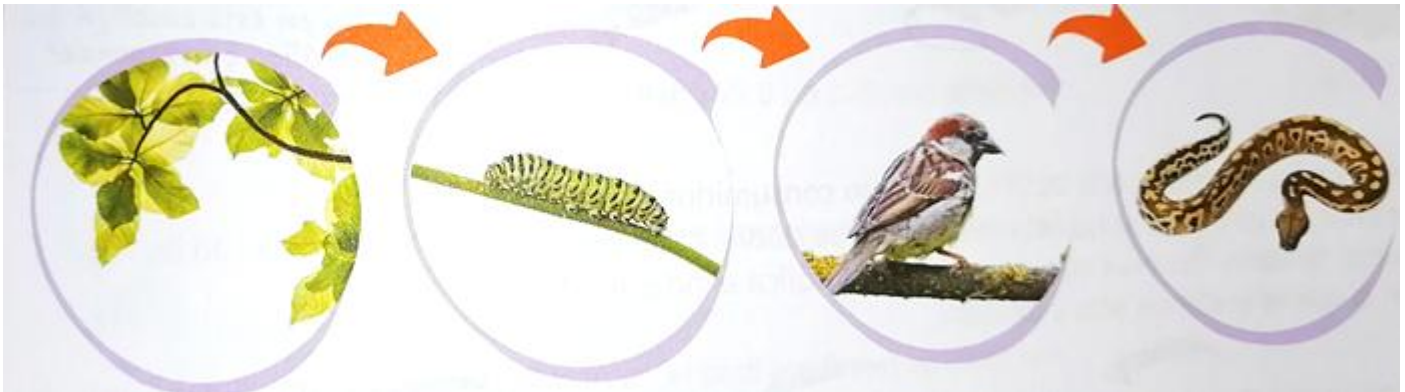
Mis niños, a través de esta guía les envío material complementario que utilizaremos en las clases del día martes 20 y jueves 22 de abril. Si pudieran imprimir sería genial, en caso de no poder, la idea es que las actividades las copien en el cuaderno de ciencias. Aquellos que impriman deberán tener tijeras y pegamento, para recortar y pegar la actividad que trabajaremos durante esos días.



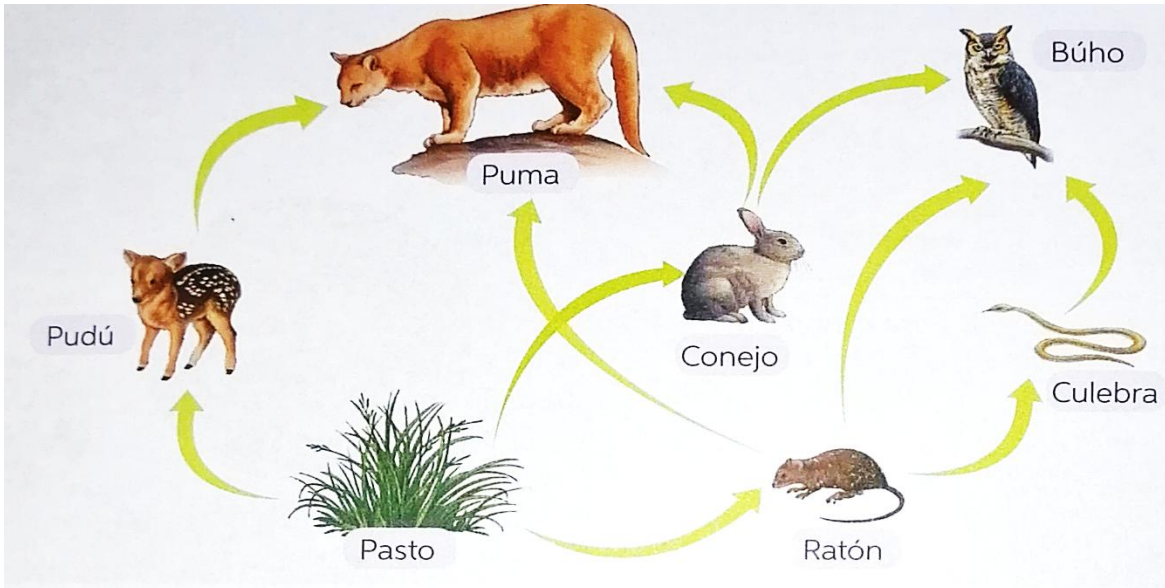
INTERACCIONES ENTRE PRODUCTORES Y CONSUMIDORES

Actividad 1: Predecir los efectos de la intervención humana en la cadena trófica

Observa la imagen y la cadena alimentaria y lee la situación planteada:



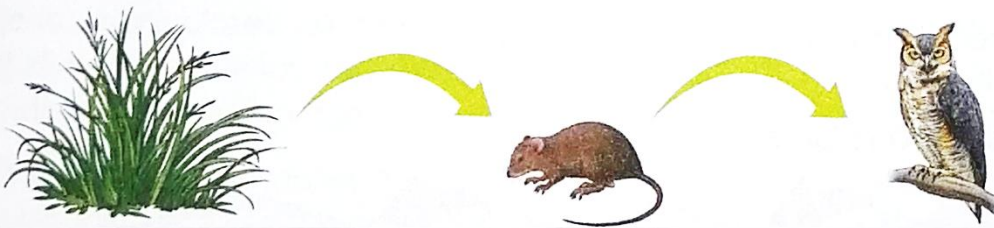
Imagina que en el ecosistema en el que habitan los organismos de esta cadena alimentaria se introduce una especie de ave exótica que se alimenta de lo mismo que el gorrión ¿De qué manera la introducción de esta especie alteraría a los organismos de esta cadena? Explica en tu cuaderno.



Actividad 2: En estas redes un animal puede ocupar distintos niveles o eslabones tróficos

según la cadena que se analice. Así como el siguiente ejemplo.

Una de las cadenas tróficas está formada por el pasto, el ratón y el búho, tal como muestra la imagen:

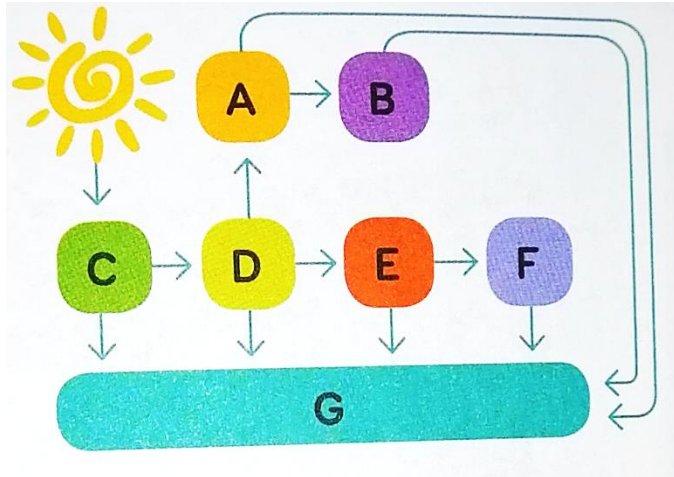


En este ejemplo, el **búho** podría clasificarse como **consumidor secundario**. Sin embargo, en otra cadena de esta misma red, se podría clasificar como consumidor terciario. Observa nuevamente la red trófica e indentica la cadena en la que se evidencia esto y dibújala.



Actividad 3: Analizar las relaciones tróficas que se establecen entre los organismos.

Observa el siguiente esquema que representa una trama trófica y luego responde las preguntas que se plantean a continuación.



1-. ¿Qué Nivel trófico representa el casillero A? y el F?

2-. ¿Qué organismos comparten el mismo nivel trófico y a cuál corresponde?

3-. ¿En cuál de los casilleros se encuentran los descomponedores y por qué?

4-. ¿Los organismos que se encuentran en el casillero E son autótrofos o heterótrofos? ¿por qué?

5-. ¿Qué población se vería principalmente afectada si se introdujera un animal que se alimenta de lo mismo que D?
