



GUÍA DE TALLER DE MATEMÁTICA N° 8. RETROALIMENTACIÓN

Medición: Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.

NOMBRE	CURSO	1°básico
	FECHA	/ / 20
Capacidades: Razonamiento lógico. Resolución de Problemas		
Destrezas: comparar y medir OA 17 N 2		
INSTRUCCIONES: Imprimir y desarrollar esta guía durante las clases de taller de matemática, si no puedes imprimirla debes realizar las actividades en el cuaderno de matemática		

Veamos que dicen cada una de las niñas y después realiza las actividades



Ayudemos a Nena a medir cuántos aplausos te demoras en:





2.- Responde y marca con una X
¿Qué actividad fue la más lenta?

Guardar lápiz en el estuche	Cantar las mañanitas	Caminar desde tu mesa a la puerta	Caminar desde la pizarra a la ventana
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ¿Qué actividad fue la más rápida?			
Guardar lápiz en el estuche	Cantar las mañanitas	Caminar desde tu mesa a la puerta	Caminar desde la pizarra a la ventana
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Pinta la acción en la cuál te demoras menos tiempo.			
Comer colación	Ir al baño	Sacar tu lápiz del estuche	Colacarte la cotona
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dibuja y explica una acción donde te demores poco tiempo y otra que demores mucho tiempo

--	--