



## GUÍA DE MATEMÁTICA N° 17. Retroalimentación

“Medición: identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto”

NOMBRE	CURSO	1°A-B
	FECHA	/ / 20
Capacidad: Razonamiento lógico, resolución de problemas. Destrezas: identificar, comparar y resolver OA 18 Nivel 1		
<b>INSTRUCCIONES:</b> Imprimir esta guía para trabajarla en nuestras clases virtuales, una vez realizada debes colocarla en la carpeta azul. Si no puedes imprimirla realiza el desarrollo en tu cuaderno. Cuando vuelvas se te entregará una copia para pegarla a tu desarrollo.		

1.- Comparemos con cintas, observa la manera de determinar la longitud de algunos objetos.





2.- Observa la forma como José puede medir el largo de sus brazos con una cinta, lee la pregunta y encierra la respuesta correcta:

¿Quién abre más sus brazos?

Largo de brazos extendidos.



María



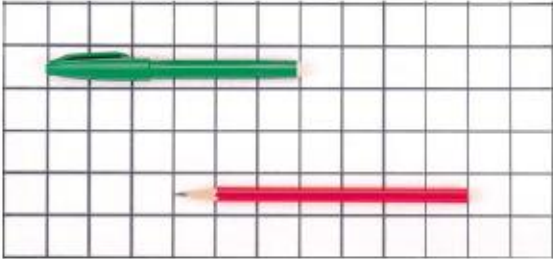
José



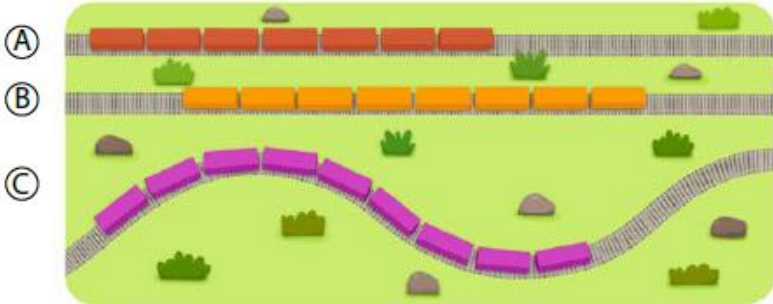
3.- Compara:

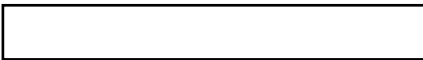
a) ¿Cuál es más largo? ¿Porque?

---

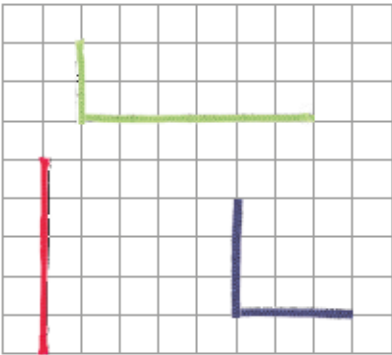


b) ¿Cuál es más largo?

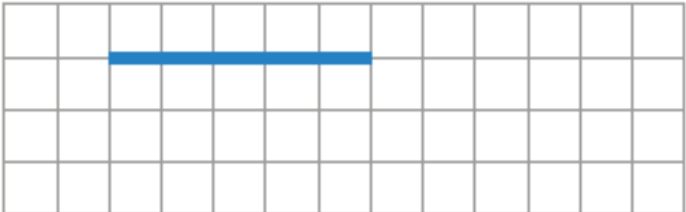




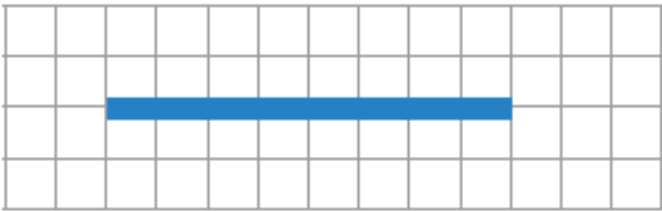
c) Marca la más larga:



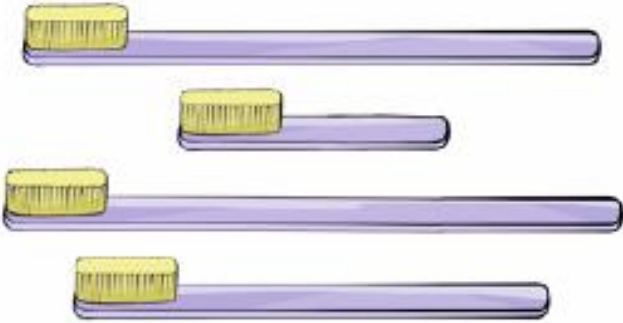
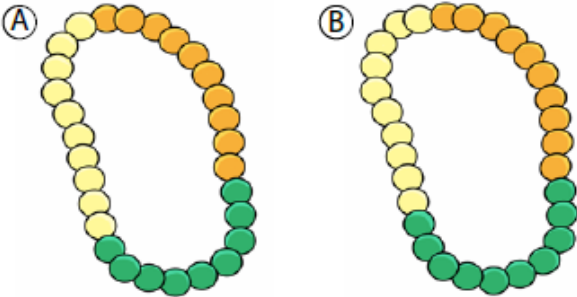
d) Dibuja una más corta:



e) Dibuja una más larga:



f) Marca con una X el más largo:



g) Ordena de la línea más larga a la más corta: \_\_\_\_\_

