



Lectura Complementaria 1°A-B
¡EL MONO MOLESTOSO!

Nombre:

Habilidades: Extracción de información explícita e implícita, reflexión sobre el texto.

I. Encierra con un círculo la respuesta correcta:

1.	<p>¿Qué animal quedó lleno de espinas por tratar de ayudar a Pequeño Mono?</p> <p>A. El tigre. B. La serpiente. C. El león.</p>
2.	<p>¿Para qué se reunieron todos los animales?</p> <p>A. Para hacerle una broma a Pequeño Mono. B. Para jugar con Pequeño Mono. C. Para conversar lo que estaba pasando con Pequeño Mono.</p>
3.	<p>¿Por qué los animales no ayudaron a Pequeño Mono?</p> <p>A. Porque pensaron que era una de sus bromas. B. Porque eran malos amigos. C. Porque no lo escucharon pedir ayuda.</p>
4.	<p>¿Qué enseñanza deja la historia?</p> <p>A. Lo bueno que es divertirse. B. La importancia de la empatía. C. No es bueno mentir.</p>
5.	<p>Pequeño Mono hacía bromas a sus amigos para:</p> <p>A. Burlarse de ellos. B. Divertirse. C. Hacerlos enojar.</p>

II. Pinta sólo los animales que aparecen en la historia y luego dibuja los que faltan.



III. Marca Si o No según corresponda:

a. Pequeño Mono y sus amigos vivían en un bosque.

SI NO

b. Al caer al barro fue rescatado por su madre.

SI NO

c. Los animales perdonaron a Pequeño Mono.

SI NO

d. Pequeño Mono amarró ramitas en la cola de la serpiente.

SI NO

IV. Observa las siguientes imágenes y enumera del 1 al 6 según el orden en que aparece en la historia. Luego comenta de forma oral que sucede en cada imagen.



V. Reflexiona junto a tu familia:

- A. Busca junto a tu familia el significado de la palabra empatía y conversa por qué es tan importante.
- B. ¿Alguna vez hiciste una broma pesada a un amigo?, ¿Pensante en cómo se habrá sentido?
- C. Si alguien te hiciera una broma pesada ¿Cómo te sentirías?
- D. Son importantes los amigos ¿Por qué?
- E. ¿Qué piensas de la actitud que tuvo el mono de disculparse con sus amigos?
- F. ¿Crees que la mamá debería haberlo retado por su mal comportamiento?

Estimada familia: Este material fue creado para que los alumnos puedan trabajar en casa durante estos días, la idea es que al regreso a clases lo presenten y será considerado como la evaluación de lectura complementaria correspondiente.

Saludos profesora Valentina Quiñones