



GUÍA DE MATEMÁTICA N°3. EVALUACIÓN FORMATIVA
UNIDAD n°1: Números.

NOMBRE				CURSO	7 °
				FECHA DE ENTREGA	12/05/20
Capacidades: Resolución de problemas. Razonamiento lógico.				PUNTAJE	/ 66
Destrezas: Reconocer, comparar, resolver, operar, identificar, calcular					
MB [51 , 66]	B [34 , 50]	S [17 , 33]	I [0 , 16]	CONCEPTO	

INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía, pegarla y desarrollarla en tu cuaderno. Si no puedes imprimirla deja el espacio para la guía y sólo realiza el desarrollo en tu cuaderno poniendo el nombre de la guía. Cuando vuelvas se te entregará una copia para pegarla. **Una vez terminada la guía, tomar una foto al desarrollo y enviarlo al correo: kathube.es@gmail.com , para retroalimentar y contestar dudas, luego reenviar con las correcciones para evaluar. La fecha máxima de entrega: martes 12 de Mayo.**

ACTIVIDAD 1: Escribe en el recuadro vacío la respuesta a cada ejercicio utilizando el símbolo < o > en cada caso. (4 pts. c/u - 0,5 pts. por error)

a) Ordena en forma creciente los siguientes números.

6; -2; -10; -9; 5; 0; -1; 1

b) Ordena en forma creciente los siguientes números.

-63; 0; 78; -123; 1; -12; -93; 17

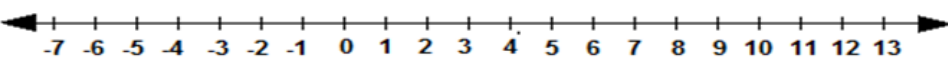
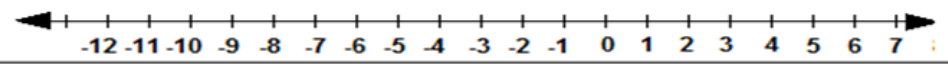
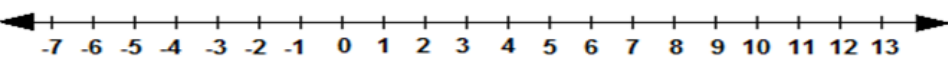
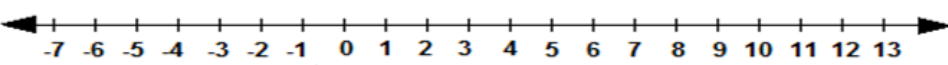
c) Ordena en forma decreciente los siguientes números.

-987; -798; -576; -788; -654; 0; -304; -486

d) Ordena en forma creciente los siguientes números.

546; -756; -3.745; -36.574; 564; 3.754; -765; -36.457

ACTIVIDAD 2: Utilizando la recta numérica, calcule las siguientes adiciones de enteros: **(2 pts. c/u)**

$+7 + +4 = \square$	
$-7 + -4 = \square$	
$+7 + -4 = \square$	
$-7 + +4 = \square$	

ACTIVIDAD 3: Resuelve los siguientes problemas (indica tus operaciones sumas, restas, multiplicaciones y la respuesta) **(3 puntos c/u)**

- a) Un ascensor sube desde el primer piso al quinto piso, baja al segundo, sube al octavo, vuelve al primer piso, sube al sexto y vuelve al primer piso. Si cada piso tiene 3 metros de altura, ¿Cuántos metros recorrió el ascensor?

- b) En un colegio hay 370 mujeres y 510 hombres. Si al final de año se cambian de colegio 18 hombres y 13 mujeres, y se matricularon 12 hombres y 30 mujeres. ¿Cuántos hombres y mujeres habrán el próximo año en el colegio?

ACTIVIDAD 4: Calcule los siguientes ejercicios combinados con números enteros

- a) $16 + 5 - 26 + 3 - 6 - 14 =$ (2 puntos)
- b) $-12 - 36 - 8 + 15 - 19 - 20 - 36 + 2 - 1 =$ (2 puntos)
- c) $(15 - 7) + (6 - 1) - (9 - 6) + (19 + 8) - (3 - 1) + (4 + 5) =$ (3 puntos)
- d) $52 + [8 - 3 + \{4 + 2 - 1\}] =$ (3 puntos)
- e) $50 - \{6 + [(14 - 6) - (7 - 2) + (4 - 1)]\} =$ (3 puntos)
- f) $12 - \{35 + [-18 - (-63 + 50)] - [-37 + (18 + -37)]\} =$ (4 puntos)
- g) $(7 - 5) * 4 + 3 * (4 - 2) + (8 - 2) * 5 - 2 * (11 - 10) =$ (4 puntos)
- h) $-25 : -5 - -12 * -3 - 2 * -5 - 12 : -3 - 15 : 3 * 5 =$ (5 puntos)
- i) $-6 * 3 - 2 * \{-15 : 3 - (20 : 5 - 3 * 5 - 1) - (2 * 3 - 2 * 4)\} =$ (5 puntos)
- j) $50 - \{(6 - 1) * 8 : 4 * 3 + 16 : (10 - 2)\} - 5 =$ (5 puntos)

Autoevaluación. Lee atentamente y marca con una x

	Por lograr	Logrado, pero con ayuda	Logrado, pero con alguna dificultad	Logrado
Pregunta 1. Comparo y ordeno números enteros de menor a mayor y viceversa.				
Pregunta 2. Identifico, sumo y/o resto en la recta numérica				
Pregunta 3. Reconozco los datos del problema e identifico las operaciones adecuadas para encontrar la solución.				
Pregunta 4. Opero siguiendo los procedimientos de operatoria en los números enteros como aparecía en la guía n°2				