



GUÍA DE MATEMÁTICA N°15. EVALUACIÓN FORMATIVA
“Figuras 2D y 3D”

| | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------|
| NOMBRE | | | | CURSO | 1° básico |
| | | | | FECHA DE ENTREGA | 31/08/20 |
| Capacidades: Resolución de problemas. Razonamiento lógico | | | | PUNTAJE | /15 |
| Destrezas: identificar OA 14 Nivel 2 | | | | CONCEPTO | |
| MB [18 , 14] | B [13 , 9] | S [8 , 4] | I [3 , 0] | | |
| <p>Instrucciones: Durante nuestras clases online construimos figuras geométricas 2D y 3D con material concreto, pide a un adulto que realicen un breve video en el cual muestres y nombres las figuras geométricas aprendidas. Enviar tu video a la profesora de matemática Susana Toledo al WhatsApp 990727789 o al correo sctoledo@gmail.com, guardar el video como respaldo de actividad entregada.</p> | | | | | |

VIDEO “Identificar figuras 2D y 3D”

Una vez que ya trabajamos con las bombillas o palitos y la plasticina, aprendimos los elementos de las figuras 2D, relacionamos con objetos del entorno y caracterizamos las figuras 3D con superficies planas. Con la ayuda de un adulto realiza un breve video mostrando tu trabajo. Puntos para tener en consideración:

- 1) Se adjuntará la pauta de evaluación para que puedas realizar tu video.
- 2) Primero deberás presentarte (nombre y curso) y luego nombrar el título del video “identificar figuras 2D y 3D”.
- 3) Muestra cuales son las figuras 2D construidas y nómbralas: triángulo, cuadrado y rectángulo.
- 4) Muestra cuales son las figuras 3D construidas y nómbralas: cubo, pirámide de base cuadrada, pirámide de base triangular, prisma de base triangular y paralelepípedo.
- 4) No se evaluara tiempo, pero tampoco es para que sea un video de media hora.
- 4) Para terminar, puedes realizar una pequeña reflexión sobre la actividad realizada o puedes simplemente despedirte.