

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE 7° BÁSICO

Contenido: Evaluación de la unidad. Textos literarios y de medios masivos de comunicación.

Habilidad: Comprensión de lectura-expresión oral y escrita. OA9

Indicaciones:

Realiza esta guía de aprendizaje de evaluación formativa, **puntaje total: 26pts.**

Plazo de envío: **viernes 11 de septiembre de 2020.**

Envíe sus respuestas al **email:cristina.gilberto.vega.**

Responde con letra legible, **considere ortografía y redacción.**

Respete la fecha de entrega, considere la **responsabilidad y su compromiso con la asignatura de lenguaje.**

Lee el siguiente reportaje y luego desarrolla las actividades.

Greta Thunberg, la adolescente sueca que falta un día a la semana a la escuela para protestar contra el cambio climático

BBC NEWS MUNDO/ 29 de enero 2019

"No quiero que tengas esperanza, quiero que entres en pánico. Quiero que sientas el miedo que siento todos los días y luego quiero que actúes".

La frase es de Greta Thunberg, una joven sueca de 16 años quien desde hace un año lidera un movimiento juvenil en Europa que no tiene que ver con películas de superhéroes ni ídolos del pop. Tiene que ver con el planeta y el cambio climático.

Y todo comenzó cuando dejó de ir al colegio un día a la semana para protestar contra el gobierno o los gobiernos por su accionar contra el calentamiento global.

Recientemente, después de atravesar Europa en tren y dormir en una carpa en medio de la gélida ciudad suiza de Davos, Thunberg habló frente a los líderes del mundo que se reúnen cada año en el marco del Foro Económico Mundial. Siguiendo su ejemplo, miles de estudiantes marcharon en Berlín para exigir más medidas para evitar el calentamiento global.

En esa misma semana, 12.000 adolescentes se movilizaron en Bruselas, donde se encuentra la sede de la Unión Europea, para exigir lo mismo.

Pero, ¿quién es Greta Thunberg y de dónde salió su empeño de exigir un mundo más verde?

Huelga en la escuela

Antes del 20 de agosto de 2018, **Greta Thunberg** era una niña de 15 años que asistía al colegio, como la mayoría de adolescentes en su país, en la ciudad de Estocolmo.

Sin embargo, Suecia tuvo el año pasado un verano bastante problemático: una ola de calor afectó a gran parte del país nórdico, lo que originó cerca de 50 incendios forestales que arrasaron con 20.000 hectáreas. Para Thunberg, ese panorama de fuego y calor fue demasiado.

El 20 de agosto, **en vez de ir al colegio como era costumbre, se paró delante del Parlamento sueco y anunció que no iba a regresar hasta que la escucharan.**

"Estoy protestando sobre el cambio climático, porque a nadie parece importarle lo que está ocurriendo. **Nadie parece estar haciendo algo**", le dijo Thunberg a la BBC en ese momento.


"Sé que mis padres quieren que vuelva al colegio, **pero también entienden lo que estoy haciendo aquí**", añadió. Tras las elecciones generales suecas del 9 de septiembre, Thunberg volvió a las aulas pero solo cuatro días a la semana. Todos los viernes se salta sus clases y continúa con su protesta. Su empeño atrajo la atención global. Miles de organizaciones ambientales respaldaron su llamado y ha sido invitada a hablar en eventos como la Cumbre sobre Cambio Climático (COP24), que se realizó en Polonia en diciembre pasado.

Movimiento

Según medios como *The Guardian* y *The New York Times*, la idea de no asistir a clases los viernes para protestar y concientizar sobre el problema del cambio climático impulsada por **Thunberg** se ha replicado en cerca de 270 ciudades alrededor del mundo.

"**Nunca pensé que esto se iba a convertir en algo tan grande.** Ahora está en los cinco continentes. Es increíble", le dijo al diario *The New York Times*. Pero más allá de su mensaje, Thunberg quiere darse conocer por sus acciones. Por ejemplo, no viaja en avión y llamó la atención de los ejecutivos que se trasladaron a Suiza en sus jets privados.

Item I. Selección múltiple: Lee cada enunciado y responde según corresponda. (3pts)

<p>1. ¿Cuál es el problema que enfrenta la joven sueca?</p> <p>A. La falta de acción de los gobiernos frente al calentamiento global.</p> <p>B. El bajo interés de los jóvenes en los problemas del medioambiente.</p> <p>C. La ola de calor y los incendios forestales que afectaron a Suecia en 2018.</p> <p>D. Las críticas por parte de la sociedad debido a su decisión de faltar al colegio.</p>	<p>2. ¿Qué motiva a Greta a protestar todos los viernes?</p> <p>A. Ganar seguidores.</p> <p>B. Llamar la atención de los medios de comunicación.</p> <p>C. Generar que las autoridades tomen medidas sobre el cambio climático.</p> <p>D. Difundir su temor acerca del calentamiento global y las consecuencias de este.</p>
<p>3. ¿Cuál es el propósito implícito del texto?</p> <p>A. Criticar a los jóvenes por dejar de asistir al colegio.</p> <p>B. Motivar a los jóvenes a interesarse por el cambio climático.</p> <p>C. Destacar el alcance que puede lograr el actuar de una joven.</p> <p>D. Reprochar la indiferencia del gobierno sueco ante las demandas de los jóvenes.</p>	

Item II. Argumentación. Responde las siguientes preguntas, de acuerdo al reportaje leído. Considere ortografía y redacción. (9pts)

4. ¿Por qué Greta no viaja en avión y cuestiona el uso de Jets privados? Explica. (4ptos)

5. ¿Con qué semejanzas de las lecturas de la unidad es posible relacionar a Greta? Fundamenta mencionando dos semejanzas. (5ptos)

Item III. Investigación de una temática.(14pts)

Responde las siguientes preguntas de investigación:

- A. ¿Qué acciones perjudican el medioambiente en la actualidad? Comenta.(3pts)
- B. ¿Qué medidas se están tomando en Chile para proteger el medioambiente? Comenta.(5pts)
- C. Propone tres medidas que se podrían tomar en tu barrio o sector para proteger el medioambiente y elabore un listado, reforzando tus ideas con **tres recortes** relacionados con la temática revisada.(6pts)

