

# Evaluación II: Ensayo argumentativo. Cuarto medio A.



## Proyecto: Redacción de un ensayo argumentativo.

**Capacidades:** Producción y comprensión de textos.

**Destrezas:** Exponer las propias ideas, formular y argumentar tesis, respetar las normas de la producción textual (ortografía, coherencia, cohesión), elaborar textos en función de procesos (generar ideas, planificar, producir, revisar).

### I. Instrucciones:

1. Selecciona un tema polémico o controversial que sea de tu interés.
2. Investiga acerca de este tema todo lo que puedas. Recuerda que los artículos de divulgación son una buena fuente de información. Recuerda que debes guardar las fuentes que investigaste y que son pertinentes a tu ensayo, ya que luego deberemos usarlas como fuentes de referencia. Procura que las fuentes sean veraces. Incluye en tu investigación otras posturas a partir del tema. Idealmente, búscalos en textos argumentativos como columnas de opinión, ensayos, cartas al director o blogs.
3. Redacta tu propia opinión respecto al tema que seleccionaste. Esta será tu tesis.
4. Luego de tener clara tu postura, redacta al menos tres argumentos que sustenten esta tesis. Recuerda el carácter dialógico de la argumentación, la cual implica que debes “imaginar” que estás debatiendo con quien tiene una postura contraria y debes convencerlo.
5. Recuerda que un buen argumento presenta un razonamiento o base, una garantía y un respaldo (evidencia irrefutable que sustenta tu tesis).
6. Ahora debes escribir la introducción a tu ensayo, en esta debes introducir al lector al tema que trataras y enunciar tu tesis.
7. Presenta el desarrollo de manera ordenada. Cada argumento en un párrafo por separado.
8. Redacta tu conclusión. En este punto puedes exponer alguna “solución” para superar la temática controversial expuesta en tu ensayo, además, se debe reafirmar tu tesis para otorgar solidez tu postura.
9. Crea un título llamativo y que tenga íntima relación con el tema que se expone en tu ensayo.
10. Finalmente, incluye fuentes de referencia en formato APA al final de tu ensayo.
11. Fecha de entrega:

### II. Formato:

- Documento Word, letra Arial 12, interlineado 1,15. Tamaño carta.
- Extensión mínima una plana. Extensión máxima dos planas.

### III. RÚBRICA PARA EVALUAR ENSAYO ARGUMENTATIVO

NOMBRE				
ESTRUCTURA	DESEMPEÑO (puntaje por criterio)			
	3	2	1	0
Título	<p>Es pertinente con el tema tratado.</p> <p>Llama la atención del lector.</p> <p>Es conciso (cuatro a cinco palabras).</p>	<p>Es pertinente con el tema tratado.</p> <p>Es conciso (cuatro a cinco palabras)</p>	<p>No es pertinente con el tema tratado.</p> <p>Es extenso (más de 6 palabras).</p>	<p>No hay título.</p>
Introducción	<p>Se plantea y delimita el tema con claridad y precisión.</p> <p>Se identifica una contextualización (que ubica en el tiempo, espacio o perspectiva metodológica).</p>	<p>Se plantea y delimita el tema.</p> <p>La contextualización es insuficiente</p>	<p>El tema se plantea vagamente.</p> <p>No hay contextualización</p>	<p>No se plantea ni delimita el tema.</p> <p>No hay contextualización.</p> <p>Confunde al lector.</p>
Tesis	<p>Está en la introducción. (Subrayada)</p> <p>Se formula con claridad y precisión.</p> <p>Es una sola tesis.</p>	<p>Se formula la tesis en la introducción.</p> <p>Es una sola tesis.</p>	<p>La tesis es vaga o imprecisa o hay más de una tesis.</p>	<p>No hay una tesis explícita ni se sugiere.</p>
Argumentos	<p>Se plantean con claridad al menos tres argumentos que sustentan la tesis.</p> <p>Cada argumento se desarrolla en párrafos separados.</p> <p>Los argumentos que sustentan la tesis se justifican con evidencias basadas en fuentes.</p> <p>Los argumentos están articulados con la tesis.</p> <p>Las evidencias de los tres argumentos son pertinentes y</p>	<p>Incluye tres argumentos claramente definidos en párrafos separados.</p> <p>Al menos dos argumentos están articulados a la tesis.</p> <p>Al menos un argumento está fundamentado con fuentes.</p> <p>Las evidencias de al menos dos argumentos son pertinentes y suficientes.</p>	<p>Presenta uno o dos argumentos en párrafos separados y claramente articulados con la tesis.</p> <p>Los argumentos no están suficientemente sustentados porque las evidencias son insuficientes o no son pertinentes.</p>	<p>No presenta argumentos pertinentes.</p> <p>Presenta evidencias y ejemplos que no son relevantes con la tesis planteada ni están explicados de manera suficiente.</p> <p>No utiliza las fuentes.</p> <p>Las evidencias no son consistentes con la tesis planteada.</p>

	suficientes.			
Secuencia y cohesión	Los argumentos y evidencias presentan un orden lógico y están apoyados en elementos de conexión explícitos y apropiados.	Los argumentos y evidencias presentan un orden lógico. Hace poco uso de elementos de conexión explícitos, lo que dificulta seguir el pensamiento del autor.	Algunos de los argumentos y evidencias no presentan ni orden lógico ni cohesión, lo que otorga al escrito un carácter confuso que distrae al lector.	Los argumentos y evidencias no presentan ni un orden lógico ni una estructuración clara. Tiene muchos problemas de cohesión.
Conclusión	La conclusión recapitula los puntos clave de la argumentación.  Reitera la tesis sin incluir argumento nuevo.	La conclusión reafirma la tesis o solo retoma los argumentos.  No incluye un argumento nuevo	La conclusión resume la tesis, retoma algunos de los argumentos.  Incluye un nuevo argumento.	La conclusión no se deriva de los argumentos presentados y no retoma la tesis.
Gramática ortografía, puntuación, léxico y registro	El texto tiene una adecuada gramática, ortografía, puntuación y edición.  El texto tiene un registro académico.	El texto tiene un uso aceptable de la gramática.  Presenta algunos errores ortográficos, de puntuación y/o edición.  Algunas escogencias léxicas y gramaticales no corresponden al registro académico.	El texto presenta un uso deficiente de la gramática, la ortografía y puntuación.  La edición es descuidada.  El texto hace poco uso del registro académico.	El texto está plagado de errores gramaticales, ortográficos, de puntuación y/o edición.  El registro no es apropiado.
Normas de referencia	Las referencias en el texto y la lista de referencias están presentadas de acuerdo con las normas APA de referencia.	Al menos el 80% de las referencias están presentadas de acuerdo con las normas de referencia previamente acordadas.	Al menos el 50% de las referencias están presentadas de acuerdo con las normas de referencia previamente acordadas.	Las referencias no corresponden a las normas previamente acordadas.
Puntaje obtenido	/24		NOTA	

Control de Escritura  
Javier Llamas

# Cómo escribir un ENSAYO

y no morir en el intento

## ¿Qué es un ensayo?

Es un texto en el que se **presenta**, se **valora** y se **argumenta** una posición frente a un tema determinado. Su fórmula es flexible y abierta, lo cual resulta ideal para exponer ideas y defender un punto de vista crítico desde diferentes ópticas (Sánchez, 2007).

**Propósito** ← **Características**

## ¿Cómo se estructura?



## Pasos para realizar un ensayo

1. Escoge un tema
2. Busca información
3. Lee y toma notas
4. Asume una posición
5. Define tu tesis

6. Planea tu texto
7. ¡Escribe!
8. Revisa y corrige

**¡Apóyate en un lector externo!**  
Siempre puedes contar con nosotros para conversar sobre tu texto.